Zaimki pytające

- Zaimka **who** używamy w odniesieniu do **ludzi**.
  Who is he? He's my friend, Gabriel.
- Zaimka **what** używamy w odniesieniu do **przedmiotów**, **zwierząt**, **zawodów** lub **wyglądu zewnętrznego**.
  What's this? It's a cap.
  What's this? It's an insect.
  What is he? He's a doctor.
  What does he look like? He's tall and slim.
- Zaimka **where** używamy w odniesieniu do **miejsc** lub mówiąc o **narodowości**.
  Where's your school? It's in Apple Street.
  Where are you from? I'm from Poland.
- Wyrażenia **how old** używamy, pytając o **wiek**.
  How old is she? She's ten years old.
- Zaimka **when** używamy w odniesieniu do **czasu**.
  When is your birthday? It's in July.

7 Uzupełnij pytania zaimkami pytającymi. Następnie do każdego z pytań dopasuj właściwą odpowiedź.

1 d	What nationality are you?	a I'm eleven.
2	_____ is your birthday?	b I'm from Russia.
3	_____ does Fiona look like?	c It's in October.
4	_____ are you?	d I'm Italian.
5	_____ are you from?	e She's short and overweight.
6	_____ is your surname?	f He's my friend, Tom.
7	_____ is he?	g Grey.

8 Przeczytaj odpowiedzi i napisz pytania.

1 **Who is he?**
He's my friend, Tom.
2 _____
He's ten.
3 _____
His school is in Green Street.
4 _____
It's a watch.
5 _____
Our Art lesson is at twelve.

Czasownik *have got*

Zdania twierdzące	Zdania przeczące
I/you **have got** (**'ve got**) he/she/it **has got** (**'s got**) we/you/they **have got** (**'ve got**)	I/you **have not got** (**haven't got**) he/she/it **has not got** (**hasn't got**) we/you/they **have not got** (**haven't got**)

Zdania pytające i krótkie odpowiedzi

Have I **got**? **Yes**, I **have**. / **No**, I **haven't**.

Have you **got**? **Yes**, you **have**. / **No**, you **haven't**.

Has he/she/it **got**?
Yes, he/she/it **has**. / **No**, he/she/it **hasn't**.

Have we/you/they **got**?
Yes, we/you/they **have**. / **No**, we/you/they **haven't**.

Zastosowanie

Czasownika ***have got*** używamy:
- informując, że **coś do kogoś należy**.
  I've got a new hat.
- opisując **ludzi, zwierzęta i przedmioty**.
  She's got fair hair.
- określając **pokrewieństwo**. *He's got a brother.*

Uwaga: w krótkich odpowiedziach nie używamy słowa ***got***.
Has he got a dog? Yes, he has. (NIE: ~~*Yes, he's got.*~~)

9 Uzupełnij zdania czasownikami have lub has. Następnie przyjrzyj się ilustracji i obok zdań napisz yes lub no.

1	The woman **has** got a skirt.	yes
2	The man _____ got fair hair.	_____
3	The children _____ got boots.	_____
4	The girl _____ got dark hair.	_____
5	The boy _____ got sandals on.	_____
6	They _____ all got curly hair.	_____

LIVEWORKSHEETS

1 Rozumienie ze słuchu

Opisywanie osób

Exam Tip

Rozpoznawanie osób na ilustracji
Przyjrzyj się ilustracji. Następnie opisz po angielsku znajdujące się na niej osoby, a także inne jej elementy.

1 a) **Przyjrzyj się dzieciom przedstawionym na ilustracji. Odpowiedz na pytania.**
Which child: is rude and noisy? is bored? has got curly fair hair? is hard-working? has got short fair hair? has got long dark hair?

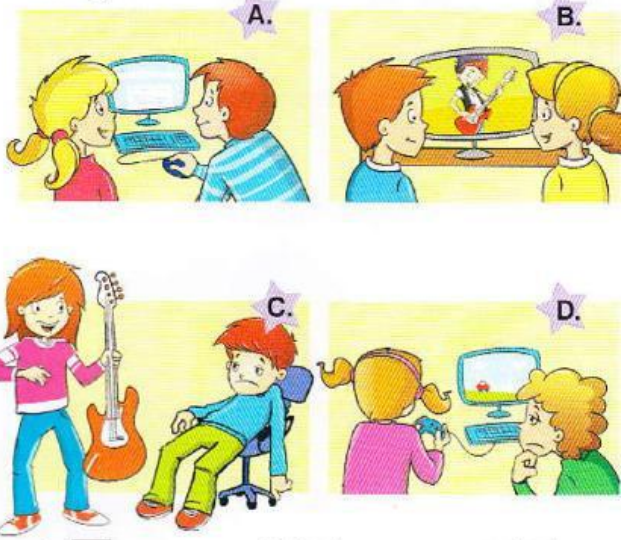
b) 1.3 **SPRAWDZIAN** **Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej osoby (1–5) właściwą postać przedstawioną na obrazku (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej osoby. Uwaga! Jedna postać na obrazku jest przedstawiona dodatkowo.**

