REPÚBLICA DE CHILE.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA ESCUADRÓN.
CORONEL
e-mail: esc.escuadron@demcoronel.cl

	EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA.					
	PROFESOR: Tiharen Bravo Fritz					
	OBJETIVO DE APRENDIZAJE: Identificar los conocimientos individuales adquiridos por los estudiantes en el año anterior.					
	ASIGNATURA: Lenguaje y Comunicación					
	FECHA	**CURSO**	**PUNTAJE MÁXIMO**	**PUNTAJE OBTENIDO**	**NIVEL DE LOGRO**	**NOTA**
	08/03/2021	**3°A**	**43 puntos**			
NOMBRE DEL ESTUDIANTE:						

Ítem I: Comprensión lectora (14 puntos).

1- Lee atentamente el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El cuervo y la jarra

Esopo
Adaptación

Un cuervo se acercó medio muerto de sed a una jarra que creyó llena de agua; mas al introducir su pico en la boca de la vasija, se encontró que solo quedaba un poco de agua en el fondo y que no podía alcanzar a beberla, por mucho que se esforzara. Hizo varios intentos, luchó, batalló, pero todo fue inútil. Se le ocurrió, entonces, inclinar la jarra. Probó una y otra vez, mas al fin, desesperado, tuvo que desistir de su intento.

El cuervo se preguntaba si tendría que resignarse a morir de sed teniendo el agua allí mismo, cuando de pronto, tuvo una idea. Tomó una piedrecilla, la dejó caer al fondo de la jarra y vio subir un poco el nivel del agua. Entonces, llenó el fondo con unas cuantas piedrecillas más, y de esta manera pudo satisfacer su sed y salvar su vida.

Responde:

a) ¿Qué problema tuvo el cuervo?	b) ¿Crees que el cuervo actuó con inteligencia? ¿Por qué?
c) ¿Cómo lo resolvió?	d) ¿Cuál crees tú que es la enseñanza o moraleja de esta fábula?

REPÚBLICA DE CHILE.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA ESCUADRÓN.
CORONEL
e-mail: esc.escuadron@demcoronel.cl

2- Lee atentamente dos veces el siguiente texto y luego responde las preguntas.

El murciélago orgulloso

Leyenda tradicional mexicana

Era en otoño cuando un murciélago cruzaba los aires y se quejaba que hacía mucho frío. De pronto, se encontró con el rey de todos los pájaros, el águila. Éste al escuchar los quejidos le preguntó: -¿Por qué lloras murciélago?

- Lloro porque tengo mucho frío – dijo el murciélago.

- ¿Y por qué no lloran los demás pajaritos?

Ellos no tienen frío, porque tienen plumas calentitas. Pero yo no tengo.

El águila pensó un momento, y en seguida le ordenó a todos los pájaros a lo largo y ancho de este mundo, que cada uno de ellos le entregaran una pluma al murciélago.

Cuando el murciélago se vistió de todas las plumas se veía muy bello, por lo que es entendible que el murciélago haya estado orgulloso de sus plumas tan coloridas. Pero como se puso tan orgulloso, ya no hablaba con los demás pájaros, sino solo se contemplaba a él mismo y se alegraba de verse tan bello. Los pájaros fueron entonces donde el rey águila, y se quejaron ante él, de que el murciélago se ufanaba con plumas ajenas y de tanto orgullo ya no hablaba con ellos.

El rey águila ordenó entonces que el murciélago se presentara ante su trono y le hizo presente que todos los pájaros se quejaban de él.

-Aparentemente te ufanas con sus plumas y ya no hablas con ellos de puro orgullo. ¿Es cierto eso?

El murciélago le contestó:

- Eso es pura envidia, ellos no me quieren porque yo soy entre todos el más bello. Mírame y convéncete tú mismo.

Muy vanidoso extendió sus alas y realmente se veía muy bello.

Tú tienes razón - le dijo el rey águila- y porque ello es así, ordeno que cada pájaro tome nuevamente la pluma que te regaló. Si realmente eres tan bello, no necesitas plumas ajenas.

Todos los pájaros se abalanzaron sobre el murciélago y a éste le dio tal vergüenza, que a partir de ese día vuela solamente de noche, porque no quiere ser visto por nadie.

Responde:

a) ¿Cuál es el título de la lectura?	b) ¿De qué país es la leyenda que leíste?	c) ¿Quién es el personaje principal de la leyenda?

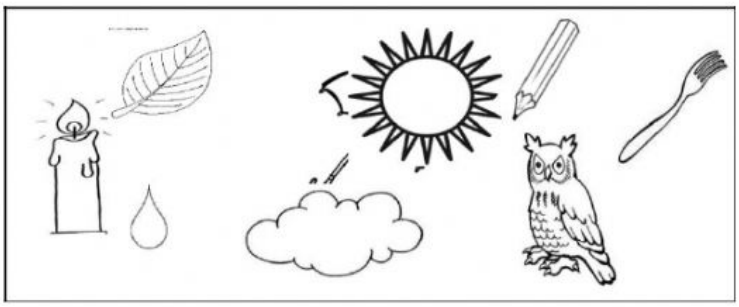
REPÚBLICA DE CHILE.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA ESCUADRÓN.
CORONEL
e-mail: esc.escuadron@demcoronel.cl

Ítem II: Escritura

1 - Elige dos de los dibujos del recuadro, escribe una historia con ellos, inventa un título.

Recuerda:

Inicio, desarrollo y final



_____(2 puntos)

(9 puntos)

_____(2 puntos)

REPÚBLICA DE CHILE.
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN MUNICIPAL
ESCUELA ESCUADRÓN.
CORONEL
e-mail: esc.escuadron@demcoronel.cl

Ítem III: Ortografía (16 puntos)

1- Arrastra y ordena alfabéticamente las palabras del recuadro.

Computador	**Mesa**	**Televisor**
Cuaderno	**Lápiz**	**Sacapuntas**
Flores	**Tazón**	**Audífonos**
Micrófono	**Tetera**	**Árbol**

1.	**2.**	**3.**
4.	**5.**	**6.**
7.	**8.**	**9.**
10.	**11.**	**12.**

2- Une el dibujo con la palabra que corresponde

Zorro

cocina

guevo

cosina

plancha

Sorro

buzón

huevo

plansha

Vuzón