As-tu passé un bon weekend ? – Compréhension écrite

1.- Complétez les textes avec les verbes au passé composé (les verbes sont en ordre)



ALICE

Ce weekend, je suis allée à la campagne avec ma famille. Nous ..... une randonnée dans les montagnes et on ..... beaucoup de photos. Ensuite, j'..... ma mère à préparer un grand repas. Le soir, nous avons fait un feu de camp, et nous ..... jusqu'à tard dans la nuit. C'était super de passer du temps en famille ! (faire / prendre / aider / parler)

Samedi, je suis resté chez moi. J'..... la matinée à jouer à des jeux vidéo avec mes amis en ligne. Après ça, j'..... une série que j'adore. Dimanche, j'..... mes devoirs de maths et j'..... mon frère avec les siens. C'était un weekend tranquille mais sympa. (passer / regarder / terminer / aider)



THOMAS



CHLOÉ

Samedi après-midi, je suis allée au cinéma avec mes copines pour voir un film d'action. Après le film, nous ..... du shopping et j'..... une nouvelle veste. Puis, nous ..... dans un petit restaurant italien. Dimanche, je me suis reposée à la maison et j'..... un bon livre. (faire / acheter / dîner / lire)

Ce weekend, j'..... un match de football samedi matin avec mon équipe. Nous ..... ! Après le match, nous ..... la victoire chez un ami. Dimanche, je suis allé faire du vélo avec mon cousin dans le parc. J'..... un excellent weekend ! (jouer / gagner / fêter / passer)



LUCAS

Activités de Compréhension.

2.- Choisissez la réponse correcte.

1. Avec qui Alice a-t-elle passé son weekend ?

A. Seule | B. Avec des amis | C. En famille

2. Qu'a fait Thomas dimanche ?

A. Il est sorti au cinéma. | B. Il a terminé ses devoirs de maths. | C. Il a fait une randonnée.

3. Qu'a acheté Chloé pendant son shopping ?

A. Un livre | B. Une veste | C. Un sac

4. Où Lucas a-t-il fêté la victoire de son match ?

A. Au restaurant | B. Chez un ami | C. Au parc

LIVEWORKSHEETS

3. Vrai ou Faux ?

1. Alice est allée à la campagne avec des amis.
2. Thomas a regardé une série le samedi.
3. Chloé a vu un film romantique au cinéma.
4. Lucas a fait du vélo avec son cousin le dimanche.

4. Séquencement d'actions. Reconstituez les activités de chaque adolescent en remettant les phrases dans le bon ordre.

Texte 1 : Alice	Texte 2 : Thomas
.... Alice a aidé sa mère à préparer un grand repas.	.... Thomas a terminé ses devoirs de maths le dimanche.
.... Elle est allée à la campagne avec sa famille.	.... Il est resté chez lui tout le weekend.
.... Elle a fait une randonnée dans les montagnes.	.... Il a aidé son frère à faire ses devoirs.
.... Elle a pris des photos pendant la randonnée.	.... Samedi matin, il a joué à des jeux vidéo avec ses amis.
.... Le soir, elle a fait un feu de camp avec sa famille.	.... Ensuite, il a regardé une série.
Texte 3 : Chloé	**Texte 4 : Lucas**
.... Chloé a dîné dans un petit restaurant italien.	.... Lucas a joué un match de football samedi matin.
.... Elle est allée au cinéma avec ses copines.	.... Il est allé faire du vélo avec son cousin le dimanche.
.... Elle a fait du shopping et a acheté une veste.	.... Son équipe a gagné le match.
.... Le dimanche, elle s'est reposée à la maison.	.... Après le match, ils ont fêté la victoire chez un ami.
.... Elle a lu un bon livre.	.... Il a passé un excellent weekend.

5.- Pour chaque question, indique le nom de la personne qui a réalisé l'action.

1. Qui est allé(e) à la campagne avec sa famille ?
2. Qui a joué à des jeux vidéo ?
3. Qui est allé(e) au cinéma avec ses amis ?
4. Qui a fêté une victoire après un match ?
5. Qui a fait une randonnée dans les montagnes ?
6. Qui a regardé une série ?
7. Qui a fait du shopping et acheté une veste ?
8. Qui est allé(e) faire du vélo avec un cousin ?
9. Qui a aidé sa mère à préparer un repas ?
10. Qui a terminé ses devoirs de maths ?

LIVEWORKSHEETS