

d) $5\pi/18$ rad

COORDINACIÓN DE SECUNDARIA

Docente: Maruja Sánchez

MATEMÁTICA V SECUNDARIA Actividad 1: Longitud de arco

	ACTIV	Iddu	1.0	LUI	191	LUU	uc	aic	V
1.	Calcula la longitud de arco correspondiente a un ángulo central de 75° en una circunferencia de 24 m de radio.								
	a) 5π m	b) 10π	c) 15π						
	d) 20π	e) 25π	,						
	u) 2011	6) 25%							
2.	En un sector circular la longitud del arco es 4π cm y el ángulo central mide $50^{\rm g}$. ¿Cuánto mide su radio?								
	a) 14 cm	b) 15	c) 16						
	10.00		0) 10						
	d) 12	e) 8							
3.	En un sector circular el ángulo central mide 70g y el radio 1 m. ¿Cuánto mide el arco?								
	a) 35π cm	b) 5π		c) 15π					
	d) 14π	e) 7π							
4.	En un sector circular el arco mide 4π y el ángulo central 50^{g} . ¿Cuánto mide el radio?								
	a) 16	b) 8	c) 24			-			
	d) 28	e) 32							
		•							
5.	En un sector circular el radio y arco están representados por dos números enteros								
	consecutivos. Si el perímetro del sector es 13 cm. ¿Cuánto mide el ángulo central de dicho								
	sector?								
	a) 1,5 rad	b) 1,2		c) 1,25					
	d) 1,6	e) 1,3							
6.	Se tiene un sector circular cuyo ángulo central es $\alpha^{\rm o}$, si triplicamos el radio de este								
	sector y aumentamos su ángulo central en 20º se obtendrá un nuevo sector cuya								
	longitud de arco es el quíntuplo de la longitud inicial. Calcula la medida del ángulo								
	central del nuev			a longitut		Jaioaia	modic	au du ding	
	a) π/7 rad	b) π/1	0 rad	c) 2π/9	rad				

e) $3\pi/10$ rad



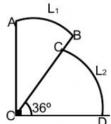
7. En un sector circular el ángulo central mide 409 y su arco correspondiente L1, si aumentamos el ángulo central en 9º y duplicamos el radio, el nuevo arco seria L2.

Calcula:

- a) 0,2
- b) 0,4
- c) 0,6

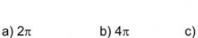
- d) 0,3
- e) 0,5
- 8. En un sector circular si aumentamos el radio en 10 cm, sin alterar el ángulo central, se genera un nuevo sector circular cuyo arco es el triple del original. ¿Cuánto mide el radio del sector circular original?
 - a) 2, 5 cm
- b) 10
- c) 5

- d) 15
- e) 25
- 9. Si en el grafico $\overline{OC} = 2\overline{CB}$. Calcula: $E = \frac{L_1}{L_2}$
 - a) 1,6
 - b) 1,8
 - c) 2,4
 - d) 2,5
 - e) 3,6
- 10. Si en el grafico $\overline{OC} = 3\overline{CB}$. Calcula: $E = \frac{L_1}{L_2}$



- a) 1
- b) 2
- c) 3

- d) 4
- e) 5
- 11. En la figura se muestra un camino que consta de dos arcos con sus datos claramente indicados. Determina la longitud de dicho camino.

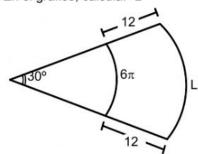


- c) 6π

- d) 8π
- $e) 10\pi$

6

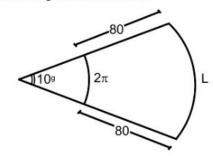
12. En el gráfico, calcula: "L"



- a) 2π
- b) 12π
- c) 8π

- d) 16π
- e) 10π

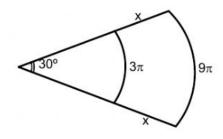
13. En el gráfico, calcula: "L"



- a) 4π
- b) 6π
- c) 8_π

- d) 10π
- e) 16π

14. En el gráfico, calcula "x"



- a) 36
- b) 12
- c) 18

- d) 24
- e) 6



COORDINACIÓN DE SECUNDARIA Docente: Maruja Sánchez

15. La bolita se deja caer a partir del punto A y recorre los arcos L1 y L2 hasta detenerse en el punto C. si la longitud de la cuerda es 18 m. Hallar L_1 + L_2 .

