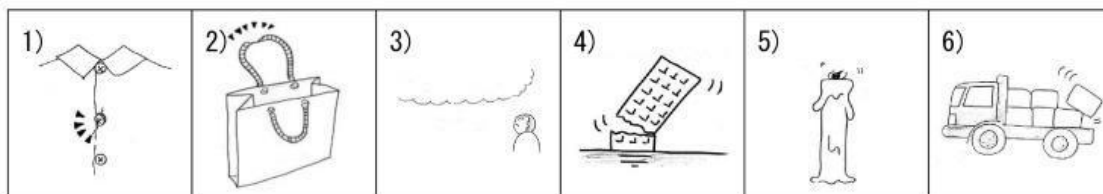


名前: \_\_\_\_\_

1. 絵を見て、つぎの文を「～そうです」を使って完成させなさい。(2×6)



- (1) 今にも \_\_\_\_\_  
 (2) 今にも \_\_\_\_\_  
 (3) 今にも \_\_\_\_\_  
 (4) 今にも \_\_\_\_\_  
 (5) 今にも \_\_\_\_\_  
 (6) 今にも \_\_\_\_\_

2. つぎの ( ) の中に下から適当なことばを選んで、「～やすい」「～にくい」を使って書きなさい。

|            |            |           |           |          |
|------------|------------|-----------|-----------|----------|
| ある<br>歩きます | わか<br>割れます | も<br>持ちます | の<br>飲みます | み<br>見ます |
|------------|------------|-----------|-----------|----------|

(2×5)

- (1) この薬は小さくて、( ) です。  
 (2) このくつは重くて、( ) です。  
 (3) この箱は大きすぎて、( ) です。  
 (4) この辞書は字が大きくて、( ) です。  
 (5) うすいコップは、( ) です。

3. つぎの ( ) のことばを「～すぎます」を使って、てきとうな形にかえて書きなさい。(2×5)

- (1) (わらいます→ )、おなかがいいたいです。  
 (2) 田中さんは先月お金を (つかいます→ ) といっていました。  
 (3) ここは (しずかです→ )、ちょっとさびしいです。  
 (4) このカレーは (からいです→ )、食べられません。  
 (5) この漢字は (ふくざつです→ )、おぼえられません。

4. [        ] の中の適切なことばを選んで、れいのように○を書きなさい。(2×7)

(れい) 日本では冬になると、寒く [ なります、します ] 。

(1) かぜはどうですか。

…おかげさまで、熱も下がって、よく [ なりました、しました ] 。

(2) 飲み物は何がいいですか。

…きょうは暑いので、ビールに [ なります、します ] 。

(3) あの道は工事中ですね。

…ええ、道が狭いので、広く [ なって、して ] いるんです。

(4) 少し漢字が書けるように [ なりました、しました ] 。

…じゃ、できるだけ漢字を使ってレポートを書くように [ なって、して ] ください。

(5) うちを直しているんですか。

…ええ、古く [ なりました、しました ] から。

(6) この字は小さくて、読みにくいですね。

…わかりました。大きく [ なります、します ] 。

5. つぎの (        ) の中に下から適切なことばを選んで、「～そうです」「～すぎます」「～します」を使って書きなさい。(2×5)

重い      おいしい      買います      さむい      します      かんたん

(れい) A: その荷物、( 重そう ) ですね。わたしが持ってあげましょうか。

B: すみません。お願いします。

(1) A: どのケーキに (                      ) か。

B: これがいちばん (                      ) ですから、これにします。

(2) A: 雪はもうやみましたか。

B: いいえ、まだ降っています。外はとても (                      ) です。

A: じゃ、コートをきて出かけましょう。

(3) 先生: 試験はどうでしたか。むずかしかったですか。

学生: いいえ、(                      )、ちょっとつまらなかったです。

(4) A: だいじょうぶですか。てつだいましょうか。

B: ありがとうございます。おみやげを (                      )、持てなくなってしまいました。

6. 絵を見て、例のように書きなさい。(2×5)

(れい)



