

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

MATEMATIKA DASAR

Materi : Pecahan



Kelas

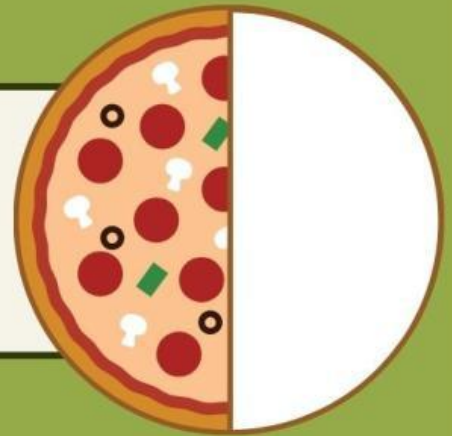
4

NAMA:

.....

LKPD

Pecahan



Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat membandingkan Antar-pecahan dengan menggunakan Gambar dan Simbol Matematika.
2. Peserta didik dapat mengurutkan antar-pecahan dengan menggunakan Gambar dan Simbol Matematika.

Petunjuk Umum

1. Berdoalah sebelum memulai mengerjakan LKPD.
2. Lengkapi nama dan kelas terlebih dahulu.
3. Jawablah setiap pertanyaan dan isi sesuai dengan perintah yang diberikan.
4. Jika mengalami kesulitan atau ada pertanyaan yang kurang dipahami, tanyakan kepada guru.



Petunjuk Penggunaan

1. Halaman Membandingkan gambar dan simbol matematika kalian bisa memberikan tanda $<$, $>$, atau $=$ di dalam kotak yang sudah disediakan.
2. Halaman Mengurutkan gambar, kalian bisa mengeser gambar yang tersedia ke box yang kosong yang sudah disediakan sesuai urutannya.
3. Halaman Mengurutkan simbol matematika kalian bisa mengisi jawabannya di box yang sudah disediakan sesuai dengan urutannya.



Informasi Penting

Untuk memahami tugas, silahkan pahami informasi penting dibawah ini!



Sebelum masuk ke tugas antar-pecahan, mari kita memahami terlebih dahulu tentang bilangan pecahan!

Materi

Bilangan pecahan merupakan salah satu bilangan yang sering kita jumpai dalam pelajaran matematika. Bilangan pecahan adalah bilangan dengan bentuk a/b , dimana a dan b merupakan bilangan bulat serta b tidak sama dengan nol. Nilai a dan b saling prima, artinya tidak ada faktor/pembagi yang bisa membagi a dan b sekaligus.

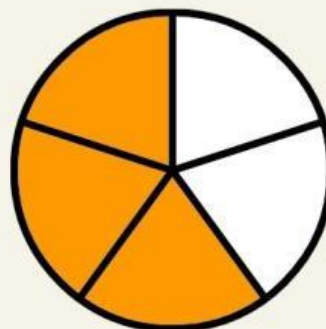
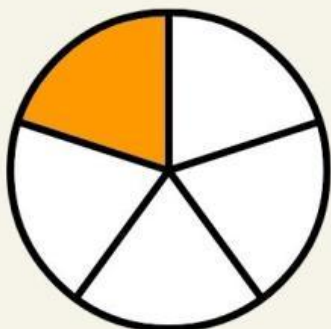
Dalam bilangan pecahan, a disebut sebagai pembilang sedangkan b disebut sebagai penyebut pecahan.

Membandingkan Pecahan

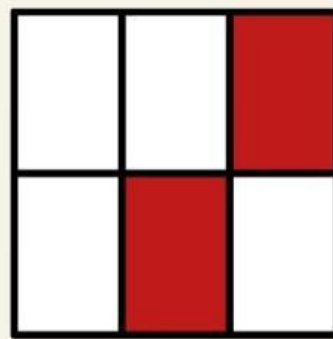
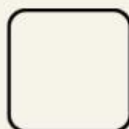
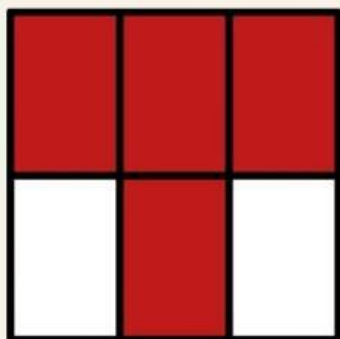


Bandungkan gambar pecahan pada setiap pasangan bilangan berikut ini, dengan memberikan tanda $<$, $>$, atau $=$.

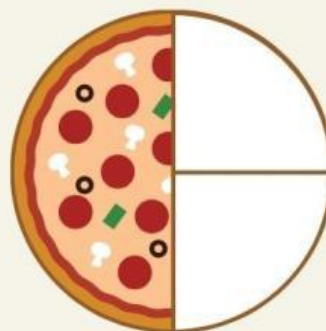
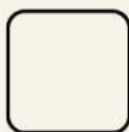
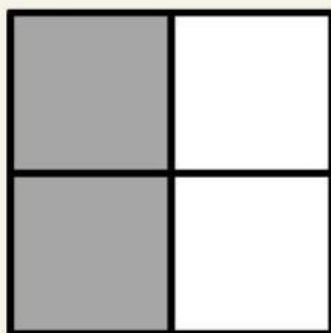
1



2



3



Membandingkan Pecahan



Bandingkan nilai pecahan pada setiap pasangan bilangan berikut ini, dengan memberikan tanda $<$, $>$, atau $=$.

1

$$\frac{1}{2} \square \frac{1}{4}$$

2

$$\frac{3}{6} \square \frac{2}{8}$$

3

$$\frac{3}{4} \square \frac{1}{2}$$

4

$$\frac{4}{9} \square \frac{8}{9}$$

5

$$\frac{4}{6} \square \frac{2}{3}$$

6

$$\frac{1}{3} \square \frac{5}{6}$$

Mengurutkan Pecahan

Perhatikan daerah yang diarsir, Urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terkecil!



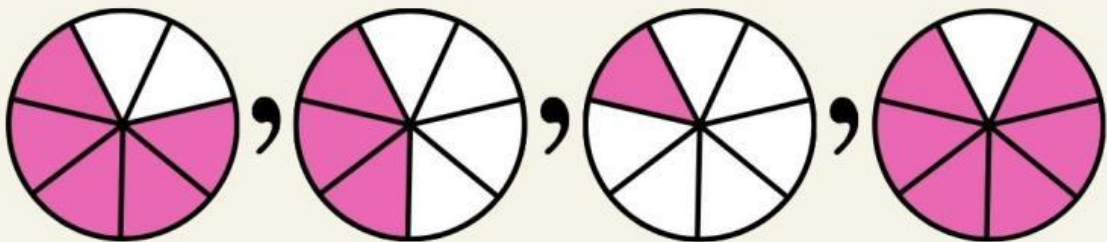
1



=

Perhatikan daerah yang diarsir, urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terbesar!

2



=

Mengurutkan Pecahan

urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terkecil!



1 $\frac{3}{9}, \frac{5}{9}, \frac{8}{9}, \frac{1}{9}$

=

2 $\frac{1}{4}, \frac{4}{8}, \frac{3}{8}, \frac{3}{4}$

=

3 $\frac{4}{3}, \frac{1}{6}, \frac{2}{3}, \frac{5}{6}$

=

urutkan pecahan-pecahan berikut dari yang terbesar!

4 $\frac{3}{4}, \frac{4}{2}, \frac{5}{4}, \frac{1}{2}$

=

5 $\frac{4}{5}, \frac{6}{5}, \frac{3}{5}, \frac{1}{5}$

=