



Nombre completo: _____ No. De Carné: _____

I Serie

Instrucciones: Lee atentamente los siguientes enunciados y marca con un cheque la respuesta correcta, identificando si son verdaderos o falsos.

1. La etapa de la primera infancia comprende desde el nacimiento hasta los cinco años.
2. El desarrollo cognitivo de un niño depende exclusivamente de factores genéticos.
3. El apego seguro en la infancia contribuye a relaciones sociales saludables en la adultez.
4. La teoría del desarrollo de Vygotsky enfatiza la influencia del entorno y la cultura.
5. El desarrollo emocional comienza en la adolescencia.

V	F

II Serie

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y marca con un cheque las correctas.

1. Según Piaget, en la etapa sensoriomotora, los niños:

- a) Comienzan a desarrollar el pensamiento abstracto.
- b) Exploran el mundo a través de sus sentidos y movimientos.
- c) Utilizan símbolos y lenguaje.
- d) Desarrollan habilidades de pensamiento lógico.

2. La teoría de apego de Bowlby sostiene que:

- a) Los vínculos afectivos no tienen impacto en la vida adulta.
- b) El apego seguro es fundamental para un desarrollo saludable.
- c) Los niños son independientes emocionalmente desde el nacimiento.
- d) El apego se forma en la adolescencia.

3. ¿Cuál es el principal agente socializador durante la infancia?

- a) Amigos
- b) Escuela
- c) Familia
- d) Medios de comunicación

4. La zona de desarrollo próximo, según Vygotsky, es:

- a) La distancia entre el desarrollo actual y el potencial.
- b) La etapa final del desarrollo.
- c) Una característica del aprendizaje autónomo.
- d) Un concepto desarrollado por Piaget.

5. ¿Qué significa "andamiaje" en la teoría de Vygotsky?

- a) Enseñanza rígida y poco flexible.
- b) Apoyo gradual que se retira cuando el niño adquiere independencia.
- c) Observación sin intervención.
- d) Control total del aprendizaje por parte del maestro.

III. Serie

Instrucciones: Completa los siguientes enunciados utilizando las palabras del banco. Selecciona cada palabra y colócala en el lugar adecuado dentro del texto.

Andamiaje	Bowlby	Zona de desarrollo próximo	Vygotsky	Operacional concreta
-----------	--------	----------------------------	----------	----------------------

La teoría de _____ afirma que el desarrollo infantil está influenciado tanto por el entorno como por factores biológicos.

_____ es el término que describe la ayuda que un adulto o compañero más capaz proporciona para facilitar el aprendizaje de un niño.

En la etapa _____ de Piaget, los niños comienzan a desarrollar habilidades de pensamiento lógico.

Según la teoría de _____, el apego seguro en la infancia es esencial para el desarrollo social y emocional.

La _____ es el espacio entre lo que el niño puede hacer solo y lo que puede lograr con ayuda.

IV Serie

Instrucciones: Lee cada definición y únelas con el concepto correspondiente.

- | | |
|--|-----------------------------------|
| 1. Etapa en la que los niños utilizan símbolos y lenguaje, pero aún no tienen habilidades de pensamiento lógico. | Apego seguro |
| 2. Relación emocional fuerte que contribuye a la seguridad y confianza en el niño. | Zona de desarrollo próximo |
| 3. Área de habilidades que un niño puede aprender con ayuda de un adulto o un compañero. | Etapa preoperacional |
| 4. Proceso de crecimiento en habilidades de pensamiento, percepción y solución de problemas. | Desarrollo cognitivo |
| 5. Teoría que destaca la importancia del entorno y la cultura en el desarrollo. | Teoría sociocultural |

V Serie

Instrucciones: Lee las siguientes preguntas y escribe la respuesta correcta. Debes cuidar la ortografía.

1. ¿Cuál es el factor clave en la teoría sociocultural de Vygotsky para el aprendizaje y desarrollo de un niño?
2. ¿Cómo se llama el principal desafío psicosocial durante la primera infancia (0-1 año) según Erikson?
3. ¿Cuál es el factor fundamental en el desarrollo emocional de un niño según las teorías del apego?
4. ¿Qué aspecto es fundamental para un desarrollo socioemocional saludable en la infancia?
5. ¿Cómo se llama la interacción que es clave en el aprendizaje del niño, según la teoría sociocultural?