Une el término con su definición

Learning analytics	Consiste en implementar un aprendizaje personalizado a partir de datos del conocimiento exhaustivo de cada alumno con feedback.
El proceso de Big Data en educación	La meta del aprendizaje debe dividirse en una serie de pequeños objetivos usando distintas estrategias para ayudar al alumno al alcanzar el dominio. Consiste en diseñar un abanico de apoyos y recursos para que cada alumno alcance el conocimiento con recursos, alternativas y estrategias motivadoras.
Datificación	Consiste en el uso del Big Data en educación deriva de la incorporación de nuevas tecnologías activas que personalizan el aprendizaje adaptándose en tiempo real a las necesidades del alumno.
Aprendizaje adaptativo	Consiste en aplicar técnicas de Inteligencia de Negocio (Business Intelligence) para ayudar a los centros a tomar decisiones de mejora sobre procesos educativos, definiendo métricas en cuanto a recolección para retener alumnos y mejorar administrativamente.
Academic analytics	Transformación de muchos aspectos que pueden ser cuantificables y convertidos con la información útil, incorporando los datos a las bases de datos para aplicar técnicas de mediación y procesamiento.
Educational Data Mining	Son técnicas de minerías para datos, para análisis, clasificación y visualización de grandes cantidades de datos para encontrar patrones y mejorar los procesos de aprendizaje, se usan métodos de inteligencia artificial y modelos estadísticos para establecer perfiles para recomendar recursos.
Mastery learning	Consiste en la medición, recopilación, análisis e informe de datos sobre los alumnos y sus contextos con objetivo de optimizar el aprendizaje en los entornos. La minería de datos educativos consiste en obtener datos analizables para investigaciones posteriores con objetivos comerciales futuros en en tres aspectos clave.

LIVEWORKSHEETS