COMPRENSIÓN LECTORA

Completa el espacio en blanco: completa el espacio en blanco con las palabras correctas.

1. La maestra Ana quiere que los niños identifiquen sus _____.
2. Los niños tienen derecho a la _____.
3. Vamos a hacer un mural con nuestros logros _____ y académicos.
4. La maestra mostró un video sobre los _____ de los niños.
5. Los estudiantes se reúnen para decidir cómo _____ los aprendizajes.

Banco de palabras: logros, derechos, educación, presentar, personales

Preguntas de opción múltiple: elija la respuesta correcta entre las opciones para cada pregunta.

1. **¿Qué van a hacer los niños con sus logros?**
   - a) Escribir un libro
   - b) Hacer un mural
   - c) Crear una canción
2. **¿Qué derecho tienen los niños?**
   - a) Trabajar
   - b) Jugar
   - c) Cocinar
3. **¿Qué piensa hacer el niño que aprendió a leer?**
   - a) Dibujar eso en el mural
   - b) Contar una historia
   - c) Cantar una canción
4. **¿Quién mostró el vídeo sobre los derechos de los niños?**
   - a) La directora
   - b) La maestra Ana
   - c) Un estudiante
5. **¿Qué deben decidir los estudiantes?**
   - a) ¿Qué juegos jugar?
   - b) Cómo presentar los aprendizajes
   - c) ¿Qué comer?

LIVEWORKSHEETS