1. Asia ☐
2. Bob ☐
3. Barbara ☐
4. Daniel ☐
5. Leon ☐

2 1.4 **Wysłuchaj dialogu. Pokoloruj obrazek i dorysuj odpowiednie elementy zgodnie z informacjami w nagraniu.**

Zainteresowania/Hobby

3 1.5 **SPRAWDZIAN** **Usłyszysz dwukrotnie trzy dialogi (1–3). Do każdego z nich dopasu właściwą ilustrację (A–D). Wpisz rozwiązani w kratki. Uwaga! Jedna ilustracja została podana dodatkowo i nie pasuje do żadnego dialogu.**



1. ☐ 2. ☐ 3. ☐

4 1.5 **SPRAWDZIAN** **Posłuchaj dialogów ponownie. Zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wp znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedz**

1. Mike lubi gry komputerowe. TAK ☐ NIE
2. Sally ma komputer. TAK ☐ NIE
3. Bob nie chce zagrać na gitarze. TAK ☐ NIE

LIVEWORKSHEETS

Znajomość funkcji językowych 1

Zapisywanie się do klubu

1 Uzupełnij luki w rozmowie telefonicznej (1–5) brakującymi wypowiedziami (A–E). Następnie wybierz inny klub i odegraj z kolegą/koleżanką podobną rozmowę.

Rob: Hi! Can I join the chess club?
Staff: Yes, you can! **1. D**
Rob: Rob Wright.
Staff: **2.** _____
Rob: W-R-I-G-H-T.
Staff: Thanks! **3.** _____
Rob: I'm ten.
Staff: OK. **4.** _____
Rob: It's 24, Meadow Lane.
Staff: **5.** _____
Rob: 6753 35 35 52
Staff: Great! You can start this Thursday at 5 pm.
Rob: Thank you!

A. And what's your telephone number?
B. How do you spell your surname?
C. What's your address?
D. What's your name?
E. How old are you, Rob?

Reagowanie w różnych sytuacjach

Exam Tip

Najpierw przeczytaj pytania i odpowiedz na nie, nie patrząc na podane odpowiedzi. Potem wybierz te odpowiedzi, które są zbliżone do Twoich.

Udzielanie informacji o sobie

2 SPRAWDZIAN Dla każdej z opisanych sytuacji (1–5) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

1. Maria nie jest stąd. Chcesz się dowiedzieć, skąd pochodzi. Jak o to zapytasz? ☐
2. Kolega pyta, kiedy masz urodziny. Co mu odpowiesz? ☐
3. Koleżanka prosi, abyś podał(a) swój adres e-mailowy. Co powiesz? ☐
4. Chciał(a)byś pójść na przyjęcie, które urządza Anna, ale nie znasz jej adresu. Jak o niego zapytasz? ☐
5. Spotykasz kogoś i chcesz wiedzieć, kto to jest. Jak o to zapytasz? ☐

A. What's your address?
B. 15, Elm Tree Road.
C. What's your name?
D. xyz123@fastmail.co.uk
E. 19th June.
F. Where are you from?

3 a) SPRAWDZIAN Przeczytaj pytania i odpowiedz na nie. Następnie uzupełnij dialogi (1–3), wybierając spośród podanych odpowiedzi brakującą wypowiedź jednej z osób. Zakreśl literę A, B albo C.

1. **X:** When's your birthday?
   Y: _____
   A. I'm 12 years old. **B.** In March. **C.** In 1992.
2. **X:** How do you spell your surname?
   Y: _____
   A. J-A- M-I-S-O-N. **B.** I'm Amanda Smith. **C.** Patient and hard-working.
3. **X:** Do you like swimming?
   Y: _____
   A. I'm crazy about it. **B.** This evening. **C.** I'm bored.

b) Które odpowiedzi z Zadania 3a pasują do poniższych pytań?

1 What's he like? 2 How old are you?

LIVEWORKSHEETS

1 Znajomość środków językowych

Zainteresowania/Hobby

Exam Tip

Uzupełnianie luk w tekście
Przeczytaj tekst i spróbuj odgadnąć, jakimi częściami mowy są brakujące wyrazy (rzeczownik, czasownik itd.). Potem uzupełnij luki. Na końcu przeczytaj uzupełniony tekst, aby sprawdzić, czy tworzy on logiczną całość.

1 SPRAWDZIAN **Przeczytaj e-mail, jaki Magda dostała od swojej koleżanki Julii. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki (1–5). Wpisz odpowiednią literę (A–J) obok numeru każdej luki. Uwaga! Pięć wyrazów zostało podanych dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

A.	playing	**D.**	are	**G.**	is	**J.**	you
B.	keen	**E.**	your	**H.**	crazy		
C.	have	**F.**	making	**I.**	can		

To: Magda From: Julia
Re: Hobbies

Hi Magda,
How **1.** _____ you? I've got a new hobby – **2.** _____ jewellery! I am really **3.** _____ about it! Can you make jewellery? I **4.** _____ got another hobby, too. I can play the piano! What are **5.** _____ hobbies?
Write back soon!
Love,
Julia

2 **Przeczytaj odpowiedź Magdy. Uzupełnij e-mail, wpisując w luki właściwe słowa.**

