



# Lembar Kerja Peserta Didik MATEMATIKA

PENGURANGAN  
FASE A (KELAS 1)



**Nama:** \_\_\_\_\_

**Kelas:** \_\_\_\_\_

**Mata Pelajaran:** \_\_\_\_\_

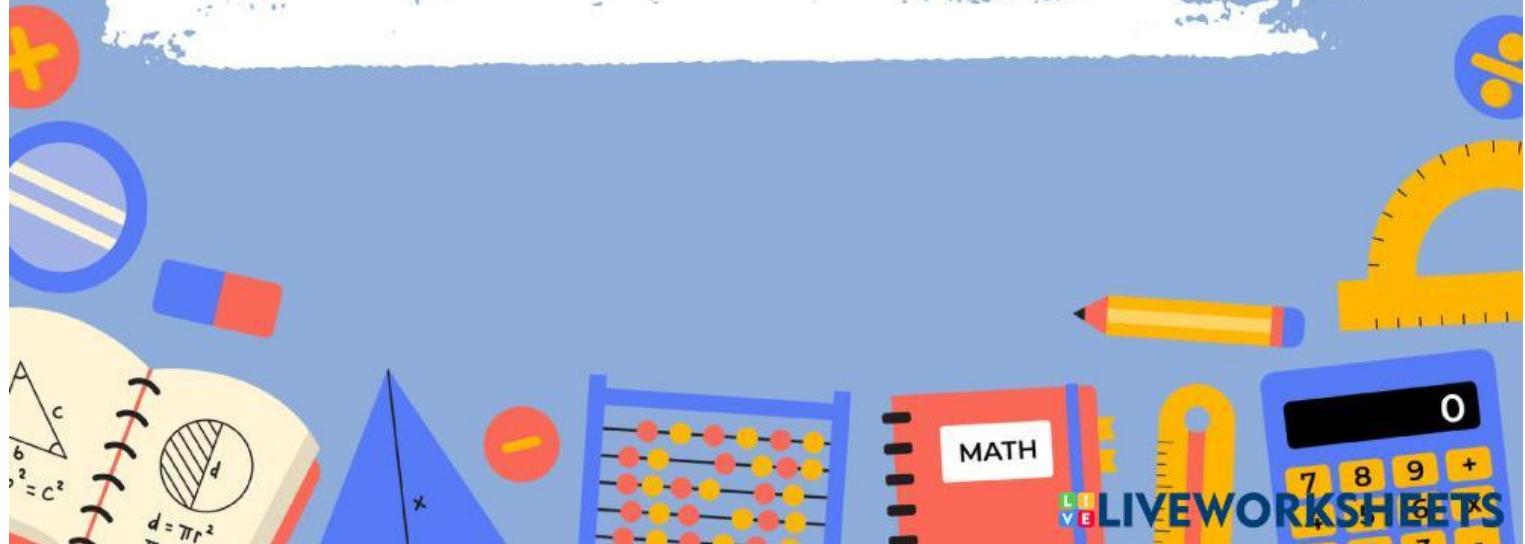


## Tujuan pembelajaran

- peserta didik dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dalam menghitung operasi pengurangan
- peserta didik dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam menghitung pengurangan

## langkah-langkah penggerjaan

- baca dan memahami pentunjuk soal
- kerjakan soal yang kamu anggap mudah
- berdiskusi Kepada teman kelompok



Nama :

Kelas :

## **pengurangan**

$5 - 3 = \dots\dots$

$7 - 3 = \dots\dots$

$10 - 3 = \dots\dots$

$9 - 2 = \dots\dots$

$3 - 2 = \dots\dots$

$3 - 1 = \dots\dots$

$4 - 2 = \dots\dots$

$10 - 1 = \dots\dots$

$5 - 1 = \dots\dots$

$4 - 3 = \dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots$

$9 - 5 = \dots\dots$

Nama : .....

Kelas : .....

# PENGURANGAN

Arsirlah kotak sesuai dengan penjumlahan yang diberikan,  
kemudian tuliskan hasilnya

1

$9-3=$


2

$5-3=$

--	--	--	--	--

3

$6-3=$


4

$4-2=$


Nama: \_\_\_\_\_ Kelas: \_\_\_\_\_

# Soal Cerita Pengurangan

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat.

**Jawab**

Di kebun ada 5 i bunga mawar. 3 bunga mawar layu. Berapa jumlah bunga mawar saat ini?



**Jawab**

Ibu memiliki 10 telur. Ibu menggunakan 5 telur untuk membuat kue. Berapa sisa telur ibu?



**Jawab**

Di taman, ada 9 ekor burung. Lalu, 5 ekor burung terbang. Berapa ekor burung yang masih ada di taman?



**Jawab**

Ayah membeli 9 pisang. Besoknya, 7 pisang telah dimakan. Berapa jumlah pisang yang masih tersisa?





refleksi

apakah peserta didik dapat menghitung  
pengurangan dengan cepat?



MATHEMATICS

Penutup  
mintalah guru untuk memeriksa  
jawaban kamu.



GOOD  
JOB!

100%