

# BAB 1 NOMBOR NISBAH

## 1.3 Pecahan positif dan pecahan negatif

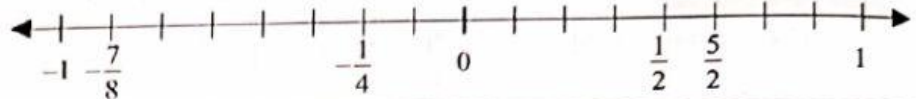
STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
1.3 Pecahan positif dan pecahan negatif	1.3.1 Mewakiliikan pecahan positif dan pecahan negatif pada garis nombor.
	1.3.3 Membuat pengiraan yang melibatkan gabungan operasi asas aritmetik bagi pecahan positif dan pecahan negatif mengikut tertib operasi.

- 1 Susun pecahan yang berikut pada garis nombor.  
*Arrange the following fractions on the number lines.*

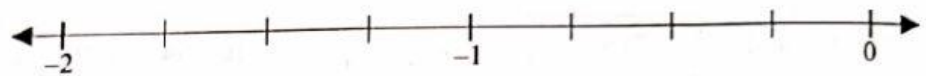
1.3.1

**Contoh / Example**

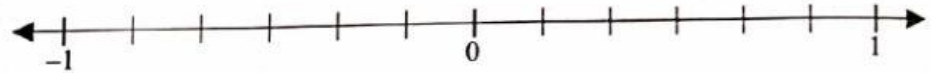
$$-\frac{7}{8}, \frac{1}{2}, \frac{5}{8}, -\frac{1}{4}$$



(a)  $-1\frac{3}{4}, -\frac{1}{2}, -1\frac{1}{4}, -\frac{1}{4}$



(b)  $-\frac{2}{3}, \frac{1}{6}, \frac{5}{6}, -\frac{1}{2}$



(c)  $-2\frac{2}{3}, -1\frac{1}{3}, -\frac{2}{3}, -2\frac{1}{3}$



- 2 Lakukan operasi yang berikut.  
*Perform the following operations.*

1.3.3

**Contoh / Example**

$$\begin{aligned} & -2\frac{1}{4} - 1\frac{5}{8} - \left(-\frac{3}{4}\right) \\ &= -\frac{9}{4} - \frac{13}{8} + \frac{3}{4} \\ &= \frac{-18 - 13 + 6}{8} \\ &= -\frac{25}{8} = -3\frac{1}{8} \end{aligned}$$

(a)  $\frac{3}{5} + \left(-\frac{3}{10}\right) =$

(b)  $-\frac{4}{5} \times 1\frac{1}{12} =$

(c)  $\frac{3}{5} \div \left(-1\frac{4}{5}\right) =$

(d)  $2\frac{3}{5} \times \left(-\frac{5}{6}\right) \div 1\frac{7}{8} =$

(e)  $-3\frac{1}{5} \times \frac{10}{13} \div \left(-1\frac{3}{5}\right) =$

## BAB 1 NOMBOR NISBAH

1.3 Pecahan positif dan pecahan negatif

1.4 Perpuluhan positif dan perpuluhan negatif

STANDARD KANDUNGAN	STANDARD PEMBELAJARAN
1.3 Pecahan positif dan pecahan negatif	1.3.4 Menyelesaikan masalah yang melibatkan pecahan positif dan pecahan negatif.
1.4 Perpuluhan positif dan perpuluhan negatif	1.4.1 Mewakiliikan perpuluhan positif dan perpuluhan negatif pada garis nombor.

1 Selesaikan masalah berikut.

1.3.4

Solve the following problems.

(a) Aliza mempunyai  $7\frac{2}{5}$  kg tepung. Dia menggunakan  $3\frac{1}{4}$  kg tepung. Kemudian, dia membeli  $1\frac{1}{2}$  kg tepung lagi. Hitung jumlah jisim, dalam kg, bagi tepungnya.  
*Aliza has  $7\frac{2}{5}$  kg of flour. She used  $3\frac{1}{4}$  kg of the flour. Then, she bought another  $1\frac{1}{2}$  kg of flour. Calculate the total mass, in kg, of the flour.*

(b) Sebuah bekas mengandungi 21 kg gula. Gula itu dibungkuskan ke dalam bungkusan kecil yang berjisim  $\frac{3}{5}$  kg setiap satu.  
Berapakah bungkusan gula yang ada?  
*A container contains 21 kg of sugar. The sugar is packed into smaller packets of  $\frac{3}{5}$  kg each. How many packets of sugar are there?*