To: Julia From: Magda
Re: Hobbies

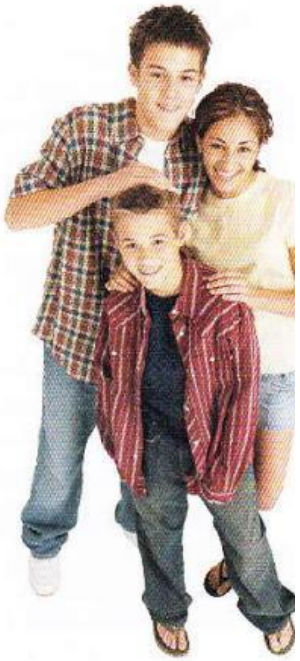
Hi Julia,
Thank you for the email! You **1.** _____ clever! I can't make jewellery, but I **2.** _____ play computer games. I **3.** _____ play the piano, but I can play the drums. I **4.** _____ got another hobby, too. I am crazy **5.** _____ comics!
Love,
Magda

Ubrania i wygląd zewnętrzny

Exam Tip

Wybieranie właściwej odpowiedzi
Przyjrzyj się ilustracji i nazwij po angielsku wszystko, co na niej widzisz.

3 SPRAWDZIAN **W zadaniach 1–4 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**



1. The boys wear
   - **A.** trousers. ☐
   - **B.** shorts. ☐
   - **C.** trainers. ☐
2. The short boy has got
   - **A.** dark hair. ☐
   - **B.** fair hair. ☐
   - **C.** long hair. ☐
3. The girl hasn't got
   - **A.** shorts. ☐
   - **B.** glasses. ☐
   - **C.** a T-shirt. ☐
4. The boys have got
   - **A.** short hair. ☐
   - **B.** long hair. ☐
   - **C.** wavy hair. ☐

4 SPRAWDZIAN **Przyjrzyj się obrazkowi i przeczytaj zdania (1–3). Zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.**

1. He's middle-aged. TAK ☐ NIE ☐
2. He's got a beard. TAK ☐ NIE ☐
3. They wear a tracksuit. TAK ☐ NIE ☐

LIVEWORKSHEETS

Rozumienie tekstów pisanych 1

Krótkie teksty na temat ubrań

1 SPRAWDZIAN **Przeczytaj zdania 1–3. Do każdego z nich dopasuj odpowiedni tekst (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden tekst nie pasuje do żadnego zdania.**

A

FASHION STORE!
A new shop in town!
Opens this Saturday.
Come and check us out!

B

ALL COATS AND JACKETS
SALES 50%
this Saturday!

C

Laura,
Can I borrow your brown jacket for tonight? I haven't got a brown one and it's the same colour as my boots.
Thanks!
Karen

D

Hand wash only

1. ☐ This text is a note.
2. ☐ You can find this text on an item of clothing.
3. ☐ You can find this text in a shop window.

E-mail – udzielanie informacji

2 SPRAWDZIAN **Przeczytaj tekst i zdecyduj, czy podane zdania (1–4) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.**

Hi Mum and Dad!
I am at camp and it's great! I'm in Team 12 and I've got lots of new friends. My friend Alice is in Team 10 and she's eleven years old. She is tall and thin and she has got fair hair. My friend John has got fair hair and glasses. Alice is funny, but noisy. John is quiet and serious, but he is very kind.
We have got lots of different activities at camp. I am crazy about swimming and painting, but not making jewellery!
Speak soon,
Martha

1. Alice and Martha are in the same team. TAK ☐ NIE ☐
2. Alice has got dark hair. TAK ☐ NIE ☐
3. John is noisy. TAK ☐ NIE ☐
4. Martha likes swimming. TAK ☐ NIE ☐

Wyszukiwanie informacji szczegółowych

Exam Tip

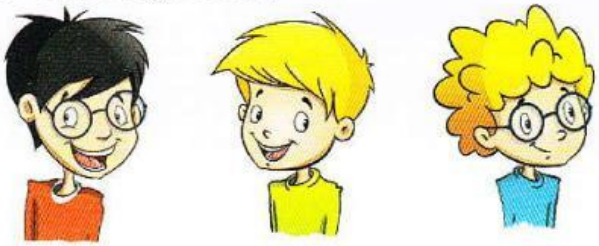
Zacznij od przeczytania pytań. Następnie przyjrzyj się obrazkom i nazwij po angielsku to, co na nich widzisz. Potem znajdź w tekście potrzebne informacje. Pamiętaj, że w tekście będą wymienione wszystkie możliwe odpowiedzi, nawet te niepoprawne.

