

Europa po kongresie wiedeńskim

Test podsumowujący rozdział I

imię i nazwisko

klasa

data

- 1** Ustal kolejność chronologiczną podanych wydarzeń. W tym celu wpisz cyfry od 1 do 4, zaczynając od wydarzenia najwcześniejszego.

0-1 p.

- ☐ powstanie dekabrystów
- ☐ uzyskanie niepodległości przez Grecję
- ☐ początek kongresu wiedeńskiego
- ☐ rewolucja lutowa we Francji

- 2** Do podanych definicji dopisz odpowiednie pojęcia.

0-4 p.

- _____ – proces przekształcania gospodarki polegający na zwiększaniu udziału pracy maszyn i zatrudnienia w przemyśle.
- _____ – ideologia, zgodnie z którą najważniejszy jest swobodny rozwój i wolność jednostki.
- _____ – najuboższa warstwa robotników.
- _____ – zasada, którą kierowali się uczestnicy kongresu wiedeńskiego, głosząca, że władza królewska jest święta i nienaruszalna.

- 3** Zapoznaj się z tekstem źródłowym. Następnie podaj dwa przykłady zastosowania wynalazku opisanego w tekście.

0-2 p.

Stephenson, wielki inżynier, opowiadał [...], że jechał [...] (na trasie) Manchester–Liverpool przez wiele mil, z szybkością jednej mili na minutę i że problem polega dla niego nie na tym, jak wielką szybkość jego maszyny mogą osiągnąć, gdyż potrafi uczynić je bardziej chyżymi od ptaka przesywającego powietrze, lecz na jakiej szybkości należy przestać.

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobańska-Bondaruk, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 144.

- _____
- _____

- 4** Do podanych postaci dopisz po jednym wydarzeniu z nimi związanym. Wybierz wydarzenia spośród podanych w ramce.

0-3 p.

rewolucja lipcowa, Wiosna Ludów, kongres wiedeński, udoskonalenie telegrafu, odkrycie zjawiska indukcji elektromagnetycznej

Aleksander I – _____

Samuel Morse – _____

Karol X – _____

- 8 Uzupełnij tabelę. W tym celu wpisz w odpowiednie miejsca po jednej przyczynie i jednym skutku podanego wydarzenia.

0-4 p.

przyczyna	wydarzenie	skutek
	Wiosna Ludów	
	wojna krymska	

- 9 Na podstawie danych statystycznych oceń, czy poniższe zdania są prawdziwe. Zaznacz literę „P” przy zdaniach prawdziwych, a „F” – przy fałszywych.

0-1 p.

Długość linii kolejowych w XIX w. (w km)

Państwo	1840 r.	1880 r.
Austria	144	18 507
Francja	497	23 089
Wielka Brytania	2390	25 060
Rosja	27	22 865
Belgia	334	4112

W latach 1840-1880 we wszystkich państwach wzrosła długość linii kolejowych.

P

F

W 1840 r. długość linii kolejowych była większa w państwach, gdzie najszybciej rozpoczęła się rewolucja przemysłowa.

P

F

W 1880 r. długość sieci kolejowej w Rosji była większa niż w Wielkiej Brytanii.

P

F

- 10 Wymień nazwisko osoby, która udoskonaliła przedstawiony na ilustracji wynalazek oraz jeden skutek jego zastosowania.

0-2 p.



- 11 Zapoznaj się z tekstem źródłowym i wykonaj polecenia.

0-3 p.

W imię Świętej i Nierozdzielnej Trójcy!

Pod wpływem wielkich wydarzeń lat ostatnich, które znamionowały dzieje Europy, a w szczególności wobec dobrodziejstw, jakimi Opatrzność Boska raczyła obdarzyć państwa, których rządy ufność i nadzieję w niej pokładały, doszły ich Cesarzowie i Królewskie wysokości: Cesarz Austrii, Król Prus i Cesarz Rosji, do konieczności oparcia stosunków wzajemnych na wzniosłych prawdach, które głosi nauka boskiego Zbawiciela. Dlatego oświadczają uroczystie, [...] że odtąd zarówno w sprawach wewnętrznych, jak i w stosunkach z innymi państwami, drogowskazem ich postępowania będą przepisy tej świętej religii, zasady sprawiedliwości, miłości i zgody [...].

Źródło: *Wiek XIX w źródłach*, oprac. M. Sobański, wyd. 2, S.B. Lenard, Warszawa 2002, s. 73-76.

a) Podaj, jak nazywano układ przedstawiony w tekście.

b) Podaj rok powstania cytowanego układu.

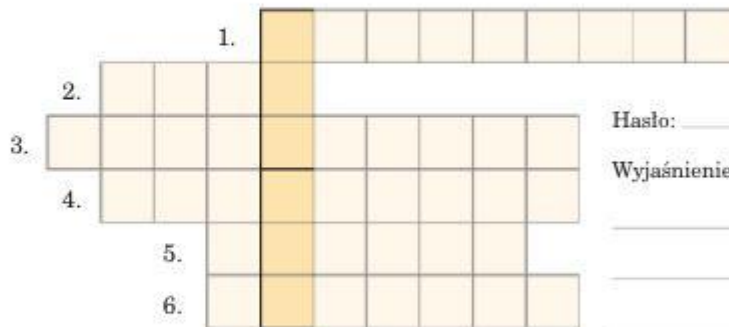
c) Wymień rzeczywistą przyczynę podpisania dokumentu przez władców Rosji, Prus i Austrii.

LIVEWORKSHEETS

5 Rozwiąż krzyżówkę i wyjaśnij hasło.

0-4 p.

1. Ideologia społeczna, której przedstawiciele dążyli m.in. do poprawy warunków życia i pracy robotników.
2. Nazwisko twórcy maszyny parowej.
3. Duże miasto stanowiące centrum administracyjne, gospodarcze i kulturalne.
4. Jedna z cieśnin łączących Morze Śródziemne z Morzem Czarnym.
5. Nazwisko jednego z twórców *Manifestu komunistycznego*.
6. Imię rosyjskiego cara, który stłumił powstanie dekabrystów.



Hasło: _____

Wyjaśnienie: _____

6 Na podstawie informacji biograficznych dopisz imię i nazwisko postaci.

0-2 p.

- _____ – polski generał, jeden z bohaterów Wiosny Ludów, dowodził obroną Wiednia,
a następnie wspomógł wystąpienie Węgrów przeciw Austrii.
- _____ – włoski rewolucjonista, założyciel organizacji „Młoda Europa”.

7 Wpisz nazwy państw oznaczone na mapie cyframi 1, 2, 3. Odpowiedzi wybierz spośród podanych w ramce propozycji.

0-3 p.

Królestwo Niderlandów, Królestwo Francji, Królestwo Polskie, Królestwo Prus, imperium osmańskie



- 1 – _____
2 – _____
3 – _____