

Evaluación

DINÁMICA

1. Resuelve las siguientes sumas.

a) $1C + 1D + 1U =$

$100 + \quad + \quad =$

b) $2U + 6D + 0C =$

$\quad + \quad + \quad =$

2. Escribe los números de forma literal:

a) 120:

one hundred and twenty



b) 189:

one hundred and eighty-nine

c) 155:

one hundred and fifty-five

3. Descompone los siguientes números en unidades, decenas y centenas:

$149 = 1C + \quad +$

$495 = \quad + \quad +$

$249 = \quad + \quad +$

$284 = \quad + \quad +$

4. Escribe los números anteriores y posteriores al : 120 ; 122 ; 127 ; 128 ; 129 ; 130 ; 160 ; 165 ; 166 ; 169 ; 168

a) $\quad , 167, \quad$

b) $\quad , 128, \quad$

5. Anota el resultado de las siguientes restas.

$$\begin{array}{r} 648 \\ - 533 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 996 \\ - 386 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 552 \\ - 173 \\ \hline \end{array}$$



DINÁMICA MENTE



1. Observa dinámicamente y responde.

En el colegio de Adrian hay 72 alumnos en segundo de primaria. Hoy se han ido 38 alumnos de excursión a una granja escuela y el resto irá mañana. ¿Cuántos alumnos no han ido hoy a la granja escuela?

$$\begin{array}{r} 72 \\ - 38 \\ \hline \end{array}$$



Solución: Hoy no han ido alumnos

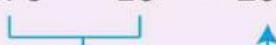
2. Completa las pirámides utilizando las siguientes operaciones: adición, sustracción.

-		
187		
315	128	73

+	500	
250		
125		

3. Observa y completa:

$$270 - 10 = 260$$



$$180 - 10 =$$

$$210 - 10 =$$

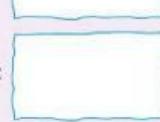
$$190 - 10 =$$



$$250 - 10 =$$

$$150 - 10 =$$

$$160 - 30 =$$



$$140 - 10 =$$

$$170 - 10 =$$

