



PLAN LECTOR

Nombre y apellido	
Fecha:	Año y paralelo:



Comprendo que:

El verbo es una palabra muy importante, pero para que exista sentido se necesita de otras, además es la parte de la oración o categoría léxica que expresa una acción, movimiento, existencia, consecución, condición o estado del sujeto. De la siguiente lista de palabras, identifique cada una de ellas y ubique según corresponda:

proyecto

está

cariñoso

estudiante

tablet

estudios

estudiar

es

Riobamba

cantaré

tranquilo

Gabriel

Gómez

presumido

sincero

tienen

travieso

observar

1

Sustantivo

2

Verbo

3.

Adjetivo

SFN
184
AÑOS



Selecciona qué son las palabras destacadas de cada oración:

1. Mariana **prepara** deliciosos platillos para su familia.
2. Los niños **traviesos** juegan en el parque fútbol.
3. Riobamba **es** una ciudad muy tradicional.
4. Aquellos **juguetes** viejos ya no sirven.
5. Camila escribe una carta **hermosa** a su familia.
6. Los cómics **son** interesantes para leer.

Lea las siguientes oraciones y encuentre los verbos en la sopa de letras

1. Cada día los ecosistemas están contaminados.
2. Los bosques son el pulmón del planeta.
3. Los estudiantes de Séptimo crean hermosas maquetas.
4. Juanita transmitió el mensaje a su profesor por correo.
5. Mi maestra nos lee hermosas historias.
6. Cristina en la fiesta bailó y disfrutó.

T	H	R	Z	T	R	B	K	H	U	U	X	V	B
R	O	Q	H	S	C	X	I	E	N	G	T	V	Z
A	C	T	P	S	S	L	K	Q	V	B	T	C	I
N	E	K	O	J	R	S	S	R	W	J	K	O	M
S	D	R	T	O	F	K	B	Q	E	S	T	A	N
M	N	L	A	P	E	A	I	U	I	S	O	N	G
I	J	H	G	R	F	H	X	I	I	Q	X	R	V
T	Y	D	W	R	S	L	D	F	A	P	J	L	M
I	C	R	E	A	N	I	S	P	N	Y	Y	E	U
O	R	V	Q	H	D	T	U	O	A	B	Z	E	T
D	I	S	F	R	U	T	O	I	J	A	L	C	F
E	K	Q	P	A	X	Y	S	A	P	I	Q	G	V
M	T	H	N	C	B	I	H	G	F	L	V	O	A
C	R	R	N	A	G	L	S	Z	I	O	D	D	B

