

مدارس رواد الخليج

مراجعة لغتي الجميلة - الصف الخامس الابتدائي / الفصل الأول

المهارة : (نداء ما فيه (ال)) :

١- ضع خطأ تحت أسلوب النداء في الجمل التالية :

إذا جاء بعد أداة النداء (يا) اسمٌ مذكرٌ يبدأ بـ(ال)
يجب أن نستخدم كلمة (أيتها) .

إذا جاء بعد أداة النداء (يا) اسمٌ مؤنثٌ يبدأ بـ(ال)
يجب أن نستخدم كلمة (أيتها) .

١- يا جنود ، أنتم حماة الوطن .

٢- أفديك بروحي يا وطني .

٣- يا أيها الطالب ، أد واجبك .

٤- أنت نبع الحنان يا أمي .

٥- يا أيتها الطالبة ، ذاكري دروسك .

٦- يا أيها الفتاة ، أكرمي أمك .

٢- نفذ المطلوب منك في الجمل التالية :

١- ناد على الناس ليتعاونوا على الخير .

٢- ناد على المسلمون لإقامة الصلاة في وقتها .

٣- ناد على الأطفال وانههم عن اللعب في الشارع .

٤- ناد على الطلاب واطلبي منهم الاستيقاظ مبكرًا للمدرسة .

٢- اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس :

١- يا أيتها انتبهي لشرح الدرس . (التلميذ - التلميذة)

٢- يا أيها أنتم أمل الأمة . (الشباب - الفتيات)

أسلوب النداء



المهارة : (تعرف اسم التفضيل واستخدامه) :

١- قارن بين الصور التالية من حيث (السرعة - الحجم - الضخامة) :



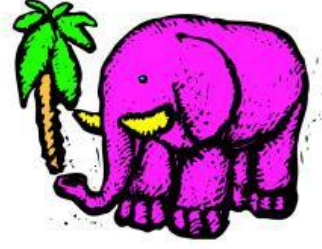
الطائرة من السيارة .



الشمس من القمر .



الفيل من النملة .



٢- املا الفراغات بما يناسبها :

١- الأرنب من السلحفاة .

٢- المحيط من البحر .

٣- الأسد من القط .

٣- ضع في المكان الخالي اسم تفضيل مناسب :

١- أحلى من العنب .

٢- أطول من النهار .

٣- أفضل من البيئة الملوثة .



المهارة : (جمع المذكر السالم) :

١- اجمع الكلمات التالية جمع مذكر سالم باضافة (ي ن - ون) :

- ١- مزارع
٢- مسلم
٣- مؤمن
٤- سعودي

أكمل الفراغات بوضع جمع مذكر سالم مناسب :

- ١- سريعون .
٢- يسامح الله
٣- شاهد أحمد في الشارع .
٤- وزع المزارع البذور على

مثل في جمل مفيدة لجمع مذكر سالم :

.....
.....
.....
.....



مدارس رواد الخليج

المهارة : (كتابة الهمزة المتوسطة على ألف)



تعلمت أن :

** الهمزة المتوسطة تكتب على الألف في الحالات التالية :

- ١- إذا كانت الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد فتح : مثل : سأل - تتألم - مكافأة
- ٢- إذا كانت الهمزة المتوسطة ساكنة بعد فتح : مثل : يأخذ - مأمور - بدأت - رأس
- ٣- إذا كان الهمزة المتوسطة مفتوحة بعد حرف صحيح ساكن : مثل : فجأة - مسألة

١- تأمل الكلمات التالية ثم أعيد كتابتها وأحفظي رسمها الإملائي :

رأس	كأس	فأس	يأس	بأس	سأل	تألم	تأمل	بدأت
.....								
.....								
.....								
.....								
طمأنينة	تأديب	مأمون	مأمور	مكافأة	مسألة	فجأة	تأخر	مدفأة
.....								
.....								
.....								
.....								

٢- صوب الأخطاء الإملائية في الجدول التالي :

الكلمة	تندب	كافنت	تأمل	رأس
التصويب				

المهارة : (الأفعال الخمسة) :

١- أكمل الأفعال الخمسة من الفعل المضارع التالي :

					تقول
--	--	--	--	--	------

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

- ١- الفعل تكرم عند مخاطبة الجماعة نقول (تكرمين - تكرمون - تكرمان) .
- ٢- أيا من الأفعال التالية من الأفعال الخمسة (سافر - يسافران - يسافر) .
- ٣- الفعل (تعلمين) اتصلت به (ياء المخاطبة - ألف الاثنين - واو الجماعة) .