3 SPRAWDZIAN **Przeczytaj ponownie tekst z Zadania 2. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

1. How old is Alice?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

2. Which boy is John?



A. ☐ B. ☐ C. ☐

3. Which girl is Alice?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

4. What is Martha not keen on?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

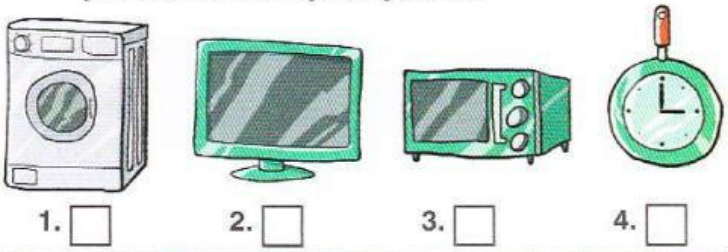
LIVEWORKSHEETS

2 Rozumienie ze słuchu

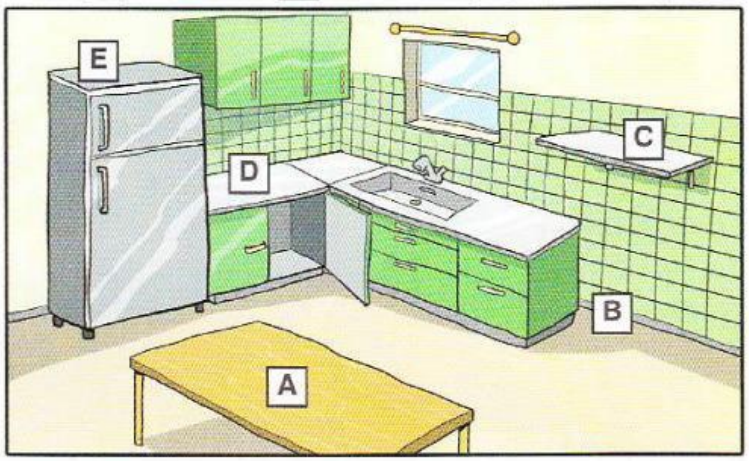
Określanie miejsca

1 a) **Przyjrzyj się przedmiotom (1–4). Jakie są ich nazwy w języku angielskim? Gdzie mogłyby się znajdować? Przyjrzyj się miejscom oznaczonym A–E i odpowiedz na te pytania.**

b) 1.7 **SPRAWDZIAN Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej rzeczy (1–4) miejsce, w którym się ona znajduje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę pod każdą rzeczą. Uwaga! Jedno miejsce na obrazku pozostanie niewykorzystane.**



1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐



2 1.7 **SPRAWDZIAN Wysłuchaj ponownie dialogu. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu zdecyduj, czy podane zdania (1–4) są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.**

1.	Na podłodze jest dywanik.	TAK ☐	NIE ☐
2.	W kuchni jest zimno.	TAK ☐	NIE ☐
3.	Zegar jest prezentem.	TAK ☐	NIE ☐
4.	To jest dom Ryana.	TAK ☐	NIE ☐

3 1.8 **SPRAWDZIAN Usłyszysz dwukrotnie trzy teksty. Na podstawie informacji zawartych w nagraniu w zadaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą. Wstaw znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

1. Co jeszcze dziewczynka chce mieć w swoim nowym pokoju?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

2. Które z poleceń mamy chłopiec wykonać

A. ☐ B. ☐ C. ☐

3. Gdzie znajduje się krawat chłopca?

A. ☐ B. ☐ C. ☐

Dom

4 1.9 **SPRAWDZIAN Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie inform w nim zawartych dopasuj do każdej os (1–4) właściwy rodzaj domu (A–E). Wpi odpowiednią literę w kratkę obok każd osoby. Uwaga! Jeden rodzaj domu zos podany dodatkowo.**

People		Types of hou
1. Lisa	☐	A. houseboa
2. Lisa's parents	☐	B. country h
3. Robin's parents	☐	C. villa
4. Robin	☐	D. cottage
		E. flat

LIVEWORKSHEETS

Znajomość funkcji językowych 2

Opisywanie domu

1 Przeczytaj dialog. Uzupełnij luki (1–5) brakującymi wypowiedziami (A–E).

Billy: We've got a villa in Italy.
Ann: 1. A
Billy: Well, it's in the countryside.
Ann: 2. _____
Billy: Four and it's also got three bathrooms.
Ann: 3. _____
Billy: Yes, with a swimming pool in it.
Ann: 4. _____
Billy: It is. You can come and stay next summer.
Ann: 5. _____

A. Really? What's it like?
B. Thanks! I'd love to!
C. Has it got a garden, too?
D. Wow, it sounds amazing!
E. How many bedrooms has it got?

2 Odegraj podobny dialog z kolegą/koleżanką.

FOR SALE

4 bedroom house in the city centre. Big garden and garage.

3 SPRAWDZIAN Uzupełnij każdą rozmowę brakującą wypowiedzią. Wpisz w każdą kratkę literę A, B albo C.

1. Which floor is your new flat on? ☐
   A. Two floors.
   B. Number two.
   C. The second.
2. Is there a fireplace in the living room? ☐
   A. It is a fireplace.
   B. Yes, there is.
   C. It's the dining room.
3. Where is your cottage? ☐
   A. In a nice village.
   B. In the front garden.
   C. On the first floor.
4. What's in your new bedroom? ☐
   A. Upstairs next to the bathroom.
   B. A bed, a wardrobe and a chest of drawers.
   C. We've got three bedrooms.

4 Dopasuj poniższe obrazki do minidialogów z Zadania 3.

A. ☐

B. ☐

C. ☐

D. ☐

Udzielanie informacji

Reagowanie w różnych sytuacjach
Przeczytaj opisy sytuacji i podkreśl w nich słowa kluczowe. Spróbuj przewidzieć odpowiedzi.

