

	COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA IED		
	"Educación Ambiental Con Sentido Social Para Mejorar La Calidad De Vida"		
	Grado: Sexto	Área: Humanidades Asignatura: Comunicación	
	Curso:	Docente: Yulieth Bello García	
		Estudiante:	

EXAMEN 3ER PERIODO - COMUNICACIÓN

Escoja la respuesta correcta según corresponda

1. ¿Qué es un organizador gráfico?

- A) Un tipo de gráfico financiero
- B) Una herramienta visual que organiza información
- C) Un tipo de software
- D) Un método de enseñanza

2. ¿Para qué se utilizan los organizadores gráficos?

- A) Para adornar documentos
- B) Para facilitar el aprendizaje y la comprensión
- C) Para hacer cálculos matemáticos
- D) Para realizar encuestas

3. ¿Cuál de los siguientes es un organizador gráfico que muestra relaciones jerárquicas?

- A) Diagrama de Venn
- B) Mapa conceptual
- C) Organigrama
- D) Línea del tiempo

4. ¿Qué es un mapa conceptual?

- A) Un gráfico de barras
- B) Una herramienta visual que muestra relaciones entre conceptos
- C) Un tipo de mapa geográfico
- D) Un informe escrito

5. Un diagrama de Venn se utiliza principalmente para:

- A) Mostrar secuencias
- B) Comparar y contrastar ideas
- C) Representar procesos
- D) Detallar características de un tema

6. ¿Cuál es la función principal de un organigrama?

- A) Mostrar los resultados de una encuesta
- B) Representar la jerarquía y las relaciones dentro de una organización
- C) Visualizar un proceso científico
- D) Comparar datos numéricos

7. ¿Qué característica tiene un cuadro comparativo?

- A) Presenta información cronológica
- B) Resume ideas en párrafos cortos
- C) Compara y contrasta dos o más elementos
- D) Representa una jerarquía

8. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor un cuadro sinóptico?

- A) Un gráfico que muestra la relación entre causas y efectos
- B) Un esquema que organiza información de manera jerárquica y resumida
- C) Un tipo de mapa mental
- D) Una lista de verificación

9. ¿Qué tipo de información es más adecuada para un mapa conceptual?

- A) Datos numéricos
- B) Relación entre conceptos y categorías
- C) Procedimientos paso a paso
- D) Resultados de experimentos

10. Un organigrama puede incluir:

- A) Solo nombres de personas
- B) Títulos, funciones y relaciones entre roles
- C) Datos financieros
- D) Solo gráficos estadísticos

11. Un cuadro comparativo es ideal para:

- A) Documentar un proceso
- B) Resumir las características de diferentes teorías
- C) Describir un evento histórico
- D) Presentar una línea de tiempo

12. ¿Cuál de los siguientes elementos no suele aparecer en un mapa conceptual?

- A) Conceptos principales
- B) Conectores o palabras de enlace
- C) Datos estadísticos
- D) Subconceptos

13. ¿Qué característica es esencial en un buen organizador gráfico?

- A) Complejidad
- B) Claridad
- C) Colorido
- D) Tamaño

14. Los organizadores gráficos pueden ser utilizados para:

- A) Estudiar solo matemáticas
- B) Facilitar la comprensión de textos complejos
- C) Hacer presentaciones
- D) Realizar experimentos

15. ¿Cuál es un error común al usar organizadores gráficos?

- A) Usar colores para organizar
- B) Sobrecargar con demasiada información
- C) Hacerlos simples
- D) Usar diferentes formas

16. El uso del cuadro sinóptico puede ayudar a:

- A) Crear gráficos estadísticos
- B) Comprender la estructura y relaciones de un tema
- C) Mejorar la ortografía
- D) Realizar cálculos

17. En un diagrama de Venn, las áreas que se superponen representan:

- A) Información irrelevante
- B) Características en común entre dos o más conjuntos
- C) Diferencias entre conjuntos
- D) Información adicional sin relación

18. ¿Cuál es una ventaja de usar cuadros comparativos?

- A) Son visualmente aburridos
- B) Facilitan la comparación directa de características
- C) No requieren organización
- D) Son exclusivos para matemáticas

19. ¿Qué se debe hacer primero al crear un cuadro sinóptico?

- A) Leer e interpretar el material
- B) Dibujar las líneas y llaves
- C) Incluir todas las ideas sin filtrarlas
- D) Organizar las ideas en orden cronológico

20. ¿Cómo pueden los organizadores gráficos mejorar la retención de información?

