Apellidos y nombres:

Curso:

1.- Leo el siguiente editorial.

EL UNIVERSO - OPINIÓN Domingo, 10 de julio, 2016

¿Quiénes son los responsables de reciclar?

Pilar Piana

En Ecuador, unas veintiún mil personas se dedican al reciclaje a escala nacional y perciben un ingreso promedio de un salario básico. También, hay grandes y medianas empresas que reciclan el desperdicio de su producción, así como existen, desde hace 30 años, compañías que han hecho una fortuna reciclando papel, cartón y sobre todo metal, especialmente para ser exportado. Además, diferentes municipalidades en el país continuamente hacen esfuerzos puntuales de educación ambiental sobre el reciclaje y al menos un 15% de los ciudadanos separa la basura en casa, esperanzados con que alguien hará un uso correcto de la misma.

Pero, ¿quiénes son los responsables de que exista formalmente un sistema de reciclaje?

En el país se producen entre 9 365 y 11 000 toneladas diarias de basura. De estas, se calcula que un 61% corresponde a desechos orgánicos, 9,5% a papel y cartón, 11% a plástico, 2,6% al vidrio, 2,2% a materiales ferrosos y un 14% a otro tipo de desechos. De acuerdo a un artículo del diario *La Hora*, del 2013, en el país se recupera alrededor del 47% de la basura, según indicó el gerente de ese entonces del Programa Nacional para la Gestión Integral de Desechos Sólidos del Ministerio del Ambiente. Después, los materiales recolectados se llevan a empresas recicladoras privadas; el resto de basuras terminan mezcladas en rellenos sanitarios o botaderos a cielo abierto. Sin embargo, en el Texto Único de la Legislación Ambiental Secundaria (TULAS), del Ministerio del Ambiente, se hace referencia a la obligatoriedad de los municipios de aplicar la Gestión Integral de Residuos Sólidos (GIRS) y el reciclaje.

Pero ¿por qué tomarse la molestia de cambiar el sistema de recolección de basura al reciclaje? Pues porque al reciclar ahorramos entre un 30% y un 95% de la materia prima y energía empleada para producir los bienes de consumo, lo cual se traduce en ahorro de dinero y conservación de nuestros recursos naturales. Además, podemos generar nuevas oportunidades de negocios y trabajo e invertimos en nuestra salud y en una mejor calidad de vida al mantener limpios el espacio público y las áreas naturales. Por ejemplo, para producir un kilo de papel (nuevo) se requieren unas 3 700 kilocalorías de energía, mientras que si se usa papel reciclado se emplearía un 70% menos de energía. Otro ejemplo: las botellas residuales en una empresa productora de botellas plásticas se convierten en viruta para elaborar el relleno de los colchones. O en el caso de la ropa, con el reciclado de unas 10 botellas plásticas de 2 litros se aportaría a la producción de un pantalón jean. La basura bien manejada representa una fuente innumerable de oportunidades y esto lo saben países como Suecia y Noruega, donde se recicla el 99% de la basura y la transforman en energía.

En Ecuador, con nuestro sistema de recolección de basura actual, aún ponemos en la esquina funditas plásticas llenas de basura no clasificada, que dejan su rastro en las calles cada vez que pasa el camión recolector o las despedaza algún animal, o nos toca contemplar montañas de basura como parte del paisaje en las carreteras, quebradas y ríos y, en algunos casos, enfrentarnos al olor putrefacto de la basura en descomposición. Todo esto para que, al final, se mezcle y quede inútilmente sobre o bajo tierra por meses o hasta miles de años sin ser aprovechada.

¡Ecuador está para mejores cosas!

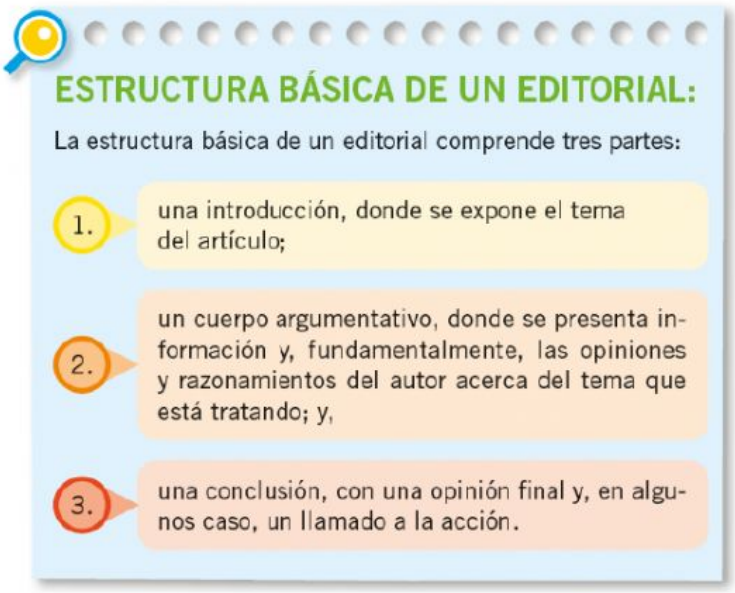
(Tomado de *¿Quiénes son los responsables de reciclar? Diario El Universo*, en http://www.eluniverso.com/opinion/2016/07/10/nota/5680293/quienes-son-responsables-reciclar)

LIVEWORKSHEETS

2.- Escribimos las ideas principales de cada párrafo del editorial anterior.

