



E-LKPD

Sekolah Menengah Pertama

ARITMATIKA SOSIAL

Nama :

Kelas :



**KELAS
VII**

FANNY RAHMA EKA A

Petunjuk Penggunaan E-LKPD

- 1. Baca dan pahami setiap materi yang terdapat dalam E-LKPD.**
- 2. Jika dalam E-LKPD menemukan kesulitan diskusikanlah dengan teman dan jika belum terpecahkan bertanyalah dengan guru matematika.**
- 3. Kerjakanlah lembar kegiatan dengan baik, jika ada kegiatan diskusi, maka diskusikanlah bersama teman anda.**
- 4. Ikuti langkah-langkah yang dibutuhkan pada E-LKPD agar dapat lebih mudah memahami materi yang dipelajari pada E-LKPD.**
- 5. Jawablah latihan pada E-LKPD dengan baik dan benar.**

Langkah-langkah Pembelajaran Matematika Realistik

1

Memahami Masalah Kontekstual

Siswa memahami masalah kontekstual dengan realita yang dihadapi sehari-hari

2

Menjelaskan Masalah Kontekstual

Guru memberikan penjelasan dengan petunjuk atau saran pada konsep yang belum dipahami oleh siswa

3

Menyelesaikan Masalah Kontekstual

Setelah memahami masalah, siswa menyelesaikan masalah kontekstual secara individual

4

Membandingkan dan Mendiskusikan Jawaban

Siswa berdiskusi secara kelompok untuk membandingkan jawaban soal yang kemudian didiskusikan di kelas

5

Menyimpulkan

Guru membimbing siswa untuk menyimpulkan suatu konsep atau alternatif penyelesaian masalah kontekstual;



KOMPETENSI DASAR

- **Siswa mampu menyelesaikan masalah kontekstual yang berkaitan dengan aritmatika sosial (penjualan, keuntungan, kerugian, persentase, diskon, bruto, tara, dan netto)**



INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI

- **Menyelesaikan permasalahan penjualan dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **Menyelesaikan permasalahan keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **Menyelesaikan permasalahan persentase keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **Menyelesaikan permasalahan diskon dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **Menyelesaikan permasalahan bruto, tara, dan netto dengan mengkomunikasikan secara matematis**



- **Siswa dapat menyelesaikan permasalahan penjualan dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **Siswa dapat menyelesaikan permasalahan keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **Siswa dapat menyelesaikan permasalahan persentase keuntungan dan kerugian dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **Siswa dapat menyelesaikan permasalahan diskon dengan mengkomunikasikan secara matematis**
- **siswa dapat menyelesaikan permasalahan bruto, tara, dan netto dengan mengkomunikasikan secara matematis**

ARITMATIKA SOSIAL

Merupakan cabang ilmu matematika yang membahas berbagai transaksi/kegiatan ekonomi dalam kehidupan sehari-hari yang dipecahkan dengan aplikasi aritmatika.



Kegiatan jual beli dengan diskon



Kegiatan jual beli di pasar

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT!!

Dasar situasi kehidupan sehari-hari pasti kalian pernah menjumpai seperti ilustrasi berikut ini!



**Yuk tulis tanggapan/komentar setelah
melihat ilustrasi si atas!**

KEGIATAN 1



Pak Anton membeli triplek sebanyak 3 kodi dengan harga Rp 80.000,00 per kodi. Berapakah harga triplek per potong?

Masih ingatkah kalian
1 kodi berapa potong?



.....

Harga 1 kodi adalah

.....

Jadi, harga satuan triplek
adalah

.....

.....

HARGA JUAL DAN HARGA BELI

Tuliskan nama anggota
kelompok!

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.



Petunjuk Penggunaan LKPD

1. Baca dan pahami LKPD ini dengan cermat!
2. Diskusikanlah setiap permasalahan dengan anggota kelompok.
3. Jika ada pertanyaan atau hal yang tidak dimengerti, mintalah penjelasan dari guru.

MATERI

- $HJ = HB + U$
- $HJ = HB - R$
- $HB = HJ - U$
- $HB = HJ + R$

Sebuah motor dibeli dengan harga Rp 25.000.000,00. Karena motor tersebut rusak, maka motor tersebut dijual kembali dengan kerugian sebesar Rp 7.000.000,00. Berapa harga jual motor tersebut?

