



Nombre:

Grado y Grupo:



3° de Secundaria Matemáticas

Viernes 12 de febrero

Volumen del cono

Aprendizaje esperado: Resuelve problemas que implican calcular el volumen de cilindros y conos o cualquiera de las variables que intervienen en las fórmulas que se utilicen. Anticipa cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de las dimensiones.

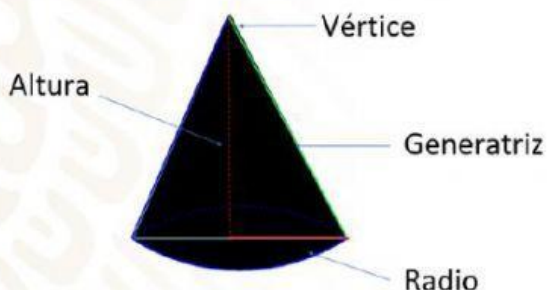
Énfasis: Dar sentido y significado a la variación de alguna de las dimensiones del volumen en conos.

¿Qué vamos a aprender?

En esta sesión estudiarás cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de sus dimensiones.

Se te pide que tengas a la mano tu cuaderno, lápiz, goma o bolígrafo.

Elementos del cono



Inicia con el siguiente cuerpo geométrico: el cono. Los elementos de un cono son: base, altura, radio, vértice y generatriz.

En geometría, un cono recto es un sólido de revolución generado por el giro de un triángulo rectángulo alrededor de uno de sus catetos: el de su altura. Al círculo formado por el otro cateto —que es el radio—, se le denomina base, y el punto donde confluyen las generatrices es el vértice. De este modo, los elementos del cono son: la altura, el radio, el vértice y la generatriz.

Analizarás cómo cambia el volumen al aumentar o disminuir alguna de sus dimensiones.

¿Qué hacemos?

La fórmula para calcular el volumen de un cono es:
$$V = \frac{\text{Área de la base} \times \text{altura}}{3}$$

¿Te has preguntado por qué se divide entre 3 el área de la base por la altura?

Se divide entre 3 porque tiene relación con el volumen del cilindro.

Tiene relación con el volumen del cilindro porque el volumen del cono es tres veces el volumen de cilindro. Esto, **siempre y cuando tengan las mismas medidas la base y la altura.**

En el siguiente audiovisual se puntualiza lo anterior, del minuto 03:54 al 07:29.

1. Volumen de conos y cilindros

https://www.youtube.com/watch?v=pVDY_dBeLhE

Por lo tanto, la fórmula que se utiliza para el cálculo del volumen de un cono es: volumen es igual a pi por radio al cuadrado, por la altura entre tres.



$$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$$

O dicho de otra manera: volumen del cono es igual al área de la base por la altura entre tres.

$$V = \frac{Ah}{3}$$

Con esta fórmula podrás resolver el tipo de problemas que impliquen el volumen de un sólido de revolución generado cónico.

Revisa la primera situación:

$$\begin{aligned} V &= \frac{\pi r^2 h}{3} & V &= \frac{(3.14)(4^2)10}{3} \\ & & V &= \frac{(3.14)(16)(10)}{3} \\ & & V &= \frac{(3.14)(160)}{3} \\ & & V &= \frac{502.4}{3} & V &= 167.46 \text{ cm}^3 \end{aligned}$$

En la escuela de Silvia hay un despachador de agua y para servirse ocupan conos de papel. El diámetro del cono es de 8 cm, y la altura es de 10 cm. ¿Cuál es el volumen del cono?

Los datos que se tienen son:

El diámetro que es = 8 cm

La altura que es = 10 cm

π , donde utilizarás sólo 3.14 para facilitar operaciones.

Y se sustituyen estos datos en la fórmula para calcular el

volumen del cono.

Analiza la siguiente situación:

El rancho de Don Miguel, tiene 7 silos para almacenar granos, estos tienen forma de cono recto, sus dimensiones son de 6 m. de alto y de base 4m. de diámetro, cada silo se llena a su máxima capacidad, para vender posteriormente su contenido.

¿Cuál es el volumen total de granos que se almacena en los silos del rancho de Don Miguel?

Datos

La base tiene 4 m de diámetro

La altura es de 6 m

$\pi = 3.14$

Total de silos 7

Fórmula

$$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$$

$$V = \frac{\pi r^2 h}{3} = \boxed{} m^3 \text{ por cada silo } \times 7 \text{ silos } = \boxed{} m^3$$

Pero a don Miguel no se le acaban los problemas.



Este año el rancho de Don Miguel tuvo excedentes en la cosecha de granos y necesita construir más silos, solo que ahora quiere que sean de un volumen de 30m^3 , y que conserven la misma medida de la base, por lo cual ¿Qué nueva altura deben tener los silos?

Considerando la fórmula:

$$V = \frac{\pi r^2 h}{3}$$

Ayúdale a determinar la altura de los nuevos silos

Como es la misma base, el diámetro es de 4 m.

Volumen igual a 30m^3

Pi que es 3.14.

La altura es la que desconoces.

Altura = m

Existe un dulce típico mexicano que tiene la forma geométrica de un cono, estos dulces en forma de cono se llaman chupirules.