٣- حدد الأفعال الخمسة من الأمثلة التالية :

الجملة	الأفعال الخمسة
المسلمون يتوكلون على ربهم	
الطالبان يلعبان بالكرة	
أنت تخلصين في عملك	

٣- ضع خط تحت الأخطاء في الأمثلة التالية وصوبها :

١- المبدعان يقضيا وقتًا ممتعًا بالمختبر

٢- العمال يعملوا بجد

٣- أنت تكتبي الدرس



المهارة : (رفع المبتدأ والخبر بالعلامات الفرعية) :

١- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة مما بين الأقواس فقط :

- ١- الطالبات (مجتهداث - مجتهداث - مجتهداث)
- ٢- مخلصان . (العاملان - العاملون - العاملين)
- ٣- صابرون . (المؤمنان - المؤمنين - المؤمنون)
- ٤- أحمد طارق . (أبو - أبي - أبا)

٢- أكمل الفراغات التالية بالإجابة المناسبة :

** علامة رفع المبتدأ والخبر إذا كانا :

- مفرد هي مثني هي
- جمع مؤنث سالم هي جمع مذكر سالم هي
- جمع تكسير هي اسم من الأسماء الخمسة هي

٣- أكمل الجدول التالي حسب المطلوب :

الجملة الاسمية	المبتدأ	نوعه	علامة رفعه	الخبر	نوعه	علامة رفعه
المغتتابان مذمومان						
الشجرة مورقة						
العلماء صادقون						
الطالبات مثابرات						
أخوك صادق						
العمال مهرة						

اللغة العربية

المبتدأ والخبر



تدریبات علی ماسبق

اختاری الإجابة الصحيحة :

١ - الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم:		
أ - ترحمون	ب - مسلمون	ج . مساكين
٢ - " إنما المؤمنون أخوة فأصلحوا بين أخويكم " الكلمة التي جمعت جمع مذكر سالم		
أ - المؤمنون	ب - أخوة	ج - أخويكم
٣ - كلمة " تعملون " تنتهي بواو ونون وليست جمع مذكر سالما لأنها		
مفرد	ب . فعل	ج . غير عاقل

٤ - أزهار الحديقة فواحة نوع الجملة السابقة		
أ - جملة اسمية	ب - جملة فعلية	ج - شبه جملة
٥ - الوالدان حنونان على الأبناء إعراب كلمة (حنونان) خبر مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الألف	ج - الكسرة
٦ - يزرع الفلاح الأرض نوع الجملة السابقة:		
جملة اسمية	ب . جملة فعلية	ج - شبه جملة
٧ - أبوك رجل فاضل . إعراب كلمة (أبوك) مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه		
أ - الضمة	ب - الفتحة	ج - الواو

٨ - كتبت الهمزة على الألف في كلمة " المدفأة " لأنها		
أ - مفتوحة وقبلها مفتوح	ب - مفتوحة وقبلها ساكن	ج - ساكنة وقبلها مفتوح
٩ - " عند وصل هذه الحروف " ب - د - ء - ت " نكتب كلمة		
أ - بدئت	ب - بدئت	ج - بدأت

من مميزات خط النسخ:							
أ	روعة حروفه وجمال تركيبته	ب	حروفه جميعها مطموسة	ج	عدم تساوي أحجام الحروف	د	صعوبة قراءة الكلمات والجمال

عند رسم الحروف: (أ، ب، ت، ث، د، ذ، ط، ظ، ف، ك، هـ) فإنها:						
أ	بازلة عن السطر	ب	منفردة عن السطر	ج	مستقرّة على السطر	د تُكتب فوق السطر

– أتعرف على نوع الأسلوب من الجمل التالية:

م	الجملة	نوع الأسلوب
١	يا أيها الولد حافظ على صلاتك.	
٢	السيارة أسرع من الجمل	
٣	يا فتى حافظ على صلاتك	
٤	الصمت أفضل من الكلام بلا فائدة	

– أستخرج من الجملة التالية المطلوب:

م	الجملة	حرف النداء	المنادى
١	يا أيها الطالب اجتنب إضاعة الوقت.		
٢	يا أيتها الفتاة التزمي بالأخلاق الفاضلة		
٣	يا ولد ذاكر دروسك		

– أكمل الفراغات التالية بكلمات مناسبة:

- ١- أجمع المفرد التالي جمع مذكر سالم (تائب): (ساجد):
- ٢- الأفعال الخمسة هي كل فعل مضارع اتصل به أو أو ياء المخاطبة
- ٣- يلعب: و و و و تلعبين ...

– أعلل كون الكلمة التالية ليست جمع مذكر سالم:

م	الجمع	السبب
١	ثُرَحْمُونَ	
٢	لَيْمُونَ	
٣	مساكين	

– أحدد الأفعال الخمسة والضمير المتصل بها في الجمل التالية:

م	الجملة	الأفعال الخمسة	الضمير المتصل بها
١	المُخْتَرَعُونَ يَعْمَلُونَ بِجِدٍّ.		
٢	أَنْتَ يَا هَذَا تُحِبُّنِ وَالِدِيكَ.		
٣	الطالبان يكتبان الدرس		

