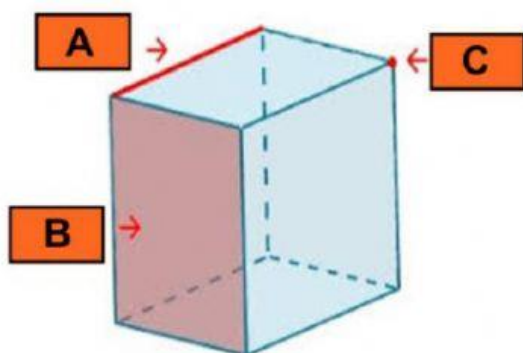


DEMUESTRO LO APRENDIDO 3: MATEMÁTICA

Competencia:	Resuelve problemas de movimiento, forma y localización
Desempeño/ Objetivo de Evaluación:	- Expresa con dibujos su comprensión sobre los elementos de las formas tridimensionales (caras, vértices, aristas). - Expresa con gráficos los desplazamientos con relación a objetos fijos como puntos de referencia. - Emplea diversas estrategias para medir de manera exacta la longitud del contorno de una figura empleando como unidad el centímetro y milímetro.

1. Une con flechas cada elemento del cuerpo geométrico con la letra respectiva.



- ☐ CARA
- ☐ VÉRTICE
- ☐ ARISTA

2. Halla el perímetro o medida del borde de cada figura.
La **figura A** tiene sus **lados iguales**.

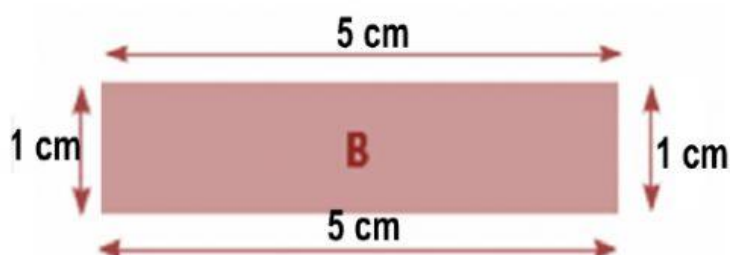
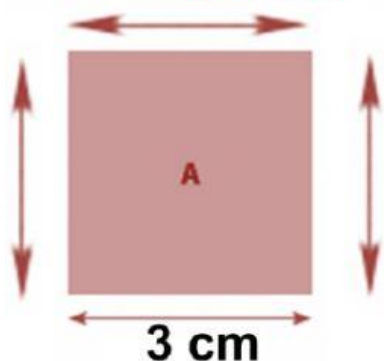
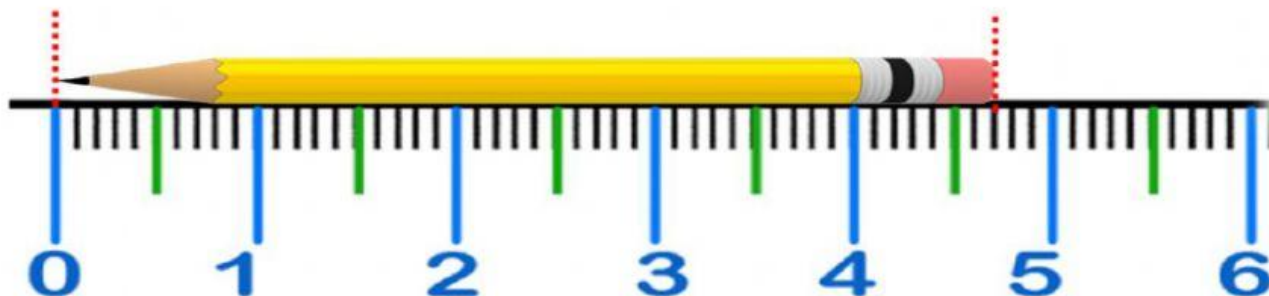


Figura	Perímetro
A	cm
B	cm

3. ¿Cuánto mide el lápiz? Elige una opción.



4,5 cm

4,7 cm

4,2 cm

4. Rosa parte de su casa hacia algún lugar. Las flechas señalan la ruta que ella ha seguido. Sigue la ruta en la cuadrícula y marca la imagen que señale a dónde llegó Rosa.

