

LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik



KELAS X
Tahun Ajaran 2024-2025
FATHUL MAKKAH



Di susun oleh: Yuli Ramadhayanti, S.Pd



Tujuan : Meneladani peristiwa FathuMekkah

LANGKAH KERJA

1. Proyek Klipping dengan cara menempel cerita
Peristiwa Fathu Makkah
2. Bercerita tentang peristiwa Fath Makkah, peserta
didik menceritakan kembali ataumendemonstrasikan
peristiwa fathu makkah.
3. Mengurutkan Cerita Fathu Makkah





Kliping Peristiwa Fathu Makkah

PROYEK PEMBELAJARAN

A large dashed rectangular box intended for the student's project work.





BAHAN KLIPING





BAHAN CERITA

Pada tahun 8 Hijriah Nabi Muhammad dan 10.000 pasukan muslim berhasil memasuki kota Makkah tanpa perlawanan.

Peristiwa ini berakhirnya masa kemusrikan di kota suci tersebut. Peristiwa ini dikenal sebagai Fathu Makkah.

Fathu Makkah adalah jawabannya terhadap pelanggaran perjanjian Hudaibiyah oleh kubu kafir Quraisy.

Fathu Makkah ini dilakukan tanpa pertumpahan darah, kekerasan, dan pengeboman.

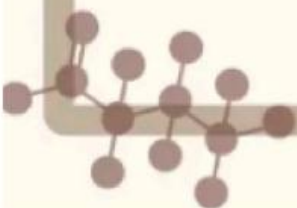
Saat memasuki Makkah Rasulullah memerintahkan kepalanya.

hal ini sebagai bentuk tawadhu' beliau kepada Allah SWT.

dia mengumumkan keamanan bagi siapa pun yang masuk masjid, rumah Abu Sufyan, dan orang yang menutup pintunya.

meskipun memiliki kekuatan untuk menghukum, dia memilih memberi ampunan.

ini menunjukkan prinsip cinta, maaf, dan kedermawanan.





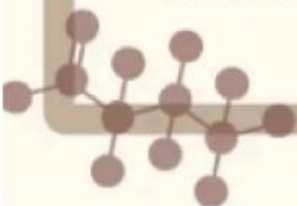
BAHAN UNTUK MENGU_pA CERITA

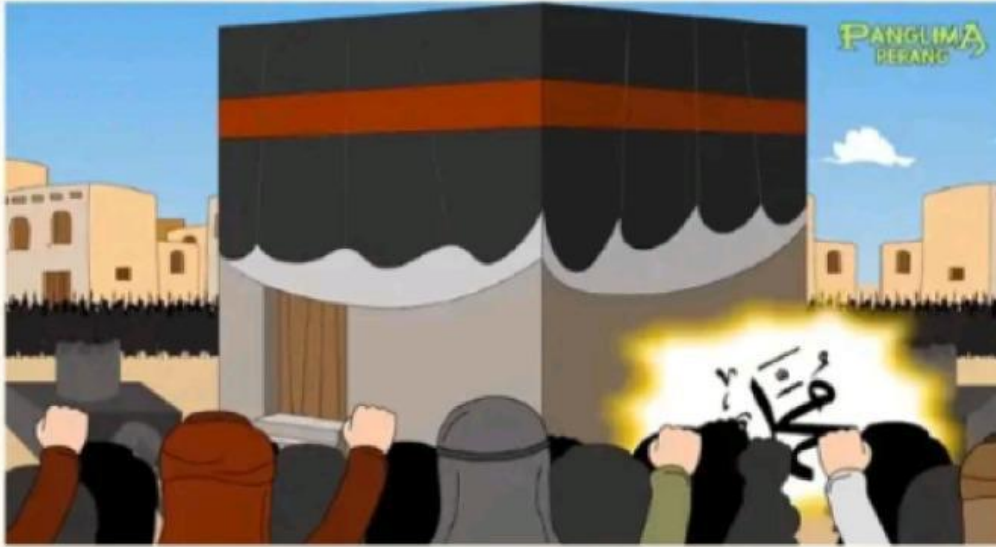


Pada tahun 8 Hijriah Nabi Muhammad dan 10.000 pasukan muslim berhasil memasuki kota kota makkah tanpa perlawanan. Peristiwa ini berakhirnya masa kemusrikan di kota suci tersebut.



Peristiwa ini dikenal sebagai fathu makkah. Fathu Makkah adalah tanggapan terhadap pelanggaran perjanjian hudaibiyah oleh kubu kafir quraisy. penaklukan ini dilakukan tanpa pertumpahan darah, kekerasan, dan penebangan pohon.





saat memasuki makkah Rasulallah memerintahkan kepalanya.
hal ini sebagai bentuk tawadhu' beliau kepada Allah SWT.
dia mengumumkan keamanan bagi siapa punyang masuk
masjid, rumah Abu Sufyan, dan orang yang menutup pintunya.
meskipun memiliki kekuatan untuk menghukum, dia memilih
memberi ampunan.
ini menunjukkan prinsip cinta, maaf, dan kedermawanan.





KESIMPULAN

Tuliskan kesimpulan dari hasil praktikum, diskusi kelompok dan sumber lain yang telah Anda lakukan secara menyeluruh.

