



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

"GERAK DAN GAYA MEMPENGARUHI LAJU KAPAL"

Tema : Nadran Tradisi Syukur Dipantai

Model Discovery Learning

UNTUK
SMP/MTS
VII

Nama:

Kelas :

FASE 1 PEMBERIAN RANGSANGAN

Visual



Nadran atau sedekah laut adalah ritual adat yang dilakukan oleh masyarakat nelayan untuk mengungkapkan rasa syukur kepada Allah SWT atas hasil laut yang melimpah. Dari gambar diatas, “Bagaimana gaya gravitasi bulan dan matahari berpengaruh pada pasang surut air laut yang dialami oleh masyarakat pesisir saat tradisi nadran?” dan “Bagaimana konsep gerak dan gaya berperan dalam gerakan arus laut atau ombak yang membawa sesaji menjauh dari pantai?”

Untuk dapat menjawab dan mengerjakan, klik disini!

[CLICK HERE](#)

FASE 2 IDENTIFIKASI MASALAH

Visual

**Berdasarkan gambar di fase 1, apa yg kalian amati?
Kemudian kemukakan permasalahan dalam bentuk
pertanyaan yang berkaitan dengan materi gerak dan
gaya mempengaruhi laju kapal**



**Buatlah hipotesis untuk menjawab pertanyaan yang anda
buat pada kolom dibawah ini!**



FASE 3 PENGUMPULAN DATA

Ayo amati!

Visual



Dari gambar diatas, apa yang kalian amati ? ayo kita lakukan kegiatan berikut dengan cara berdiskusi dan bekerjasama dengan teman-teman kelompok sesuai gaya belajarmu!

Alat:

1. Ember berisi air
2. Kipas portabel
3. Penggaris
4. Stopwatch

Bahan :

1. Kertas HVS
2. Air

Langkah kerja:

1. Buat perahu kertas dan letakkan didalam ember yg sudah diisi air
2. Nyalakan kipas angin portabel pada jarak 10 cm dan arahkan kipas ke perahu
3. Ukur jarak perpindahan gerak perahu serta waktu yg ditempuh perahu tersebut
4. Lakukan langkah 2-3 untuk jarak kipas pada perahu (20 cm, 30 dan 40 cm)
5. Selanjutnya, ciptakan gelombang pada bak air dengan tangan dan amati pergerakannya
6. Tuliskan hasil pengamatan pada tabel yang telah disediakan
7. Presentasikan hasilnya di depan kelasmu

FASE 3 PENGUMPULAN DATA

Visual

Tabel pengamatan

Jarak kipas	Perpindahan	Waktu tempuh
10 cm		
20 cm		
30 cm		
40 cm		

Kondisi gelombang	Deskripsi gelombang	pergerakan kapal
Gelombang kecil		
Gelombang sedang		
Gelombang Besar		

Kumpulkan pada link berikut ini,
klik disini!



FASE 4 PENGOLAHAN DATA

Visual

Berdasarkan praktikum yang telah dilakukan jawablah pertanyaan dibawah ini!

Jelaskan apakah jarak kipas berpengaruh terhadap kecepatan kipas dan perpindahan kapal?

Apakah jarak kipas dan perahu mempengaruhi waktu tempuh perahu?

Bagaimana kekuatan gelombang (misalnya, tinggi atau rendahnya gelombang mempengaruhi kecepatan kapal?

FASE 5 PEMBUKTIAN

Visual

Disusikanlah hasil eksperimen kalian dan identifikasi informasi yang telah kalian temukan serta tuliskan hipotesis awal dan hasil pengamatan yang didapatkan!

FASE 6 MENARIK KESIMPULAN

Visual

Buatlah kesimpulan berdasarkan pengamatan yang telah dilakukan, lalu lakukan presentasi kelompok didepan kelas !