LKPD

Lembar Kerja Peserta Didik

Materi Perkalian

Kelas : 3

Nama Kelompok : _____

LIVEWORKSHEETS

Tujuan Pembelajaran

- **Siswa mampu menggunakan trik jari untuk menghitung perkalian dengan angka 9.**
- **Siswa mampu menemukan dan memahami pola dalam hasil perkalian dengan angka 9.**
- **Siswa mampu menjelaskan hasil perkalian dengan menggunakan metode kalkulator jari tangan dan dengan menggunakan pola**

LIVEWORKSHEETS

Alat dan Bahan

- Jari tangan
- Kertas dan pensil
- Kartu angka
- Tabel perkalian 9

Petunjuk Pengerjaan

1. Baca dan ikuti sesuai dengan langkah kegiatan yang sudah tertera.

2. Gunakan jari tanganmu untuk mencoba trik dengan perkalian angka 9.

3. Isi jawaban pertanyaan pada kolom yang sudah di sediakan.

4. Selesaikan semua bagian persoalan dengan benar, dan guru membimbing siswa jika ada yang merasa kesulitan.

LIVEWORKSHEETS

Langkah-langkah Kegiatan

1. Letakkan kedua tangan di atas meja dengan jari yang terbuka.
2. Untuk menghitung perkalian angka 9 × (angka tertentu), tekuk jari dengan angka yang akan di kalikan

Contoh : Jika ingin menghitung angka 3 × 9 , tekuk jari ke 3 dari kiri.

3. Hitung jumlah jari yang berdiri di sebelah kiri dan kanan jari yang di tekuk.

- Jari kiri adalah puluhan, dan jari kanan adalah satuan
- Contoh : 3 × 9 = 27, karena ada 2 jari si sebelah kiri (puluhan), dan di sebelah kanan ada 7 jari (satuan).

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 1

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan langkah-langkah dan petunjuk kegiatan yang diberikan !

Perkalian	Jari yang ditekuk	Jari di kiri (puluhan)	Jari di kanan (satuan)	Hasil
1 × 9				
2 × 9				
3 × 9				
4 × 9				
5 × 9				
6 × 9				
7 × 9				
8 × 9				
9 × 9				

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 2

Menemukan pola pada hasil perkalian 9

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar untuk menemukan pola!

1. Hitung 2 × 9 dan periksa apakah hasilnya mengikuti pola yang sama ?

Jawab :

2. Perhatikan hasil dari 5 × 9. Berapa hasilnya, dan apakah kedua digitnya berjumlah 9 ?

Jawab :

3. Hitung 3 × 9 dan jumlahkan kedua digit pada hasilnya. Apakah hasilnya 9 ?

Jawab :

Contoh : Temukan pola dalam hasil perkalian 9, misalnya 4 × 9 = 36.

Jawab :

4 × 9 = 36 (3 + 6 = 9) jadi perkalian 4 × 9 memiliki pola yang sama dan jumlah digitnya berjumlah 9

LIVEWORKSHEETS

Kegiatan 3

Jawablah pertanyaan di bawah ini dengan benar sesuai dengan cara penggunaan kalkulator jari tangan!

1. 4 × 9 = _____
2. 2 × 9 = _____
3. 5 × 9 = _____
4. 7 × 9 = _____
5. 9 × 9 = _____

LIVEWORKSHEETS

Refleksi

Apakah dengan menggunakan metode jari tangan dapat membantumu menghitung hasil dari perkalian 9?

Jawab : _____

LIVEWORKSHEETS