



Lembar Kerja Peserta Didik

MATEMATIKA

PENGURANGAN
FASE A (KELAS 1)



Nama: _____

Kelas: _____

Mata Pelajaran: _____



Tujuan pembelajaran

- peserta didik dapat meningkatkan kemampuan memecahkan masalah dalam menghitung operasi pengurangan
- peserta didik dapat meningkatkan kecepatan dan ketepatan dalam menghitung pengurangan

langkah-langkah pengerjaan

- baca dan memahami petunjuk soal
- kerjakan soal yang kamu anggap mudah
- berdiskusi Kepada teman kelompok

Nama :

Kelas :

pengurangan

$5-3=.....$

$7-3=.....$

$10-3=.....$

$9-2=.....$

$3-2=.....$

$3-1=.....$

$4-2=.....$

$10-1=.....$

$5-1=.....$

$4-3=.....$

$6-3=.....$

$9-5=.....$

Nama :

Kelas :

PENGURANGAN

Arsirlah kotak sesuai dengan penjumlahan yang diberikan,
kemudian tuliskan hasilnya

1

$9-3=$

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |
| | | |

2

$5-3=$

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| | | | | |
|--|--|--|--|--|

3

$6-3=$

| | |
|--|--|
| | |
| | |
| | |

4

$4-2=$

| | |
|--|--|
| | |
| | |

Nama: _____

Kelas: _____

Soal Cerita Pengurangan

Jawablah soal di bawah ini dengan tepat.

Jawab

Di kebun ada 5i bunga mawar. 3 bunga mawar layu. Berapa jumlah bunga mawar saat ini?



Jawab

Ibu memiliki 10 telur. Ibu menggunakan 5 telur untuk membuat kue. Berapa sisa telur ibu?



Jawab

Di taman, ada 9 ekor burung. Lalu, 5 ekor burung terbang. Berapa ekor burung yang masih ada di taman?



Jawab

Ayah membeli 9 pisang. Besoknya, 7 pisang telah dimakan. Berapa jumlah pisang yang masih tersisa?





refleksi

**apakah peserta didik dapat menghitung
pengurangan dengan cepat?**



MATHEMATICS

Penutup

**mintalah guru untuk memeriksa
jawaban kamu.**



**GOOD
JOB!**

100%