

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Makhluk Hidup dan Benda Tak Hidup



SMP NEGERI 3 CIBEBER 2024



NAMA :

KELAS :

A.Kompetensi Dasar

- 3.2. Mengklasifikasikan makhluk hidup dan benda berdasarkan karakteristik yang diamati.
- 4.2. Menyajikan hasil pengklasifikasian makhluk hidup dan benda di lingkungan sekitar berdasarkan karakteristik yang diamati.

B.Indikator

- 3.2.10 Membandingkan ciri-ciri makhluk hidup dan benda tak hidup.
- 3.2.11. Memberi contoh makhluk hidup dan benda tak hidup
- 4.2.5. Mengumpulkan data hasil pengamatan tentang perbedaan makhluk hidup dan benda tak hidup

C.Tujuan Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat membandingkan 5 ciri-ciri makhluk hidup dan makhluk tak hidup melalui kegiatan mengamati gambar dan studi literasi dengan tepat.
- 2. Peserta didik dapat memberi 3 contoh makhluk hidup dan benda tak hidup melalui kegiatan mengamati gambar dan studi literasi dengan tepat.
- 3. Peserta didik dapat menyajikan hasil pengamatan untuk menganalisis 3 perbedaan makhluk hidup dan benda tak hidup dengan tepat.
- 4. Peserta didik dapat mempresentasikan dengan lengkap dan detail hasil pengamatan mengenai makhluk hidup dan benda tak hidup dengan tepat.

Lakukanlah Pengamatan Pada Gajah dan Pesawat Pada Gambar Berikut !



Isilah Pada Tabel Berikut!

CIRI-CIRI	GAJAH	PESAWAT
Bernafas		
Bergerak		
Berkembang Biak		
Tumbuh dan Berkembang		
Memerlukan Nutrisi		
Mengeluarkan Zat Sisa		
Peka Terhadap Rangsang		

Identifikasikanlah dan Kelompokkanlah Kedalam
Tabel yang Sesuai!



1



2



3



4



5

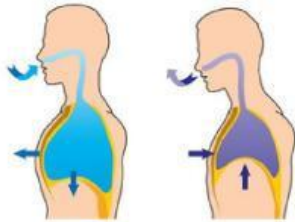


6

MAKHLUK HIDUP

BENDA TAK HIDUP

Pasangkan Gambar Pada Kotak Kata Ciri-ciri Makhluk Hidup Yang Tepat



Makan dan Minum

Menerima Rangsangan

Berkembang Biak

Tumbuh

Bergerak

Bernafas

Lakukanlah Pengamatan Terhadap Beberapa Jenis benda sekitarmu dan identifikasi mana yang termasuk makhluk hidup dan mana yang tidak!

No	Objek	Ciri yang diamati				
		Bernafas	Bergerak	Iritabilitas	Makan & Minum	Tumbuh
1	Pulpen					
2	Pohon					
3	Kucing					
4	Buku					
5	Ikan					

KESIMPULAN