

LKPD

PERTUMBUHAN DAN PERKEMBANGAN MANUSIA

PENYUSUN:

Rifka Amalia Salsabila

NIM: 2400967

Program Studi Pendidikan Biologi
Fakultas Pendidikan Matematika
dan Ilmu Pengetahuan Alam
Universitas Pendidikan Indonesia
2024

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Tujuan Pembelajaran

Setelah membaca e-LKPD ini diharapkan peserta didik mampu membedakan antara pertumbuhan dan perkembangan, menjelaskan tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada manusia, faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan, serta mampu mengamati pertumbuhan dan perkembangan tiap individu.

Petunjuk Pengisian

1. Silahkan isi identitas kalian pada kolom dibawah ini!

Nama:

Kelas:

2. Silahkan scan barcode dibawah ini dan pahami isi video nya!



3. Kerjakan setiap aktivitas yang ada pada E-LKPD ini dengan cermat!
4. Jika telah selesai mengerjakan, silahkan klik "Finish" pilih "Email my answer to my teacher", dan masukkan alamat email berikut ini: cacaneng129@gmail.com !

Aktivitas 1. Pengertian Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Lengkapilah paragraf di bawah ini dengan pilihan jawaban yang tepat!

Pertumbuhan adalah bertambahnya ukuran, jumlah sel dan berubahnya bagian tubuh seperti bertambahnya tinggi dan berat badan. Pertumbuhan bersifat Pertumbuhan dapat juga diartikan sebagai proses transmisi dari konstitusi fisik (keadaan tubuh atau keadaan jasmaniah) yang hereditas dalam bentuk proses aktif secara berkesinambungan. Sifat dari pertumbuhan tidak dapat kembali ke bentuk semula, contohnya

Perkembangan adalah suatu proses menuju kedewasaan / kematangan fisik, emosi dan pikiran, seperti bertambahnya kepintaran manusia. Perkembangan bersifat Perkembangan dapat diartikan sebagai akibat dari perubahan kematangan dan kesiapan fisik yang memiliki potensi untuk melakukan suatu aktivitas, sehingga individu telah mempunyai suatu pengalaman. Dengan pengalaman ini, ia akan dapat melakukan suatu aktivitas yang sama dalam waktu mendatang.



Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Aktivitas 2. Perbedaan Pertumbuhan dan Perkembangan pada Manusia

Amati gambar-gambar di bawah ini. Tuliskan di samping masing-masing gambar apakah yang sedang terjadi, pertumbuhan atau perkembangan? Jelaskan alasanmu!

	
	
	
	

Aktivitas 3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Perhatikan studi kasus yang menggambarkan suatu kondisi atau situasi yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan seseorang dibawah ini!

Studi Kasus:

Anova dan Defiano adalah kakak beradik. Anova memiliki tinggi badan yang sama dengan ayahnya, sedangkan Defiano lebih pendek. Keduanya tinggal di lingkungan yang sama dan mendapatkan asupan gizi yang cukup.

Setelah mengamati studi kasus tersebut, Jawablah beberapa pertanyaan berikut ini!

1. Jelaskan mengapa Anova dan Defiano memiliki tinggi badan yang berbeda!

.....

.....

.....

2. Faktor apa saja yang mungkin mempengaruhi perbedaan tinggi badan mereka?

.....

.....

.....

Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)

Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia

Aktivitas 4. Tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada manusia

Lengkapilah tabel di bawah ini, untuk membuat garis waktu yang menggambarkan tahapan-tahapan pertumbuhan dan perkembangan manusia dari lahir hingga usia lanjut!

Tahapan Usia	Rentang usia (kira-kira)	Ciri-ciri utama
Bayi	0-1 tahun	
Balita	1-3 tahun	
Anak Usia Dini	3-6 tahun	
Usia Sekolah	6-12 tahun	
Remaja	12-18 tahun	
Dewasa Awal	18-40 tahun	
Dewasa Madya	40-65 tahun	
Lansia	65 tahun ke atas	

Aktivitas 5. Hasil Pengamatan Pertumbuhan dan Perkembangan Individu

Isilah tabel berikut dengan informasi tentang dirimu!

Perubahan yang terjadi	Dulu (5 tahun)	Sekarang
Tinggi badan		
Berat Badan		
Makanan Favorit		

Perubahan yang terjadi	Dulu (5 tahun)	Sekarang
Permainan		
Cita-Cita		
Ketakutan		

Daftar Pustaka

Adinda Wulan Fitriyyah (2023) [Video Amimasi Pertumbuhan dan Perkembangan Manusia]. Diakses secara online: <https://youtu.be/hDrEVScIuoE?si=NBVz0rNEdQVwqNA3>

Hidayanti A., (2016) Merangsang Pertumbuhan dan Perkembangan Anak dengan Pembelajaran Tematik Terpadu, Volume 12, (153-154)