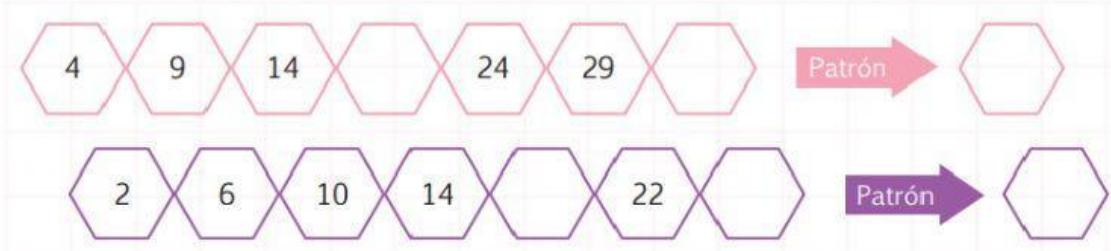


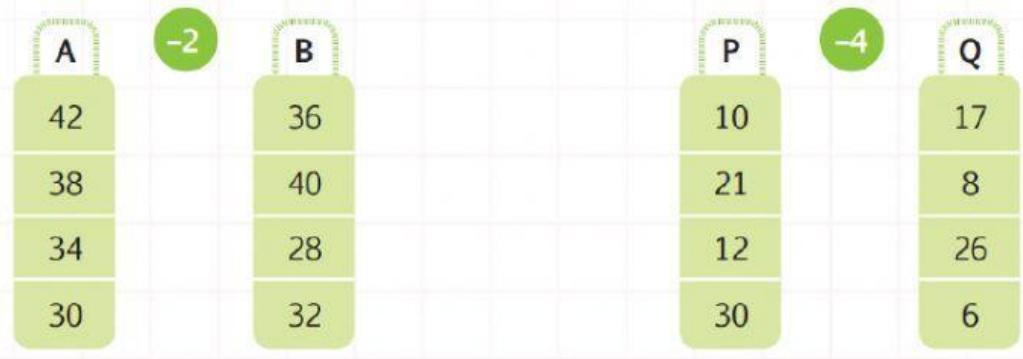
EVALUACIÓN DIAGNÓSTICA DE MATEMÁTICA

Competencia	capacidad	Criterio de evaluación
Resuelve problemas de cantidad.	<i>Usa estrategias y procedimientos de estimación y cálculo.</i>	- Emplea estrategias y procedimientos de cálculo mental o escrito para la resolución de ejercicios aplicando las 4 operaciones básicas: suma, resta, multiplicación y división.
Resuelve problemas de regularidad, equivalencia y cambio	<i>Usa diversas estrategias para medir, de manera exacta o aproximada.</i>	Identifica las unidades de masa, capacidad, longitud y tiempo al trabajar con las magnitudes correspondientes.
Resuelve problemas de gestión de datos e incertidumbre	<i>Lee e interpreta pictogramas de frecuencias con equivalencias.</i>	- Transita de una representación a otra(pictogramas)

1. Identifico el patrón y completo la sucesión numérica.



2. Uno con líneas según la relación de correspondencia.



3. Completo los valores posicionales de los números y escribo su composición, verbalmente.

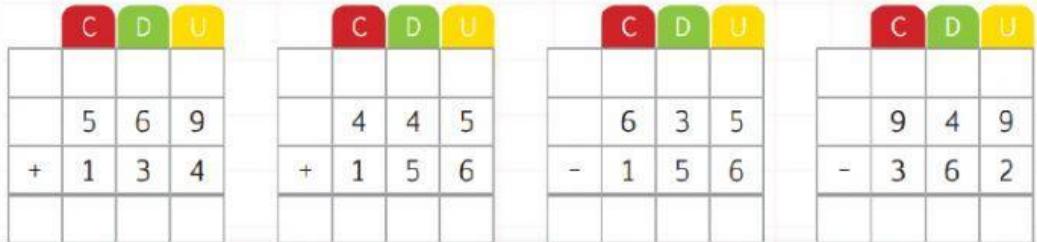


Two rows of place value decomposition. The first row shows: + 5C + + 3U. Below it, 6000 + + 40 + . The second row shows: 2 UM + + 1D + + . Below it, + 800 + + 4 + .

Se lee _____

Se lee _____

4. Resuelvo las adiciones con reagrupación y las sustracciones



Four addition and subtraction problems using the C (Centena), D (Decena), U (Unidad) columns.
 1. Addition: C=5, D=6, U=9; C=1, D=3, U=4. Result: C=6, D=9, U=3.
 2. Addition: C=4, D=4, U=5; C=1, D=5, U=6. Result: C=5, D=9, U=1.
 3. Subtraction: C=6, D=3, U=5; C=1, D=5, U=6. Result: C=5, D=8, U=9.
 4. Subtraction: C=9, D=4, U=9; C=3, D=6, U=2. Result: C=6, D=8, U=7.

5. Resuelve las siguientes operaciones

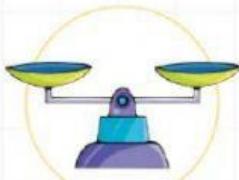
Um	C	D	U
	3	4	5
	2	4	

6. Uno con líneas según corresponda.

¿Con qué mido el peso de las manzanas?



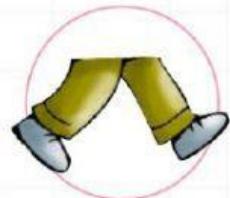
¿Con qué mido la cantidad de leche?



¿Cómo mido la cancha de básquet?



¿Con qué determino el tiempo?



7. Resuelvo el siguiente problema:

Jorge y su familia reciclaron en su barrio botellas, latas y fundas plásticas.

¿Cuántas botellas, latas y fundas plásticas recogieron en todo el barrio?

¿Cuántos artículos reciclados tienen en total?