①



②



③



④



⑤



(れい) この人は あつそうです。

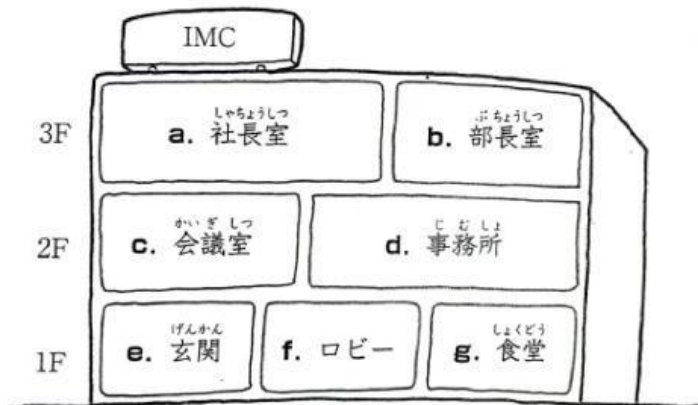
- ① この人は \_\_\_\_\_
- ② この人は \_\_\_\_\_
- ③ この人は \_\_\_\_\_
- ④ この人は \_\_\_\_\_
- ⑤ この人は \_\_\_\_\_

7. 「～そうです」を使って、来年の予測(pronóstico)を2つ書きなさい。(2×2)

- ① \_\_\_\_\_
- ② \_\_\_\_\_

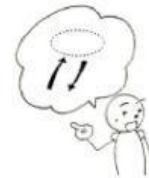
## 8 セメスター 聴解試験②

4. きょうは会議があります。ミラーさんが行く  
場所とすることを選んでください。 CDC-4



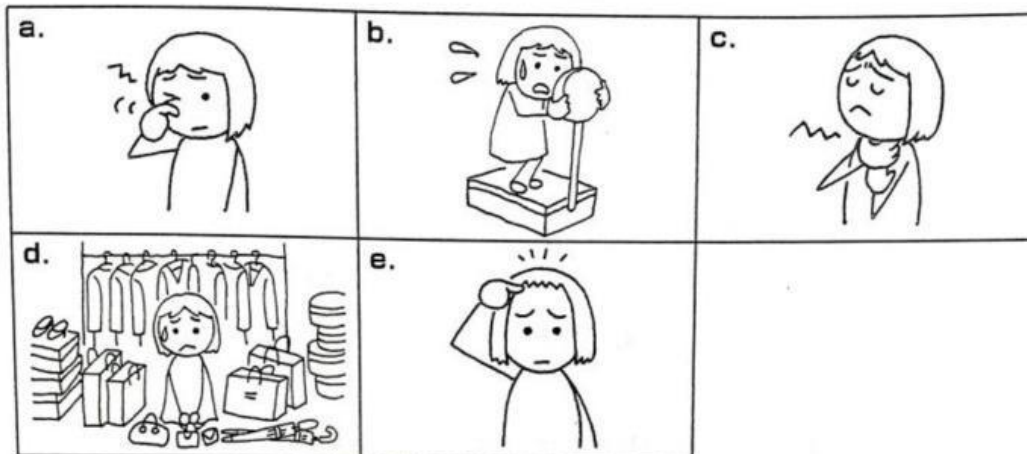
- ① かぎを取る
- ② 資料を片づける
- ③ コピーする
- ④ お客さんを迎える
- ⑤ 部長を呼ぶ
- ⑥ 眼鏡を返す

- 例) d → c → ( d / ① ) → c
- 1) c → (      /      ) → [      ]
  - 2) c → (      /      ) → [      ]
  - 3) c → (      /      ) → d



100円ショップ      美容院  
hundred-yen shop      hairdresser's  
百元商店      美容院  
100엔샵      미용실

1. 林さんは今どうですか。どうしますか。 CDC-5



- 例) ( b ) | ①アイスクリームを ②食べたい物を | 食べない。
- 1) (      ) | ①100円ショップへ ②買い物に | 行かない。
  - 2) (      ) | ①もう映画を ②きょうテレビを | 見ない。
  - 3) (      ) | ①自分で ②美容院で | 髪を切らない。