Mapa de riesgos

Contesta las siguientes preguntas según el video

1.- ¿Qué se entrega a los trabajadores al inicio de la actividad?

a) Un mapa con pictogramas y símbolos

b) Un sobre con pictogramas y símbolos

c) Un mapa con la estructura de la empresa sin pictogramas

2. ¿Cuál es el objetivo principal de la actividad?

a) Que los trabajadores aprendan a crear mapas de riesgo

b) Que los trabajadores identifiquen los riesgos de la empresa

c) Que los trabajadores diseñen sistemas de seguridad

3. ¿Qué deben hacer los trabajadores con los símbolos del sobre?

a) Colocarlos en el mapa sin identificarlos

b) Identificar cada símbolo en la leyenda y luego colocarlo en el mapa

c) Crear una lista de los riesgos que representan

4. ¿Qué tipo de riesgo se utiliza como ejemplo en la actividad?

a) Riesgo de contacto con gas

b) Riesgo eléctrico

c) Riesgo de caída

LIVEWORKSHEETS

5. ¿En qué área del mapa se ubica el cilindro de gas en el ejemplo?

a) Zona de producción

b) Zona de almacenamiento

c) Zona de embalaje

6.-¿Qué prohibición se menciona en el ejemplo debido al riesgo del cilindro de gas?

a) No usar agua

b) No hacer fuego

c) No usar herramientas eléctricas

7.- ¿Cuál es el objetivo de que los trabajadores marquen las advertencias, prohibiciones y FPS en el mapa?

a) Que los trabajadores aprendan a usar el mapa

b) Que los trabajadores aprendan a identificar los riesgos

c) Que los trabajadores aprendan a aplicar las medidas de seguridad

8.-¿Qué tipo de aprendizaje se fomenta con este método?

a) Aprendizaje pasivo

b) Aprendizaje teórico

c) Aprendizaje Activo

9.-¿Qué aspecto del método facilita un aprendizaje más efectivo?

a) La entrega de un mapa predefinido

b) La presentación de la información de manera escrita

c) La participación activa de los trabajadores

10.- ¿Qué beneficio se obtiene al permitir que los trabajadores cometan y corrijan errores?

a) Fomenta un aprendizaje más profundo

b) Reduce la eficiencia del aprendizaje

c) Promueve el aprendizaje memorístico

LIVEWORKSHEETS