Exam Tip

5 a) SPRAWDZIAN Dla każdej z opisanych sytuacji (1–5) wybierz właściwą reakcję (A–F). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego opisu sytuacji. Uwaga! Jedna reakcja nie pasuje do żadnej sytuacji.

1. Koleżanka pyta, czy mieszkasz w wiejskim domku. Co jej odpowiesz? ☐
2. Kolega pyta, ile pokoi jest w Twoim domu. Co mu odpowiesz? ☐
3. Kolega pyta, o której godzinie mógłby przyjść do Ciebie. Co mu odpowiesz? ☐
4. Koleżanka pyta, czy mogłaby Cię odwiedzić. Co jej odpowiesz? ☐
5. Kolega pyta, czy masz w swoim pokoju telewizor. Co mu odpowiesz? ☐

A. It's got three.
B. Of course. You can come on Friday.
C. Yes, I've got a flatscreen.
D. It's on the second floor.
E. About two o'clock.
F. No, I live in a flat.

b) Przeczytaj ponownie zadanie. Które słowa pomogły Ci je rozwiązać? Powiedz klasie.

LIVEWORKSHEETS

2 Znajomość środków językowych

Przedmioty w domu

Uzupełnianie zdań
Przeczytaj zdania i możliwe odpowiedzi (A–C). Znajdź na obrazku rzeczy i osoby, o których mowa. Uważnie wybierz właściwą odpowiedź. Pamiętaj, że błędne odpowiedzi mogą odnosić się do rzeczy i osób przedstawionych na obrazku.

Exam Tip

1 a) SPRAWDZIAN W zdaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

1. The man is
   - **A.** in the sink. ☐
   - **B.** under the sink. ☐
   - **C.** next to the sink. ☐
2. The woman has got a
   - **A.** rubbish bin. ☐
   - **B.** watering can. ☐
   - **C.** mat. ☐
3. The boy is
   - **A.** on the chair. ☐
   - **B.** next to the chair. ☐
   - **C.** under the chair. ☐

b) THINK Spójrz na błędne odpowiedzi. Czemu są niepoprawne? Powiedz klasie.

Dom

Uzupełnianie luk w tekście
Przeczytaj możliwe odpowiedzi (A–C) i zastanów się, które dotyczą gramatyki, a które słownictwa. Następnie przeczytaj tekst i zdecyduj, który wyraz najlepiej pasuje do każdej luki. Zwróć uwagę na wyraz przed luką i po niej – pomoże Ci to poprawnie wykonać zadanie.

Exam Tip

2 SPRAWDZIAN Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–4, wybierając właściwą z podanych odpowiedzi. Wpisz odpowiednią literę (A, B albo C) obok numeru każdej luki.

My brother has got a big house in the **1.** _____ of London. It's got big windows and a front and **2.** _____ garden. **3.** _____ are four bedrooms in the house – it's enormous! It's **4.** _____ a big park.

1.	**A** city	**B** coast	**C** village
2.	**A** back	**B** behind	**C** below
3.	**A** It	**B** They	**C** There
4.	**A** opposite	**B** between	**C** above

3 a) Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–6. Wpisz odpowiednią literę (A–G) obok numeru każdej luki. Uwaga! Podano przykład.

A. animals	**D.** fireplace	**G.** countryside
B. sofa	**E.** on	
C. in	**F.** cottage	

Beth has got a **0.** F in a small village in the **1.** ____ . She has got lots of **2.** ____ . Her cows and chickens live outside, but there are lots of cats **3.** ____ her house. At the moment, there is a cat **4.** ____ the chair in her kitchen. The kitchen is the cat's favourite place because there's a big **5.** ____ and it's always cosy and warm. Beth's favourite place is the living room because it's got a big, comfortable **6.** ____ and a flatscreen TV.

b) Przeczytaj ponownie tekst i z poniższych tytułów wybierz ten, który uważasz za najlepszy. Wpisz znak X w kratce obok wybranego tytułu.

Beth's cats ☐ Beth's flatscreen TV ☐
Beth's cosy house ☐

LIVEWORKSHEETS

Rozumienie tekstów pisanych 2

E-mail – opis nowego domu

1 SPRAWDZIAN **Przeczytaj tekst. Zdecyduj, które zdania (1–5) są prawdziwe (TAK), a które fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.**

Hi Julie,
Our new house is great! I've got my own bedroom and it's blue, green and yellow. My sisters, Laura and Karen, have got a pink bedroom. Mum and Dad have got a big bedroom with a TV in it. I share a bathroom with my sisters, but Mum and Dad have got their own bathroom. There is also an attic – we can put all our old books and clothes up there.
What's your new house like?
Write back!
Mark

1.	Mark's bedroom is colourful.	TAK ☐	NIE ☐
2.	Laura has got her own bedroom.	TAK ☐	NIE ☐
3.	Mark has got a TV in his bedroom.	TAK ☐	NIE ☐
4.	There are two bathrooms.	TAK ☐	NIE ☐
5.	Mark's parents sleep in the attic.	TAK ☐	NIE ☐

Krótkie teksty na temat domu

Określanie rodzaju tekstu
Przyjrzyj się kolorom, nagłówkom i czcionkom użytym w tekstach. Te elementy pomogą Ci rozpoznać, jaki to tekst (np. ogłoszenie, notatka itp.).