Párrafo 1	Párrafo 2
Párrafo 3	**Párrafo 4**

3. Leo la siguiente información:



ESTRUCTURA BÁSICA DE UN EDITORIAL:

La estructura básica de un editorial comprende tres partes:

1. una introducción, donde se expone el tema del artículo;
2. un cuerpo argumentativo, donde se presenta información y, fundamentalmente, las opiniones y razonamientos del autor acerca del tema que está tratando; y,
3. una conclusión, con una opinión final y, en algunos caso, un llamado a la acción.

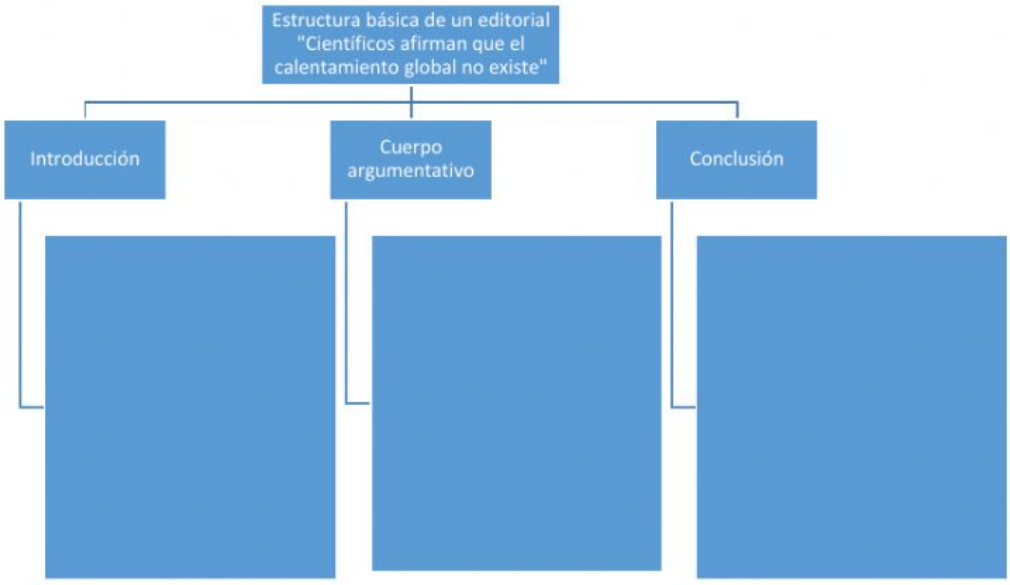
LIVEWORKSHEETS

4.- Con base a la información anterior leo el siguiente editorial y completo el organizador gráfico con la información necesaria:

Científicos afirman que el calentamiento global no existe

Científiccs de la Academia de Ciencias de China han elaborado una investigación que indicaría que el tan mentado calentamiento global, presente en tantos estudios alarmistas, no existiría. Según el artículo publicado por el Instituto de Estudios Estratégicos Manquehue, la temperatura actual estaría dentro de un rango natural, teniendo en cuenta otros períodos históricos. Basándose en el análisis de los componentes químicos presentes en los caparazones de almejas gigantes y en muestras de coral, los investigadores observaron que las temperaturas del mar de China Meridional durante la Edad Media, entre los siglos V y XV, fueron más altas que las actuales, y demostraron que los periodos cálidos entre el final de la época romana y la Edad Media, en la costa este asiática y el Pacífico occidental, fueron equivalentes al período actual. Así se desmiente la hipótesis que indica que el Período Cálido Medieval fue un fenómeno solo europeo y no mundial, lo cual arrastra al debate la idea derivada de que el calentamiento global es causado por la actividad del hombre. "Estas evidencias se basan en datos reales, que demuestran que la temperatura actual está dentro de un rango natural de otros cambios ocurridos en el pasado", afirmaron contundentemente los autores del polémico estudio.

(Tomado de *Científicos afirman que el calentamiento global no existe*. [2015]. History Channel. Retrieved 25 August 2016, from http://mx.formula-history.tuhistory.com/noticias/cientificos-afirman-que-el-calentamiento-global-no-existe.)



LIVEWORKSHEETS