– أَمَلْأُ الْجَدُولَ التَّالِيَّ حَسَبَ الْمَطْلُوبِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْمُبْتَدَأُ	الْخَبَرُ	نَوْعُهُمَا	عَلَامَةُ الرَّفْعِ
١	الْفَتَاتَانِ مُحِبَّتَانِ لِعَمَلِ الْخَيْرِ.				
٢	الْمُؤْمِنُونَ مُخْلِصُونَ.				
٣	الْفُقَرَاءُ مَسَاكِينٌ				

– أُجِيبُ حَسَبَ مَا هُوَ مَطْلُوبٌ بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ

١- (مَشْكُورُونَ – الْخَيْر – إِلَى – السَّاعُونَ).
(أُعِيدُ تَرْتِيبَ الْكَلِمَاتِ؛ لِتَكُونِ جُمْلَةً مُفِيدَةً ثُمَّ اُكْتُبْهَا)

٢- (الْحَاضِرُونَ فِي مَجْلِسِ الْعِلْمِ مَبْهُورِينَ).
(أَصَوِّبُ مَا تَحْتَهُ خَطٌّ)

٣- (الصَّادِقُونَ) (الْمُسْلِمَانِ) (أَضَعُ مَكَانَ النُّقْطِ خَبَرًا مُنَاسِبًا لِلْمُبْتَدَأِ)

– أَكْمِلُ الْإِعْرَابَ التَّالِيَّ: (الْوَالِدَانِ حُنُونَانِ عَلَى الْأَبْنَاءِ.)

م	الكلمة	إعرابها
١	الْوَالِدَانِ	مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنه
٢	حُنُونَانِ	مرفوع وعلامة رفعه لأنه مثنى

أَخْتَارُ الْكَلِمَةَ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ، وَأُعَلِّلُ رَسْمَهَا بِهَذَا الشَّكْلِ:

م	الْجُمْلَةُ	الْكَلِمَةُ الَّتِي تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى أَلِفٍ	سَبَبُ رَسْمِهَا عَلَى أَلِفٍ
١	أَدْخَلْتُ السُّلْحَفَةَ رَأْسَهَا دَاخِلَ دُرْعِهَا.		
٢	يُرَافُ الْأَبْنَاءَ بِوَالِدِهِمْ		
٣	رَفَعَ الْإِسْلَامُ مَكَانَةَ الْمَرْأَةِ		

مدارس رواد الخليج

– أصِلْ حُرُوفَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مَعَ مُرَاعَاةِ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى الْأَلْفِ:

حروف الكلمات	كتابتها متصلة	حروف الكلمات	كتابتها متصلة
ط م ء ن		ي ت ء ث ر	

– أَكْمِلِ الْفَرَاقَاتِ بِكَلِمَةٍ تَحْوِي هَمْزَةً مُتَوَسِّطَةً عَلَى الْأَلْفِ وَفَقَ مَا تَعَلَّمْتَ مِنْ قَوَاعِدِ الْهَمْزَةِ الْمُتَوَسِّطَةِ عَلَى

الألف:

١- ضِدَّ كَلِمَةٍ (يُعْطَى) <---

٢- ضِدَّ كَلِمَةٍ (يَنْتَهَى) <---

– أصِلْ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ بِالرَّسْمِ الصَّحِيحِ:

ف ج ء ة	☐	يأسو	☐
ي ء س و	☐	مكافأة	☐
م ك ا ف ة	☐	مأرب	☐
م ء ر ب	☐	فجأة	☐

– أَضَعْ كَلِمَةً (صَح) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَكَلِمَةً (خَطَأ) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الْخَاطِئَةِ:

١	سُمِّيَ خَطُّ النِّسْخِ بِهَذَا الْاسْمِ لِأَنَّ النَّاسِخِينَ كَانُوا يَسْتَخْدِمُونَهُ فِي نَسْخِ الْكُتُبِ.
٢	حُرُوفُهُ غَيْرُ مَطْمُوسَةٍ عِذَا (م / ع / غ) فَلَهَا خَالَاتٌ.
٣	أَقْوَى الْحَرَكَاتِ الْكُسْرَى وَيُنَاسِبُهَا أَنْ تَكُونَ الْهَمْزَةُ عَلَى حَرْفِ الْوَاوِ
٤	أَضْعَفُ الْحَرَكَاتِ هُوَ السَّكُونُ وَيُنَاسِبُهُ أَنْ تَكُونَ الْهَمْزَةُ عَلَى السَّطْرِ
٥	عَلَامَةُ رَفْعِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِذَا كَانَا مِنْتَى هِيَ الْأَلْفُ
٦	عَلَامَةُ رَفْعِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِذَا كَانَا مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ هِيَ الْوَاوِ
٧	عَلَامَةُ رَفْعِ الْمَبْتَدَأِ وَالْخَبَرِ إِذَا كَانَا مِنْ جَمْعِ الْمُؤَنَّثِ السَّالِمِ هِيَ الضَّمَّةُ

مديرة المدرسة: أ/ نورة بوصال

المشرفة: أ/ نها حسين

معلمة المادة: أ/ نور فيصل