ESPAÑOL

Lee el siguiente texto y contesta los reactivos 1 al 7.

Movimiento Estudiantil de 1968.

El movimiento de 1968 en México fue un movimiento social en el que además de estudiantes, participaron profesores, intelectuales, amas de casa, obreros, campesinos, comerciantes y profesionales de la Ciudad de México y estados como Coahuila, Durango, Michoacán, Nuevo León, Puebla, Oaxaca, Sinaloa y Veracruz.

El movimiento contó con un pliego petitorio al Gobierno de México de acciones específicas como: la libertad a presos políticos y la reducción o eliminación del autoritarismo. De fondo, el movimiento buscaba un cambio democrático en el país, mayores libertades políticas y civiles, menor desigualdad y la renuncia del gobierno del Partido Revolucionario Institucional (PRI), que consideraban autoritario.

La tarde del 2 de octubre de 1968, 10 días antes de que se llevaran a cabo los Juegos Olímpicos en México, miles de personas se reunieron en la Plaza de las Tres Culturas en Tlatelolco. **Mientras**, el ejército vigilaba, como en todas las manifestaciones, que no hubiera disturbios, **principalmente** porque el gobierno tenía temor de que fuera asaltada la Torre de la Secretaría de Relaciones Exteriores. **Además**, contaban con el apoyo de dos helicópteros: uno de la policía y otro del ejército, que sobrevolaban el lugar.

Por su parte, miembros del *Batallón Olimpia*, cuyos integrantes iban vestidos de civiles con un pañuelo o guante blanco en la mano izquierda, se infiltraban en la manifestación hasta llegar al tercer piso del edificio *Chihuahua* donde se encontraban los oradores del movimiento y varios periodistas.

Cerca de las 5:55 de la tarde, dos bengalas rojas fueron disparadas desde la torre de Tlatelolco. A las 6:10, sobrevoló la plaza un helicóptero del cual dispararon bengalas, la primera verde y la segunda roja, presumiblemente, como señal para que los francotiradores del *Batallón Olimpia*, abrieran fuego en contra de los manifestantes y militares que resguardaban el lugar, para hacerles creer a estos últimos que los estudiantes eran los agresores. Los militares, en su intento de defenderse, repelieron "la agresión de los estudiantes", pero ante la confusión, los disparos no fueron dirigidos contra sus agresores, sino hacia la multitud de manifestantes que se encontraban en la plaza de Tlatelolco.

Muchos manifestantes que lograron escapar del tiroteo se escondieron en algunos departamentos de los edificios aledaños, pero esto no detuvo a los miembros del ejército, que (sin orden judicial) irrumpieron en algunos de los departamentos de los edificios de la Unidad Tlatelolco, para capturar a los manifestantes. Horas **después**, la plaza estaba llena de cadáveres, personas heridas y el piso cubierto de sangre. Los estudiantes fueron llevados a culatazos a dos lugares: las puertas de los elevadores del edificio *Chihuahua*, donde fueron desvestidos quedando solamente en ropa interior y golpeados, y al ex convento situado al lado de la Iglesia de Santiago-Tlatelolco, donde reunieron a aproximadamente 3000 detenidos. Los periodistas fueron registrados y confiscados sus rollos usados y vírgenes. La Plaza fue limpiada por el cuerpo de bomberos y la tropa de soldados se mantuvo ahí hasta el 9 de octubre. Los detenidos, por su parte, fueron enviados a distintas cárceles de la Ciudad de México; los cabecillas fueron enviados al Campo Militar número uno o al "Palacio Negro" de Lecumberri.

En aquel **entonces,** el gobierno y los medios de comunicación en México afirmaron que las fuerzas gubernamentales habían sido provocadas por los manifestantes que les disparaban, pero los documentos del gobierno publicados desde 2000 sugieren que francotiradores habían sido empleados por el gobierno. Las estimaciones de la cantidad de muertos real oscilan entre 300 y 400.

1. El relato histórico nos habla de:

   a) Los Juegos Olímpicos que estaban por suceder en 1968 en México.

   b) La participación de los medios de comunicación en una manifestación.

   c) El Batallón Olimpia y sus hazañas.

   d) La manifestación de personas que buscaban un cambio democrático y la libertad de presos políticos.

LIVEWORKSHEETS

2. ¿Cómo se llaman las palabras resaltadas en el texto y cuál es su función?

   a) Son adverbios y ayudan a hacer la narración más precisa.

   b) Son verbos y nos ayudan a comprender las acciones realizadas.

   c) Son sustantivos y nos indican las personas, animales o cosas que ahí aparecen.

   d) Son adjetivos y describen la situación.

3. ¿Qué tipo de hecho histórico se describe?

   a) Hecho científico. b) Hecho político. c) Hecho artístico. d) Hecho financiero.

4. ¿De qué tipo de fuente fue obtenido?

   a) Fuente oral. b) Fuente céntrica. C) Fuente metódica. d) Fuente escrita.

5. El relato histórico anterior pertenece a una fuente secundaria porque:

   a) Sólo es para alumnos de secundaria.

   b) Porque se realizó a partir del estudio de las fuentes primarias.

   c) Porque fue creado en el momento que sucedió.

   d) Porque es una crónica de alguien que estuvo ahí.

6. Elige la pregunta que puede guiar la investigación del relato histórico "Movimiento estudiantil de 1968".

   a) ¿Cómo son los estudiantes de ayer y de hoy?

   b) ¿Qué evento deportivo estaba por suceder en 1968?

   c) ¿Cuál era la carrera que cursaban los estudiantes del Movimiento de 1968?

   d) ¿Qué motivó a los estudiantes a manifestarse en 1968?

7. "Movimiento estudiantil de 1968", es un relato histórico porque:

   a) Narra un hecho a partir de sucesos reales.

   b) Tiene una fotografía.

   c) Cuenta algo que no es verdad pero es histórico.

   d) Habla de sucesos del gobierno en contra de los estudiantes.

8. Los siguientes son verbos en copretérito:

   a) Ha presentado, ha estado, ha ido.

   b) Cantaba, limpiaba, comía.

   c) Durmió, soñó, levantó.

   d) Dirá, estará, compartirá.

LIVEWORKSHEETS