

LEMBAR TUGAS PESERTA DIDIK (LTPD)

KELAS X SMA/MA

Materi Virus - Pertemuan 5

"Pembiakan Virus"

DISUSUN OLEH :

Noerylla Fadhilatul Khusna
20051356019



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK PEMBAIKAN VIRUS


Satuan Pendidikan : SMA
Kelas/Semester : X/Ganjil
Mata Pelajaran : Biologi
Materi Pokok : Virus
Hari/Tanggal :

Kelompok :
anggota : -
-
-
-

I. TUJUAN KEGIATAN

Menganalisis solusi dari kasus yang diberikan sehingga peserta didik dapat mengidentifikasi bagaimana pembiakan virus untuk vaksinasi, menemukan perbedaan antara viroid dan prion dengan virus dan memberikan upaya pencegahan penyebaran virus.

II. PETUNJUK BELAJAR

Kolom  menunjukkan sintaks model pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL).
Sintaks PBL:

1. **Orientasi** : Pada bagian ini guru menyampaikan masalah yang akan dipecahkan siswa masalah dapat ditemukan sendiri oleh siswa melalui lembar kegiatan. Siswa mengamati dan memahami masalah yang disampaikan guru atau dari bacaan yang disarankan.
2. **Mengorganisasikan** : Pada bagian ini guru memastikan setiap anggota memahami tugas masing-masing. Siswa membagi tugas untuk mencari data/bahan/alat yang diperlukan untuk menyelesaikan masalah.
3. **Membimbing Penyelidikan** : Pada bagian ini guru menyatukan siswa dalam mengumpulkan data/bahan selama proses penyelidikan. Siswa melakukan penyelidikan (mencari data/referensi/sumber untuk bahan diskusi kelompok).
4. **Mengembangkan & Menyajikan Hasil Karya** : Pada bagian ini guru menyatukan diskusi dan memandu pembuatan untuk laporan setiap kelompok untuk dipresentasikan. Siswa melakukan diskusi menghasilkan solusi pemecahan masalah dan hasilnya dipresentasikan atau disajikan dalam bentuk karya.
5. **Menganalisis & Menemukan Pemecahan Masalah** : Pada bagian ini Guru menyajikan presentasi dan mendorong kelompok lain memberikan masukan. Kemudian kegiatan dilanjutkan dengan merangkum atau membuat kesimpulan.



III. KEGIATAN

ORIENTASI MASALAH

Bacalah kasus berikut dengan cermat

1

Viral Pernyataan dr Tifa soal Efek Samping Vaksin COVID-19 dengan Autoimun

Kamis, 25 Juli 2024 - 16:46 WIB
Ditulis: Dedy Priatomojo, Irena Berliana



Bustikan vaksin COVID-19 untuk lansia.

2

Penyakit Rusa Zombie Menyebar di AS, Ahli Sebut Ada Potensi Penularan ke Manusia

Kompas.com, 22 Februari 2024, 19:43 WIB



Scan kode QR untuk melihat kasus



Atau

<https://www.viva.co.id/gaya-hidup/kesehatan-intim/1735916-viral-pernyataan-dr-tifa-soal-efek-samping-vaksin-covid-19-dengan-autoimun>



Atau

<https://www.kompas.com/global/read/2024/02/22/194852770/penyakit-rusa-zombie-menyebarkan-di-as-ahli-sebut-ada-potensi-penularan-ke-manusia>

MENGORGANISASIKAN KELOMPOK BELAJAR DAN MEMBIMBING PENYELIDIKAN KELOMPOK

Diskusikanlah dengan kelompokmu permasalahan apa yang terjadi pada video di atas, kemudian jawablah pertanyaan di bawah ini secara berkelompok!

1. Dari kasus di atas (1), apa yang menyebabkan adanya efek samping setelah vaksinasi?

Jawab



2. Apa yang kamu ketahui mengenai vaksin?

Jawab

3. Lakukan analisa, mengapa perlu dilakukan pembiakan virus dalam pembuatan vaksin!

Jawab

4. Jelaskan bagaimana cara kerja vaksin untuk memperkuat sistem imun tubuh!

Jawab



-
5. Program vaksinasi dianggap sebagai kunci dalam mengurangi angka penularan virus COVID-19. Namun ternyata sekitar 20 dari 100 orang masih dapat terinfeksi virus COVID-19 kembali. Mengapa hal tersebut dapat terjadi ?

Jawab

6. Pada kasus (2), apa penyebab "penyakit rusa zombie"?

Jawab

7. Lakukan analisa, apa perbedaan dari viroid dan prion dilihat dari penularan seperti pada kasus di atas (2)!

Jawab



-
8. Berikan upaya yang dapat kamu lakukan sebagai peserta didik untuk mencegah penularan virus di lingkungan sekolah ataupun rumah!

Jawab

MENGEMBANGKAN DAN MENYAJIKAN HASIL KARYA

Buatlah poster untuk mengkampanyekan pentingnya vaksinasi, sehingga lebih banyak orang untuk berani melakukan vaksin.

Presentasikan hasil diskusi dan hasil karya kelompokmu di depan kelas! Catatlah pertanyaan dan jawaban dari teman-temanmu!

MENGANALISIS DAN EVALUASI PROSES PEMECAHAN MASALAH

Konfirmasi terhadap jawaban peserta didik dan menyampaikan beberapa hal yang harus diluruskan pada saat presentasi kelompok oleh guru.

Catatlah hal-hal apa saja yang disampaikan oleh guru!