Exam Tip

2 SPRAWDZIAN **Przeczytaj teksty (1–4). Do każdego z nich dopasuj odpowiednie zdanie (A–E). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo.**

1. ☐
FOR SALE
Comfortable sofa, nearly new.

2. ☐
Marie,
Can you put the dishes in the dishwasher?
Thanks,
Mum

3. ☐
for rent
Spacious one-bedroom flat in Shepherd's Bush. £650 a month. Interested? Call 020 5317 9142.

4. ☐

A This text gives information about a home.
B This text tells people about an item of furniture.
C This text asks someone to do something.
D This text says thank you to a member of a family.
E You can see this text outside a shop.

Tekst o mieście

3 SPRAWDZIAN **Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

My City

by Ewa

My city is Kraków, Poland. It is really nice. In the summer, we can go for long walks in the park or visit the zoo. In the winter, it's very cold. We can ski or ride our horses.
My house is a five-minute walk from the old town. It's got four floors. I can see the old town and Wawel Castle from the top floor! My parents live in the house with me, but my sister has got a flat in Warsaw, the capital city of Poland.

1. What can Ewa do in her town when it is warm?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

2. How far is Ewa's house from the old town?

5 mins A. ☐
50 mins B. ☐
15 mins C. ☐

3. Which is Ewa's house?

A. ☐

B. ☐

C. ☐

LIVEWORKSHEETS

3 Rozumienie ze słuchu

Przedmioty szkolne

Dobieranie
Przeczytaj listę przedmiotów (A–E). Zastanów się, jakie słowa i wyrażenia możesz usłyszeć.

Exam Tip

1 1.11 SPRAWDZIAN **Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdej osoby (1–4) właściwy przedmiot (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdej osoby. Uwaga! Jeden przedmiot został podany dodatkowo.**

People		School subjects
1. Filipa	☐	A. English
2. George	☐	B. PE
3. Michael	☐	C. IT
4. Jeremy	☐	D. Maths
		E. Art

2 1.11 **Wysłuchaj ponownie nagrania i dopasuj nazwiska nauczycieli do przedmiotów, których uczą.**

1. Mr Reed
2. Miss Bingley
3. Miss Taylor
4. Mr Thomas

a

b

c

d

Zajęcia pozalekcyjne

3 1.12 **Wysłuchaj nagrania i uzupełnij tekst.**

computer club

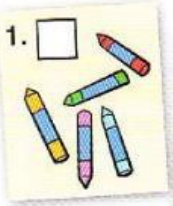
Expensive? **Free** for schoolchildren.

1.	Where is it?	In _____ Street
2.	Open which days?	From _____ to Saturday
3.	Times?	From _____ am to 8:30 pm.
4.	Club name?	The _____ Computer Club
5.	Club phone number?	_____

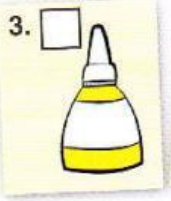
4 **Stwórz projekt szkolnego kółka zainteresowań. Możesz wzorować się na kółku przedstawionym w Zadaniu 3. Zaprezentuj go klasie.**

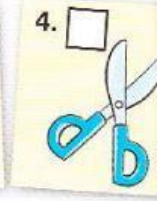
Przedmioty szkolne/ Wyposażenie szkoł

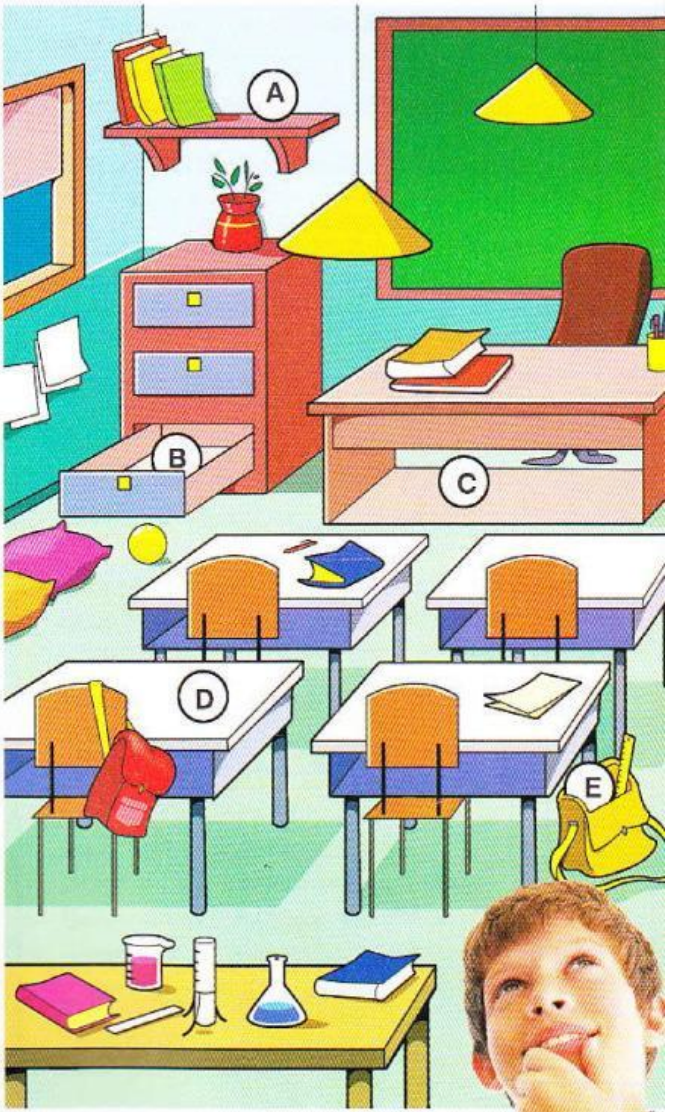
5 1.13 SPRAWDZIAN **Usłyszysz dwukrotnie dialog. Na podstawie informacji w nim zawartych dopasuj do każdego przedmiotu (1– miejsce, w którym się on znajduje (A–E). Wpisz odpowiednią literę w kratkę obok każdego przedmiotu. Uwaga! Jedno miejsce na obrazku jest przedstawione dodatkowo.**