Y se les conoce con varios nombres a lo largo del país: chupirul, paragüitas, pico dulce, entre otros. Este caramelo duro es el motivo de la siguiente situación.

Doña Inés, que se dedica a hacer este tipo de dulces para venderlos en las ferias, me pidió que le ayude en algunos cálculos para saber cuánto caramelo se utiliza para cuatro tamaños diferentes: 10, 15, 20 y 25 cm de altura, respectivamente, pero necesita que todos conserven el mismo diámetro de 6 cm.

	Chupirul 1	Chupirul 2	Chupirul 3	Chupirul 4
Altura (cm)	10	15	20	25
Radio de la base (cm)	3	3	3	3
Área de la base cm^2				28.26
Volumen (cm^3)				

También quiere saber cuánto caramelo se utiliza si se conserva la altura de 10 cm y varía el diámetro en 4, 8, 12 y 16 cm, respectivamente. Esto le servirá a doña Inés para tomar una mejor decisión para la fabricación de los chupirules.

Lo primero es organizar los datos que se presentan y puedes hacerlo en tablas para después realizar los cálculos.

Se comienza a calcular el área de la base de cada uno de los dulces.

Comienza por encontrar el área de la base, y para ello multiplica pi por el radio al cuadrado.

	Chupirul 5	Chupirul 6	Chupirul 7	Chupirul 8
Altura (cm)	10	10	10	10
Radio de la base (cm)	2	4	6	8
Área de la base cm^2				
Volumen (cm^3)				

Por último, se analizan las tablas para saber qué sucede con el volumen cuando la altura y el radio varían.

¿Qué se observa en las tablas con relación al volumen?, ¿cómo te imaginas los cuerpos de los dulces cuando se van modificando sus medidas?

Observando los valores 1, 2, 3 y 4 son delgados y largos, porque la altura es variable y su radio es constante.

En cambio, los dulces 5, 6, 7 y 8 son cortos y de mayor grosor, porque su altura permanece constante y al variar el radio adquiere valores más grandes.

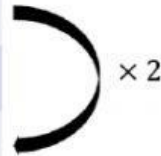
	Chupirul 1	Chupirul 2	Chupirul 3	Chupirul 4
Altura (cm.)	10	15	20	25
Radio de la Base (cm.)	3	3	3	3
Área de la base cm^2	28.26	28.26	28.26	28.26
Volumen (cm^3)	94.2	141.3	188.4	235.5

	Chupirul 5	Chupirul 6	Chupirul 7	Chupirul 8
Altura (cm.)	10	10	10	10
Radio de la Base (cm.)	2	4	6	8
Área de la base cm^2	12.56	50.24	113.04	200.96
Volumen (cm^3)	41.866	167.46	376.8	669.86

Esa es una apreciación muy general. Debes analizar los datos obtenidos cuando la altura de los dulces varió y el radio permaneció constante.

Cuando el radio de 3 cm fue constante en todos los conos, se observó que si la altura varió, por ejemplo, al doble como en el caso de una altura de 10 y 20 cm, el volumen se duplicó. Se tenían 94.2 cm³ en el primero y 188.4 cm³ en el de 20 cm de altura.

Altura variable y radio constante			
Chupirul	Altura (cm)	Radio (cm)	Volumen (cm ³)
1	10	3	94.2
2	15	3	141.3
3	20	3	188.4
4	25	3	235.5



Se observa que existe una variación en el volumen cuando se modifica la altura o el radio. Es decir, en los dulces 1, 2, 3 y 4 aumenta de manera lineal porque el radio permanece constante, y sólo se multiplica por una cantidad "x".



Se observa a continuación la tabla cuando lo que cambió en los dulces fue el radio de la base.

En ella fue posible notar que, si se duplica el radio, el volumen aumenta 4 veces.

Si el radio se triplica, como el caso del dulce 5 con respecto al 7, el volumen aumenta 9 veces.

Y si el radio aumenta 4 veces, como en el caso de los chupirules 5 y 8, el volumen aumenta 16 veces.

Altura constante y radio variable			
Chupinal	Altura (cm)	Radio (cm)	Volumen (cm ³)
5	10	2	41.866
6	10	4	167.46
7	10	6	376.8
8	10	8	669.86

$$\times 4 \quad \times 9 \quad \times 16$$

¿Y a qué se debe esta situación?

La explicación está en que la dimensión del radio en la fórmula que calcula el área de un círculo está elevada al cuadrado. Eso permite que el volumen se vea afectado en esa relación.

Esto es más claro en la gráfica que se genera con los datos del radio y del volumen de cada cono. Como se observa, es una curva que representa una relación cuadrática.



Se resalta que las gráficas indican la variación del volumen de los conos al mantener la medida del radio o de la altura.

La gráfica 1 es una línea recta porque si la medida de su radio se mantiene constante, se establece una relación de proporcionalidad entre la medida de la altura y la medida de su volumen.

La gráfica 2 es una curva porque si la medida de su altura se mantiene constante, se establece una relación cuadrática entre la medida del radio y la medida de su volumen.

Y de este modo, se estudia el resultado de cambiar una de las dimensiones de un cono.

Estos ejemplos le dan significado a los posibles cambios que se pueden tener en el volumen del cono. Conociendo esto, puedes anticipar lo que sucede al variar una u otra de las dimensiones de un cuerpo geométrico.