

UNIDADE ESCOLAR:

PROFESSOR (A):

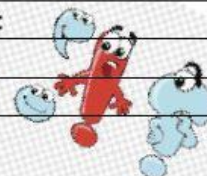
DATA:

ALUNO (A):

TURMA:

DISCIPLINA: LINGUAGEM

Habilidades: EF15LP03 EF35LP07



Conteúdo: **Interpretação de texto e som do "S".**

1- Faça a leitura do texto:



Armandinho

Vocês conhecem o Armandinho?
Armandinho é o nosso juiz.
Pois é, juiz de futebol.
Todo sábado à tarde a gente joga bola
lá no campinho, perto da casa do seu Manuel.
E o juiz toda vez é o Armandinho.
A turma se dá bem, a gente não briga muito não.
Mas antigamente...
Era assim: começava o jogo.
Um pegava a bola, começava a correr.
Vinha outro por trás e pimba! Pregava um pontapé.
Armandinho apitava logo:
o que tinha levado o pontapé gostava, é claro.
Mas o que tinha dado... ficava danado!
— Falta nada, eu não fiz nada, o Armandinho está
torcendo pro outro time!
A torcida sempre vaiava:
— Juiz ladrão! Juiz ladrão!
Armandinho não ligava!
— Vida de juiz é assim mesmo.

ARMANDINHO, O JUIZ
Ruth Rocha
Editora Rocco Ltda.

2- Quem é autora do texto?

3- Qual é o título do texto?

4- Você conhece Armandinho? Quem é ele no texto?

5- Copie o texto, palavra do texto considerando todos os sons da letra "S":

6- Quais são os sons do "S" que aparecem nessas palavras? _____

7- Classifique as palavras no quadro abaixo, considerando o som do "S":

*SOLDADO TRAVESEIRO OSSO SALTO CASA MESA
SALA PASSEIO FURIOSO ASSUNTO APLAUSO SUJO*

GRUPO 1	GRUPO 2	GRUPO 3

8- Observe mais uma vez os grupos que você formou e resolva as questões abaixo:

a) Escreva em que grupo o som do S é o mesmo. _____

b) Observe as palavras dos grupos 2 e 3 e marque a respostas certa:

Nesses grupos, as letras que vêm imediatamente antes e depois do S e do SS são:

() vogais

() consoantes

c) Escreva o que é preciso fazer para que o S entre vogais tenha som de **S** e não de **Z**.