1. ☐ 

2. ☐

3. ☐ 

4. ☐ 



LIVEWORKSHEETS

Znajomość funkcji językowych 3

Pomaganie nowej koleżance/ nowemu koledze

1 a) **Przeczytaj dialog. Spośród zdań podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–5. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Jedno zdanie zostało podane dodatkowo i nie pasuje do żadnej luki.**

Maria: Hi! My name's Maria. What's your name?
Janek: 1. _____ Nice to meet you, Maria.
Maria: Pleased to meet you, too.
Janek: Where are the science classes?
Maria: 2. _____
Janek: Where is it?
Maria: 3. _____ It's got a green door. Are you good at Science?
Janek: 4. _____
Maria: What time does your science lesson start?
Janek: 5. _____
Maria: Oh! We're classmates. I've got the same science class! You can come with me.
Janek: Great! Let's go.

A. They're in the lab.
B. At three.
C. Yes, it's my favourite subject.
D. My name's Janek.
E. I get there by car.
F. It's next to the library.

b) **Pracując w parach, odegrajcie poniższe dialogi. Możecie wzorować się na dialogu z Zadania 1a.**

Student A: You are a student at Sands Elementary School. Introduce yourself to Student B and answer Student B's questions.

Student B: You are a new student at school. You don't know where the History class is. Ask student A.

Szkoła

Dialogi
Przeczytaj uważnie odpowiedzi i podkreśl w nich słowa kluczowe. Na ich podstawie spróbuj odgadnąć pytania.

Exam Tip

2 a) **Przeczytaj odpowiedzi (A–E) i podkreśl w nich słowa kluczowe. Jakie pytanie mogłoby poprzedzać każdą z nich?**

A. I go by bus.
B. When I'm late for school.
C. Bayside Elementary School.
D. At 8 o'clock in the morning.
E. In the afternoon.

b) **Dopasuj do każdego pytania (1–4) właściwą odpowiedź (A–E). Uwaga! Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.**

Question 1.	How do you get to school?	
Question 2.	What time do you go to school?	
Question 3.	When do you do your homework?	
Question 4.	What school do you go to?	

3 a) **Przeczytaj odpowiedzi (A–E). Zastanów się nad pytaniami, które mogłyby je poprzedzać. Zapisz je w zeszycie.**

A. Art; I'm good at drawing.
B. At two o'clock.
C. I'm fine, thanks!
D. Nice to meet you!
E. They start on Wednesday.

b) 1.14 SPRAWDZIAN **Usłyszysz dwukrotnie cztery pytania (1–4). Do każdego z nich dopasuj właściwą odpowiedź (A–E). Uwaga! Jedna odpowiedź nie pasuje do żadnego pytania.**

Question 1.		Question 3.	
Question 2.		Question 4.	

LIVEWORKSHEETS

3 Znajomość środków językowych

Nowy rok szkolny

1 SPRAWDZIAN **Przeczytaj tekst. Uzupełnij luki 1–4, wybierając właściwą z podanych odpowiedzi. Wpisz odpowiednią literę (A, B albo C) obok numeru każdej luki.**

Dear Jason,
Guess what? I'm back to school after the summer holidays, but I'm really enjoying the **1.** _____ days here! **2.** _____ teachers are very nice. I especially like Mr Burton and Mrs Blixen; they **3.** _____ Science and Music, my favourite **4.** _____ . I'm sure this is the beginning of **5.** _____ amazing school year!
Yours,
Sean

1.	**A** one	**B** first	**C** five
2.	**A** My	**B** Mine	**C** Ours
3.	**A** do	**B** teach	**C** explain
4.	**A** projects	**B** texts	**C** subjects
5.	**A** a	**B** the	**C** an

2 SPRAWDZIAN **Przeczytaj tekst. Spośród wyrazów podanych w ramce wybierz te, które poprawnie uzupełniają luki 1–3. Wpisz odpowiednią literę (A–F) obok numeru każdej luki. Uwaga! Trzy wyrazy zostały podane dodatkowo i nie pasują do żadnej luki.**