AYO DISKUSI!

Diketahui :



Ditanya :

Jawab:

Jual beli motor pada kasus tersebut mengalami.....

Rumus harga jual yang digunakan adalah

.....

Harga jual diperoleh

$HJ =$

$HJ =$

Jadi harga jual dari penjualan motor tersebut adalah

.....

KEUNTUNGAN, KERUGIAN, PERSENTASE

MATERI

<u>Persentase Untung</u> =	$\frac{\text{Untung}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$
<u>Persentase Rugi</u> =	$\frac{\text{Rugi}}{\text{Harga Pembelian}} \times 100\%$

MATERI

Harga Jual =	Harga beli + (% untung $\times$ harga beli)
Harga Jual =	Harga beli - (% rugi $\times$ harga beli)



KASUS



Pak Tono membeli dua ekor burung kakak tua dengan harga Rp 15.000.000,00 kemudian dijual kembali dan mendapat uang Rp 9.000.000,00 untuk satu ekor.

- Pak Tono mengalami kerugian/keuntungan...
- Hitunglah persentase keuntungan/kerugian Pak Anton!

AYO DISKUSI!!

HB per ekor = :
=

Jadi harga lebih dari harga maka Pak Tono mengalami.....

Kemudian hitung untung/rugi dengan rumusan berikut:

..... =
=

Hitunglah persentase dengan rumusan berikut:

%..... =
=
=
=
=

Jadi, persentase
adalah%

DISKON

PERHATIKAN VIDEO BERIKUT!



Setelah Menonton video pembelajaran tersebut, tuliskan rumusan **diskon** dan **harga setelah diskon** di bawah ini!

..... =
 =
 =
 =

AYO DISKUSI!!

Menjelang awal tahun ajaran baru, beberapa toko memberikan diskon harga untuk jenis barang yang sama seperti pada tabel berikut:

Nama Toko	Harga Tas	Harga Sepatu	Persentase Diskon Tas	Persentase Diskon Sepatu
Griya Buku	Rp 120.000,00	Rp 90.000,00	15%	8%
Rajawali	Rp 120.000,00	Rp 90.000,00	13%	10%
Eka Budi	Rp 120.000,00	Rp 90.000,00	14%	9%

Jika kalian akan membeli sebuah sepatu dan tas maka di toko manakah kalian akan berbelanja?

Diketahui :

- Toko Griya Buku

Diskon tas =

Diskon Sepatu =

Ditanya :

- Toko Rajawali

Diskon tas =

Diskon sepatu

Jawab :

- Toko Eka Budi

Rumusan Harga diskon setiap barang adalah.....

Diskon tas =

Harga diskon =

Diskon Sepatu =



Setelah menemukan harga diskon setiap barang, maka kalian perlu mencari harga yang perlu dibayar setelah diskon dengan rumusan berikut:

Jika kalian akan membeli sepatu dan tas di toko yang sama, dimanakah kalian akan memperoleh harga termurah?

Jadi kalian akan berbelanja tas dan sepatu di toko.....
karena.....
.....



AYO DISKUSI!!



Bu Herlin membeli sepatu heels seharga Rp 200.000,00. Tetapi karena Bu Herlin mendapat potongan harga, ia hanya membayar Rp 150.000,00. Hitunglah Persentase diskon yang diberikan pedagang!

Diketahui :

Ditanya :

Jawab:

Harga Diskon = Harga awal - Harga setelah diskon

Harga Diskon =

Persentase Diskon =

BRUTO, TARA, DAN NETTO

MATERI

Bruto : Berat kotor
Tara : Berat kemasan
Netto : Berat bersih

Rumus :

Bruto : Tara + Netto
Tara : Bruto - Netto
Netto : Bruto - Tara



Dari ketiga gambar tersebut, manakah yang merupakan bruto, tara, dan netto?



1 karung Semen putih memiliki bruto seberat 51,5 kg dan tara seberat 1,5kg

- Dari informasi berat yang diketahui, apakah kalian dapat menghitung nilai netto?
- Berapa nilai netto untuk 10 karung?



Apabila dalam satu susu memiliki berat kotor 1000 ml, dan berat kemasan seberat 3% dari berat kotor, berapakah berat bersih dari semua susu tersebut?

**TULIS
JAWABANMU
DISINI**