

Kurikulum Merdeka



LKPD

Bahasa Indonesia

Untuk Kelas IV
BAB 3
Lihat Sekitar



Disusun Oleh : **Ananda Arzeti Rahmadani**



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1: PENGAMATAN OBJEK DI SEKITAR

IDENTITAS

Satuan Pendidikan	: Sekolah Dasar
Kelas/Semester	: IV (Empat / 1
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia
BAB/Tema	: 3 / Lihat Sekitar
Alokasi Waktu	: 1 kali Pertemuan/2x35 menit

TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan media gambar atau video, peserta didik mampu mengenali ciri-ciri teks deskripsi dengan memahami kalimat sederhana yang menjelaskan objek di sekitar dengan tepat.
2. Dengan bantuan lembar kerja, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks deskripsi berdasarkan pengamatan terhadap benda atau lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan bimbingan guru dan kegiatan menulis mandiri, peserta didik mampu membuat kalimat deskripsi sederhana untuk menggambarkan objek di sekitar, seperti rumah, sekolah, atau taman dengan benar.
4. Melalui Latihan individu dan bimbingan langsung, peserta didik mempraktikkan menulis teks deskripsi pendek yang menggambarkan objek dengan jelas dan mendetail dengan baik dan benar.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1: PENGAMATAN OBJEK DI SEKITAR



PETUNJUK Pengerjaan

- Amatilah satu objek di sekitar kelas, misalnya meja, papan tulis, atau rak buku.
- Tuliskan ciri-ciri yang menonjol dari objek tersebut, seperti warna, bentuk, ukuran, dan kegunaannya.



LANGKAH-LANGKAH

- Nama Objek: _____
- Ciri-ciri yang Menonjol:
Warna: _____
Bentuk: _____
Ukuran: _____
Fungsi/Kegunaan: _____



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1: PENGAMATAN OBJEK DI SEKITAR

AMATILAH OBJEK DIBAWAH INI!





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 1: PENGAMATAN OBJEK DI SEKITAR

Nama Anggota Kelompok 1

1

2

3

4

5

Setelah mengamati objek tersebut, apa hal yang paling menarik perhatian kamu? Jelaskan alasannya.



Jawaban



Lembar Kerja Peserta Didik



LKPD

BAHASA INDONESIA KELAS 4



Disusun Oleh:
Ananda Arzeti Rahmadani



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2: MENYUSUN KALIMAT DESKRIPSI

IDENTITAS

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
BAB/Tema : 3/ Lihat Sekitar
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan/2x35 menit



TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Dengan menggunakan media gambar atau video, peserta didik mampu mengenal ciri-ciri teks deskripsi dengan memahami kalimat sederhana yang menjelaskan objek di sekitar dengan tepat.
2. Dengan bantuan lembar kerja, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks deskripsi berdasarkan pengamatan terhadap benda atau lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan bimbingan guru dan kegiatan menulis mandiri, peserta didik mampu membuat kalimat deskripsi sederhana untuk menggambarkan objek di sekitar, seperti rumah, sekolah, atau taman dengan benar.
4. Melalui Latihan individu dan bimbingan langsung, peserta didik mempraktikkan menulis teks deskripsi pendek yang menggambarkan objek dengan jelas dan mendetail dengan baik dan benar.

PETUNJUK PENGGUNAAN

Gunakan hasil pengamatan yang sudah kamu catat pada Lembar Kerja 1 untuk membuat kalimat deskripsi tentang objek yang kamu amati. Susunlah kalimat-kalimat yang dapat menggambarkan objek tersebut secara jelas.

LANGKAH-LANGKAH

1. Baca ulang hasil pengamatan
2. Pilih poin penting
3. Buat Kalimat Deskripsi Awal
4. Susun Kalimat Deskripsi Detail
5. Tambahkan Kesan atau Emosi
6. Periksa dan Susun Ulang Kalimat
7. Buat Simpulan Singkat



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2: MENYUSUN KALIMAT DESKRIPSI

Nama Anggota Kelompok 2

1.
2.
3.
4.
5.

TUGAS

1. Buatlah minimal 3 kalimat deskripsi tentang objek yang telah kamu amati.

2. Tulis kalimat-kalimat tersebut di bawah ini.

• Kalimat 1:

.....

.....

.....

• Kalimat 2:

.....

.....

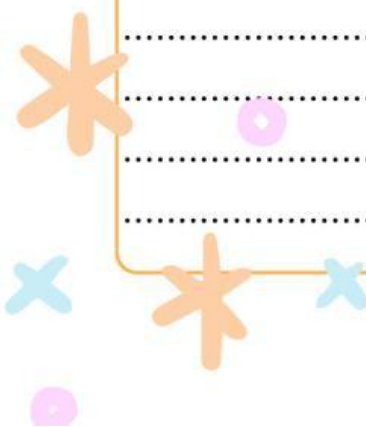
.....

• Kalimat 3:

.....

.....

.....





LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik
Bahasa Indonesia



KELAS IV

Disusun Oleh:
Ananda Arzeti Rahmadani





Lembar Kerja Peserta Didik 3: Menulis Teks Deskripsi Lengkap

Identitas

Satuan Pendidikan : Sekolah Dasar
Kelas/Semester : IV (Empat) / 1
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
BAB/Tema : 3/ Lihat Sekitar
Alokasi Waktu : 1 kali Pertemuan/2x35 menit



Tujuan Pembelajaran

1. Dengan menggunakan media gambar atau video, peserta didik mampu mengenal ciri-ciri teks deskripsi dengan memahami kalimat sederhana yang menjelaskan objek di sekitar dengan tepat.
2. Dengan bantuan lembar kerja, peserta didik mampu mengidentifikasi informasi penting dalam teks deskripsi berdasarkan pengamatan terhadap benda atau lingkungan sekitar dengan tepat.
3. Dengan bimbingan guru dan kegiatan menulis mandiri, peserta didik mampu membuat kalimat deskripsi sederhana untuk menggambarkan objek di sekitar, seperti rumah, sekolah, atau taman dengan benar.
4. Melalui Latihan individu dan bimbingan langsung, peserta didik mempraktikkan menulis teks deskripsi pendek yang menggambarkan objek dengan jelas dan mendetail dengan baik dan benar.

Petunjuk Penggunaan

Dengan menggunakan kalimat-kalimat deskripsi yang sudah kamu buat di Lembar Kerja 2, tulislah teks deskripsi lengkap yang menggambarkan objek yang kamu amati. Pastikan teks yang kamu tulis terdiri dari paragraf yang utuh dan padu.

Langkah-Langkah

1. Identifikasi Objek: Tuliskan secara singkat apa yang akan kamu deskripsikan.
2. Deskripsi Bagian: Uraikan detail-detail objek, seperti warna, bentuk, dan ukuran.
3. Simpulan: Berikan kesan atau opini pribadi mengenai objek tersebut, jika diperlukan.





Lembar Kerja Peserta Didik 3: Menulis Teks Deskripsi Lengkap

Nama Anggota Kelompok 3:

1.
2.
3.
4.
5.



Contoh Teks Deskripsi Lengkap

"Meja kayu ini cukup besar dan berwarna cokelat tua. Bentuknya persegi panjang dengan permukaan halus yang nyaman untuk menulis. Di sampingnya, terdapat laci kecil untuk menyimpan alat tulis. Meja ini terlihat kokoh dan dapat menampung beberapa buku dan alat-alat lainnya, sangat cocok untuk belajar.

Tugas

Tulis teks deskripsi lengkap tentang objek yang kamu amati di bawah ini.
Teks Deskripsi:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

