1. ¿Cómo afecta el sistema de gobierno y el culto al líder en Corea del Norte a la planificación y gestión de la economía en el país?
   a) No tiene ningún impacto en la economía.
   b) Facilita la toma de decisiones económicas.
   c) Limita la capacidad de toma de decisiones económicas.
   d) Promueve la competencia en el mercado.

2. ¿Cómo se refleja la igualdad percibida en la economía planificada de Corea del Norte? a) Las élites del partido tienen acceso privilegiado a recursos.
   b) Todos los ciudadanos tienen acceso igualitario a recursos.
   c) No hay igualdad percibida en la economía.
   d) La economía planificada no afecta a la igualdad.

3. ¿Cómo se describe la economía en Corea del Norte en comparación con Corea del Sur según el video?
   a) Corea del Norte es más próspera y democrática.
   b) Ambos países tienen economías similares.
   c) Corea del Sur es más próspera y democrática.
   d) Corea del Norte y Corea del Sur tienen economías igualmente empobrecidas.

4. ¿Qué papel desempeña el aislamiento de Corea del Norte en su economía planificada?
   a) Facilita la adaptación a cambios económicos globales.
   b) Fomenta la apertura económica hacia el exterior.
   c) Limita la capacidad de adaptación y la información económica.
   d) Promueve la cooperación económica internacional.

5. ¿Por qué no hay muchos coches en Corea del Norte?
   a) Escasez de combustible y carestía.
   b) El gobierno no permite la propiedad privada de vehículos.
   c) Las carreteras están reservadas para militares.
   d) Falta de interés en la adquisición de vehículos.

6. ¿Qué medida se toma para evitar que los turistas tengan contacto con la población civil en Corea del Norte?
   a) Se prohíbe a los turistas salir del hotel.
   b) Los turistas deben llevar escoltas en todo momento.
   c) Los turistas se encuentran en una aldea alejada de los coreanos.
   d) Los turistas deben usar zapatos de tela en todo momento.

7. ¿Cuál es el motivo principal detrás de la prohibición de que los turistas hablen con los coreanos?
   a) Evitar problemas de comunicación.
   b) Garantizar la seguridad personal de los turistas.
   c) Controlar la información que se comparte.
   d) Respetar la privacidad de los locales.

8. ¿Por qué los turistas norteamericanos fueron invitados a dejar Corea del Norte?

LIVEWORKSHEETS

a) Porque eran espías de la CIA.
b) Debido a la difícil relación entre ambos países.
c) Por razones de seguridad.
d) Para dar lugar a otros turistas.

9. ¿Qué se pretende mostrar en el museo de las atrocidades de Simpson?
a) Pruebas de espionaje de los Estados Unidos.
b) La crueldad de los militares estadounidenses.
c) La cooperación histórica entre países.
d) El heroísmo de los norcoreanos.

10. ¿Qué objetivo principal tiene la economía planificada en Corea del Norte según el video?
a) Maximizar la producción de bienes de consumo.
b) Garantizar la propiedad privada de vehículos.
c) Mantener un control centralizado del gobierno.
d) Fomentar la inversión extranjera.

11. ¿Cuál es la principal característica del sistema económico de Corea del Norte mencionada en el video?
a) La apertura económica hacia el exterior.
b) La propiedad privada de vehículos.
c) El control gubernamental centralizado.
d) La inversión extranjera.

12. ¿Cuál es el papel de la televisión en la estrategia de control del gobierno en Corea del Norte?
a) Fomentar la diversidad de opiniones.
b) Promover la información independiente.
c) Realizar campañas de desinformación.
d) Ofrecer programas educativos.

13. ¿Qué propósito tienen las movilizaciones de masas en Corea del Norte?
a) Fomentar la unidad y el patriotismo.
b) Mostrar el descontento popular.
c) Celebrar eventos deportivos internacionales.
d) Promover la apertura política.

14. ¿Cuál es una de las principales razones por las que las personas en Corea del Norte tienen miedo de hablar con extranjeros?
a) Porque no pueden hablar otros idiomas.
b) Por temor a ser reeducados o castigados.
c) Porque no tienen acceso a la educación.
d) Por falta de interés en la comunicación.

15. ¿Cuál es uno de los grandes logros de Corea del Norte mencionado en el video?
a) La calidad de la comida en los hospitales.

LIVEWORKSHEETS

b) La educación de alta calidad para todos.
c) La sanidad y atención médica.
d) La igualdad de ingresos para todos.

16. ¿Cuál es el objetivo principal del sistema de educación en Corea del Norte?
a) Fomentar la creatividad y la individualidad.
b) Formar ciudadanos obedientes y patriotas.
c) Promover la diversidad de pensamiento.
d) Priorizar el desarrollo de habilidades técnicas.

17. ¿Qué se menciona sobre los libros críticos con el sistema en Corea del Norte?
a) Son ampliamente disponibles en las librerías.
b) Son bienvenidos y promovidos por el gobierno.
c) Normalmente no son permitidos en el país.
d) Son escritos exclusivamente por intelectuales.

18. ¿Qué se dice en el video sobre la libertad de expresión en Corea del Norte?
a) Es una característica fundamental del país.
b) Está garantizada para todos los ciudadanos.
c) Se limita para mantener el control del gobierno.
d) No existe ninguna restricción.

19. ¿Qué se menciona sobre los ciudadanos de Corea del Norte en el video?
a) Son conocidos por su falta de conformismo.
b) Se mantienen en un estado constante de tensión.
c) Son muy críticos con el liderazgo del país.
d) Disfrutan de una amplia libertad personal.

20. ¿Qué término se utiliza en el video para describir a los ciudadanos que no siguen la ideología del país?
a) Inadaptados sociales.
b) Disidentes políticos.
c) Ciudadanos incorregibles.
d) Opositores al régimen.

21. ¿Qué se menciona sobre la comida y la nutrición en Corea del Norte?
a) La mayoría de los ciudadanos tienen una nutrición adecuada.
b) La calidad de la comida es excelente en todo el país.
c) Muchos ciudadanos sufren de desnutrición y anemia.
d) Todos los alimentos son proporcionados por el mercado negro.

22. ¿Cómo se describe a la población de Corea del Norte en el video?
a) Como críticos y rebeldes.
b) Como dóciles y conformistas.
c) Como consumidores de cultura occidental.
d) Como participantes activos en el gobierno.

LIVEWORKSHEETS