A. subjects	**C.** go	**E.** have
B. do	**D.** make	**F.** lessons

SCHOOL QUESTIONNAIRE

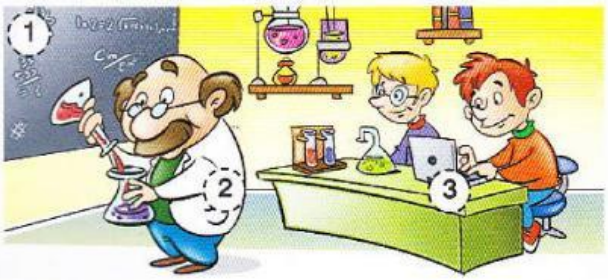
What school do you **1.** _____ to?	Green End Primary School.
When do you **2.** _____ your homework?	In the afternoon.
What time do **3.** _____ finish?	3 pm.

Szkoła i jej wyposażenie

3 SPRAWDZIAN **W zdaniach 1–3 z podanych odpowiedzi wybierz właściwą, zgodną z treścią ilustracji. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.**

1. The woman is a(n)
   - **A.** PE teacher. ☐
   - **B.** Art teacher. ☐
   - **C.** Geography teacher. ☐
2. The boy has got
   - **A.** a board. ☐
   - **B.** an atlas. ☐
   - **C.** a map. ☐
3. The girl is next to the
   - **A.** globe. ☐
   - **B.** desk. ☐
   - **C.** clock. ☐

4 SPRAWDZIAN **Przeczytaj zdania (1–3) i przyjrzyj się ilustracji. Zdecyduj, czy podane zdania są prawdziwe (TAK), czy fałszywe (NIE). Wpisz znak X w kratkę obok poprawnej odpowiedzi.**



1.	They're in the lab.	TAK ☐	NIE ☐
2.	He is an IT teacher.	TAK ☐	NIE ☐
3.	The boy has got a laptop.	TAK ☐	NIE ☐

LIVEWORKSHEETS

Rozumienie tekstów pisanych 3

Krótkie teksty na temat szkoły

Rozumienie ogólnego sensu tekstu
Zapoznaj się z tematami i zastanów się nad słowami/wyrażeniami, które mogą wystąpić w każdym tekście. Następnie przeczytaj teksty uważnie i wykonaj zadanie. Czy słowa/wyrażenia, o których pomyślałeś/-aś, pojawiły się w tekstach?

Exam Tip

1 a) Przeczytaj tematy (A–D). Zapisz wyrażenia, które spodziewasz się znaleźć w tekstach.

A. lunchtime
C. homework
B. classroom
D. classmate

b) SPRAWDZIAN Zdecyduj, o czym jest każdy tekst (1–3). Dopasuj do każdego tekstu właściwy temat (A–D). Wpisz odpowiednią literę w każdą kratkę. Uwaga! Jeden temat nie pasuje do żadnego tekstu.

1. I can do most of my work in my room. It's quiet and I've got my computer. Sometimes my dad can help me with Maths. Most evenings, I've got about two hours of work. After that, I can relax.

This text is about ☐.

2. I see her every school day. We are in the same class. She's got long dark hair and big brown eyes. She's very funny. She can always make me laugh. I'm so glad we are both at the same school.

This text is about ☐.

3. When the weather is good, we can take our food outside. We can sit at the tables in the playground. We can go to the canteen too, but it is noisy there. We've got an hour, so we've got time to play, too.

This text is about ☐.

c) Które z wypisanych przez Ciebie wyrazów/wyrażeń odnalazłeś/-aś w tekstach?

2 Przeczytaj ponownie teksty i zakreśl TAK lub NIE.

1. The student's father helps her with English. TAK / NIE
2. The student usually works in her room. TAK / NIE
3. The student's friend is a girl. TAK / NIE
4. The students always go to the canteen. TAK / NIE
5. They've got half an hour for lunch. TAK / NIE

Ogłoszenie szkolne

3 SPRAWDZIAN Przeczytaj tekst. Wybierz poprawną odpowiedź. Wpisz znak X w kratkę obok odpowiedzi A, B albo C.

Meadow School

Attention Year 7!

Is your schoolbag too heavy? Here are some tips!

1 Look at your timetable every day. You can also find it on the school website at www.msch.uk.com
2 Use the school lockers for your books. There are lockers in all the cloakrooms. Ask Mr Franks in Room 3 about a key.
3 Use a light bag. You can buy schoolbags in the school shop. It is opposite the canteen, next to the library. The bags are not expensive and you can get a free pencil case!

1. What is the information about?
   A. the school website ☐
   B. schoolbags ☐
   C. the school timetable ☐
2. Where can students put their books?
   A. in Room 3 ☐
   B. in a locker ☐
   C. in the cloak room ☐
3. Where can you get a bag?
   A. at the library ☐
   B. at the canteen ☐
   C. at the school shop ☐
4. The bags you can buy are
   A. light. ☐
   B. expensive. ☐
   C. free. ☐

LIVEWORKSHEETS