Corporación Municipal
Escuela Pedro Pablo Lemaitre
Profesoras Teresa Ruz y Alejandra Uribe

# GUÍA DE NIVELACIÓN SUSTRACCIONES

Una sustracción es una operación donde se resta o quita una cantidad de otra.

Otras palabras que nos sirven para reconocer una sustracción son:

- Diferencia
- Resta
- Disminución
- Quitar

Partes de la sustracción:

185 → Minuendo
- 40 → Sustraendo
145 → Diferencia

## RECORDAR

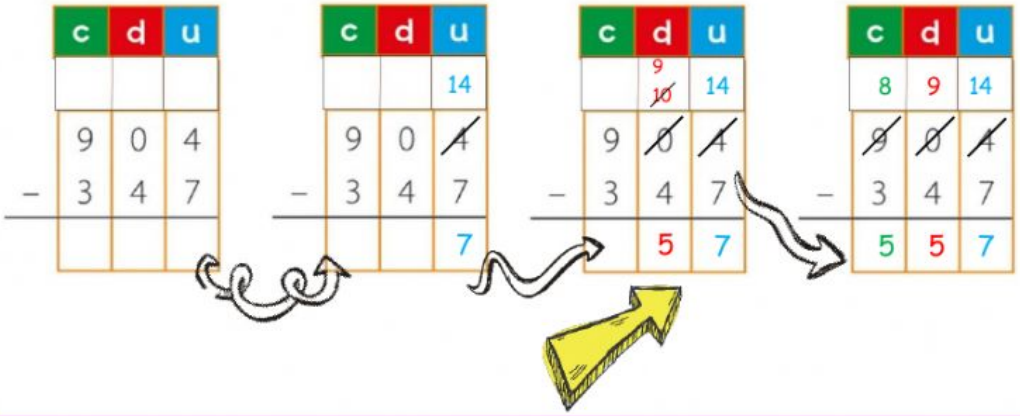
Si en una sustracción, el sustraendo es mayor que el minuendo debemos hacer un CANJE DE UNIDADES (o pedir al de al lado)

Cuando realizamos esta operación, el número queda con una DECENA más, es decir, si era 3 ahora será 13, y el número que está en la izquierda, quedará con una UNIDAD menos, es decir, si era 6 ahora quedará en 5.

Educando en un clima de sana convivencia

LIVEWORKSHEETS

## VEAMOS LOS SIGUIENTES PASOS PARA RESOLVER UNA SUSTRACCIÓN CON CANJE:



Si hay un 0 (cero) en el minuendo, tienes que transformarlo a 10. Pero si además lo canjeaste con el número de la derecha, te quedará en 9, ya que se le quita una unidad (10–1=9)

I. Completa SOLO con el resultado en cada Sustracción:

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) 632 − 189 = | 2) 824 − 823 = | 3) 322 − 138 = | 4) 397 − 211 = |
| 5) 777 − 267 = | 6) 324 − 199 = | 7) 812 − 447 = | 8) 963 − 852 = |
| 9) 741 − 147 = | 10) 456 − 321 = | 11) 277 − 222 = | 12) 391 − 120 = |
| 13) 985 − 223 = | 14) 742 − 357 = | 15) 377 − 141 = | 16) 661 − 113 = |

Educando en un clima de sana convivencia

LIVEWORKSHEETS

II. Completa los cuadros con los números que faltan:

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | − | 5 | = | | + | | = | 9 |
| − | | + | | + | | + | | − |
| | + | 2 | = | 7 | + | | = | 8 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| 2 | + | | = | 9 | − | | = | |
| + | | − | | − | | − | | + |
| 4 | + | | = | | + | 1 | = | 8 |
| = | | = | | = | | = | | = |
| | − | 4 | = | | + | 7 | = | |

III. Resuelve las siguientes situaciones problemáticas aplicando sustracciones y selecciona la alternativa correcta:

1. Cristina y Lorena han recolectado distintas sumas de dinero en un mes. Cristina alcanzó a juntar $3.280 y Lorena $4.350 ¿Cuál es la diferencia entre los dineros recolectados por ambas niñas?

A. 1.700
B. 1.007
C. 1.070

2. Gonzalo fue a comprar un tarro de café que costaba $3.860, si paga con $5.000 ¿Cuánto le darán de vuelto a Gonzalo?

A. 1.140
B. 2.140
C. 1.440

3. En el estacionamiento del mall hay espacio para estacionar 1.000 en forma correcta, si el día sábado hubieron estacionados 357 autos ¿Cuántos estacionamientos quedaron libres?

A. 634
B. 680
C. 643

4. A Francisco le regalaron una bolsa de pastillas de colores, era una gran bolsa y Francisco las clasificó por colores, obteniendo: 148 azules, 329 rojas, 273 verdes y el resto amarillas. Si en total hay 1.000 pastillas ¿cuántas de ellas son amarillas?

A. 750
B. 250
C. 350

Educando en un clima de sana convivencia

LIVEWORKSHEETS