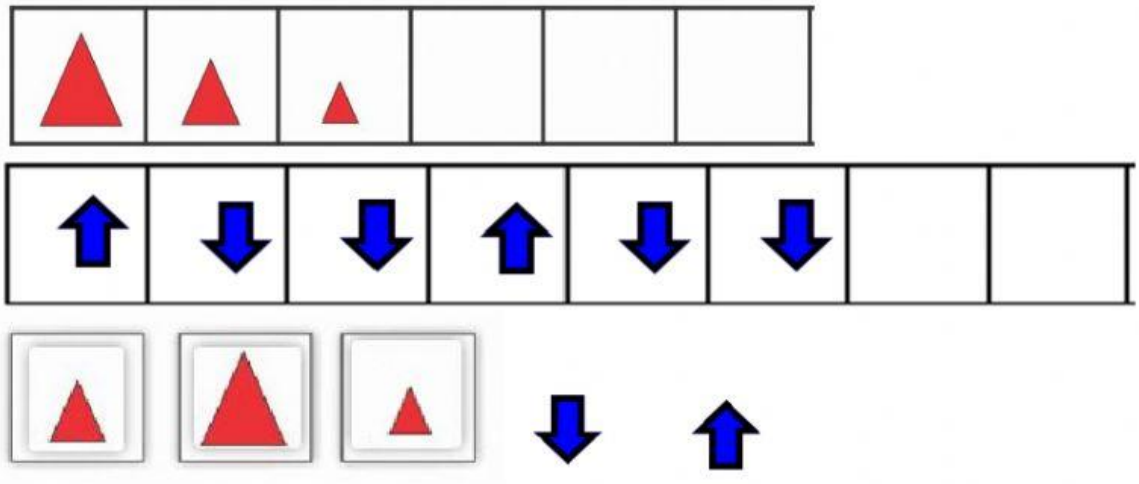
COLEGIO LA UNIÓN 50 años

Código	R-12-02-06
Versión	05
Fecha	31-01-21
Página	1 de 2

DEMUESTRO LO APRENDIDO 2: MATEMÁTICA

Competencia:	Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio
Desempeño/ Objetivo de Evaluación:	-Establece relaciones entre los datos que se repiten (objetos, colores, diseños, sonidos o movimientos) o entre cantidades que aumentan o disminuyen regularmente, y los transforma en patrones aditivos (con números de hasta 3 cifras). - Emplea estrategias heurísticas y estrategias de cálculo para encontrar equivalencias, mantener la igualdad ("equilibrio"), encontrar relaciones de cambio entre dos magnitudes o continuar, completar y crear patrones.

1. Continúa la serie arrastrando la figura que corresponda.



2. Lee la siguiente situación, completa la tabla y luego escribe la respuesta correcta. **(Solo escribe el número, no hace falta que escribas el símbolo de soles).**

"Luis va a ahorrar cada día cierta cantidad de dinero y para esto ha decidido seguir el siguiente patrón:

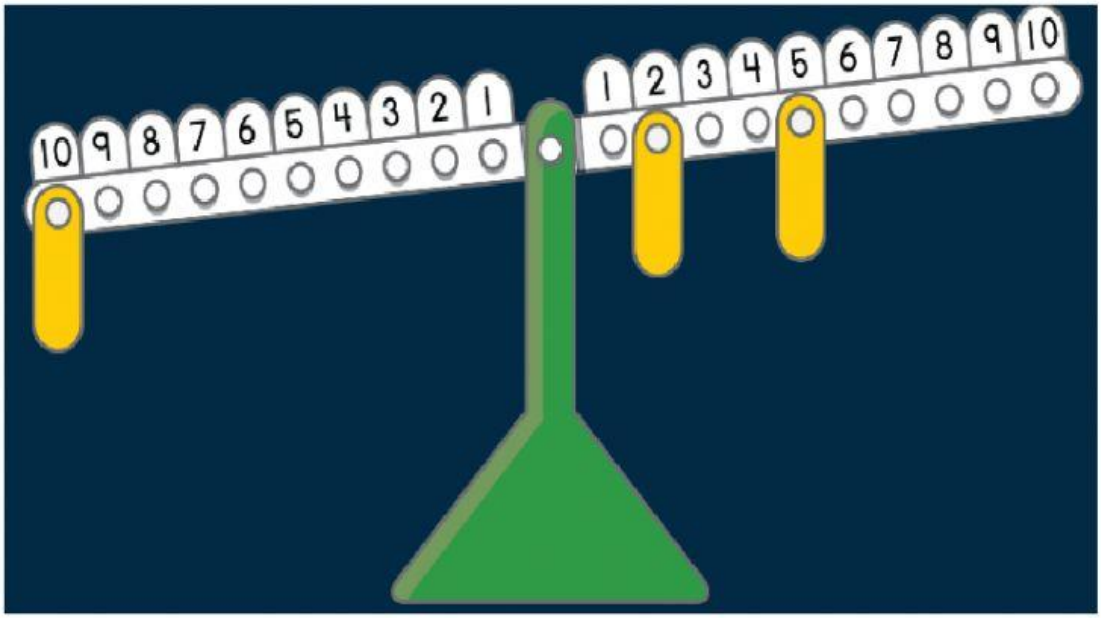
El lunes ahorrará S/20, el martes S/25, el miércoles S/30, el jueves S/35 y así sucesivamente. **¿Cuánto ahorrará el día domingo?**

DÍA	LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES	SÁBADO	DOMINGO
S/							

El día domingo ahorrará S/

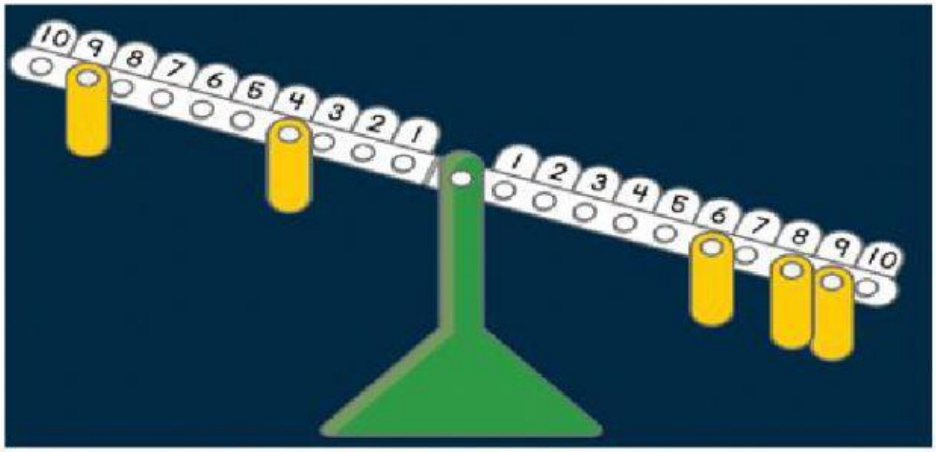
LIVEWORKSHEETS

3. Para equilibrar la balanza debes colocar una pesa en el lado derecho de la balanza, **¿en qué posición colocarías la otra pesa?**



Posición 1 | **Posición 3** | **Posición 4** | **Posición 6**

4. Equilibra la balanza colocando otra pesa. ¿En qué posición la colocarías?



Posición 8 | **Posición 9** | **Posición 10** | **Posición 7**

LIVEWORKSHEETS