- A) Al aumentar la cantidad de información presentada
- B) Al hacer la información más atractiva visualmente
- C) Al eliminar la necesidad de estudiar
- D) Al confundir a los estudiantes

	COLEGIO RAMÓN DE ZUBIRÍA IED		
	"Educación Ambiental Con Sentido Social Para Mejorar La Calidad De Vida"		
	Grado: Sexto	Área: Humanidades Asignatura: Comunicación Docente: Yulieth Bello García Curso: Estudiante:	

EXAMEN 3ER PERIODO - COMUNICACIÓN

Escoja la respuesta correcta según corresponda

1. ¿Qué es un organizador gráfico?

- A) Un tipo de gráfico financiero
- B) Una herramienta visual que organiza información
- C) Un tipo de software
- D) Un método de enseñanza

2. ¿Para qué se utilizan los organizadores gráficos?

- A) Para adornar documentos
- B) Para facilitar el aprendizaje y la comprensión
- C) Para hacer cálculos matemáticos
- D) Para realizar encuestas

3. ¿Cuál de los siguientes es un organizador gráfico que muestra relaciones jerárquicas?

- A) Diagrama de Venn
- B) Mapa conceptual
- C) Organigrama
- D) Línea del tiempo

4. ¿Qué es un mapa conceptual?

- A) Un gráfico de barras
- B) Una herramienta visual que muestra relaciones entre conceptos
- C) Un tipo de mapa geográfico
- D) Un informe escrito

5. Un diagrama de Venn se utiliza principalmente para:

- A) Mostrar secuencias
- B) Comparar y contrastar ideas
- C) Representar procesos
- D) Detallar características de un tema

6. ¿Cuál es la función principal de un organigrama?

- A) Mostrar los resultados de una encuesta
- B) Representar la jerarquía y las relaciones dentro de una organización
- C) Visualizar un proceso científico
- D) Comparar datos numéricos

7. ¿Qué característica tiene un cuadro comparativo?

- A) Presenta información cronológica
- B) Resume ideas en párrafos cortos
- C) Compara y contrasta dos o más elementos
- D) Representa una jerarquía

8. ¿Cuál de las siguientes opciones describe mejor un cuadro sinóptico?

- A) Un gráfico que muestra la relación entre causas y efectos
- B) Un esquema que organiza información de manera jerárquica y resumida
- C) Un tipo de mapa mental
- D) Una lista de verificación

9. ¿Qué tipo de información es más adecuada para un mapa conceptual?

- A) Datos numéricos
- B) Relación entre conceptos y categorías
- C) Procedimientos paso a paso
- D) Resultados de experimentos

10. Un organigrama puede incluir:

- A) Solo nombres de personas
- B) Títulos, funciones y relaciones entre roles
- C) Datos financieros
- D) Solo gráficos estadísticos

11. Un cuadro comparativo es ideal para:

- A) Documentar un proceso
- B) Resumir las características de diferentes teorías
- C) Describir un evento histórico
- D) Presentar una línea de tiempo

12. ¿Cuál de los siguientes elementos no suele aparecer en un mapa conceptual?

- A) Conceptos principales
- B) Conectores o palabras de enlace
- C) Datos estadísticos
- D) Subconceptos

13. ¿Qué característica es esencial en un buen organizador gráfico?

- A) Complejidad
- B) Claridad
- C) Colorido
- D) Tamaño

14. Los organizadores gráficos pueden ser utilizados para:

- A) Estudiar solo matemáticas
- B) Facilitar la comprensión de textos complejos
- C) Hacer presentaciones
- D) Realizar experimentos

15. ¿Cuál es un error común al usar organizadores gráficos?

- A) Usar colores para organizar
- B) Sobrecargar con demasiada información
- C) Hacerlos simples
- D) Usar diferentes formas

16. El uso del cuadro sinóptico puede ayudar a:

- A) Crear gráficos estadísticos
- B) Comprender la estructura y relaciones de un tema
- C) Mejorar la ortografía
- D) Realizar cálculos

17. En un diagrama de Venn, las áreas que se superponen representan:

- A) Información irrelevante
- B) Características en común entre dos o más conjuntos
- C) Diferencias entre conjuntos
- D) Información adicional sin relación

18. ¿Cuál es una ventaja de usar cuadros comparativos?

- A) Son visualmente aburridos
- B) Facilitan la comparación directa de características
- C) No requieren organización
- D) Son exclusivos para matemáticas

19. ¿Qué se debe hacer primero al crear un cuadro sinóptico?

- A) Leer e interpretar el material
- B) Dibujar las líneas y llaves
- C) Incluir todas las ideas sin filtrarlas
- D) Organizar las ideas en orden cronológico

20. ¿Cómo pueden los organizadores gráficos mejorar la retención de información?

- A) Al aumentar la cantidad de información presentada
- B) Al hacer la información más atractiva visualmente
- C) Al eliminar la necesidad de estudiar
- D) Al confundir a los estudiantes