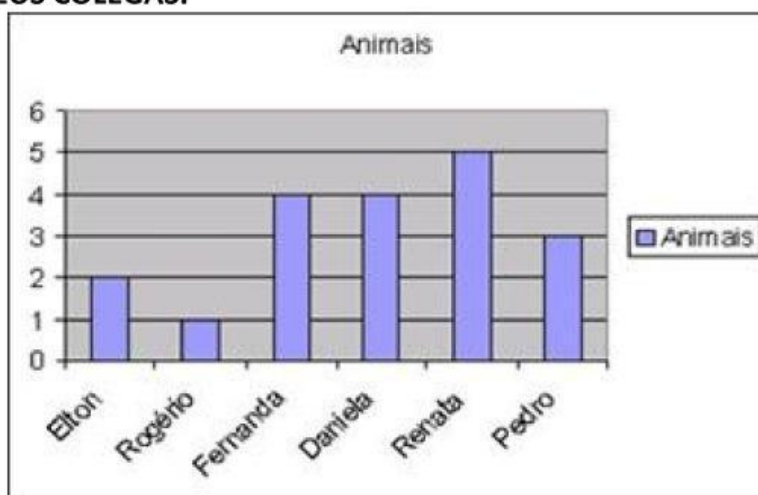


BEATRIZ FEZ UMA PESQUISA COM SEUS COLEGAS DE SALA. PERGUNTOU QUANTOS ANIMAIS DOMÉSTICOS TINHA CADA ALUNO. OBSERVE A TABELA E O GRÁFICO QUE ESTÁ ACORDO COM AS RESPOSTAS DE SEUS COLEGAS.



1. QUEM TEM O MESMO NÚMERO DE ANIMAIS DOMÉSTICOS?

\_\_\_ ELTON E PEDRO.

\_\_\_ ROGÉRIO E ELTON.

\_\_\_ FERNANDA E RENATA.

\_\_\_ DANIELA E FERNANDA.

2. QUEM TEM MAIS ANIMAIS DOMÉSTICOS? \_\_\_\_\_

3. QUANTOS ANIMAIS ELTON E FERNANDA TÊM JUNTOS? \_\_\_\_\_

UMA PROFESSORA DE MATEMÁTICA REALIZOU UMA PESQUISA COM SEUS ESTUDANTES SOBRE QUAL A FORMA GEOMÉTRICA PREFERIDA. CADA ALUNO SÓ PODERIA ESCOLHER UMA ÚNICA FORMA. OS RESULTADOS ESTÃO NO GRÁFICO ABAIXO.



4. QUANTOS ALUNOS PARTICIPARAM DESTA PESQUISA?

\_\_\_ 26 ALUNOS.

\_\_\_ 27 ALUNOS.

\_\_\_ 28 ALUNOS.

\_\_\_ 29 ALUNOS.

5. QUAL A FORMA GEOMÉTRICA MAIS PREFERIDA DOS ESTUDANTES?

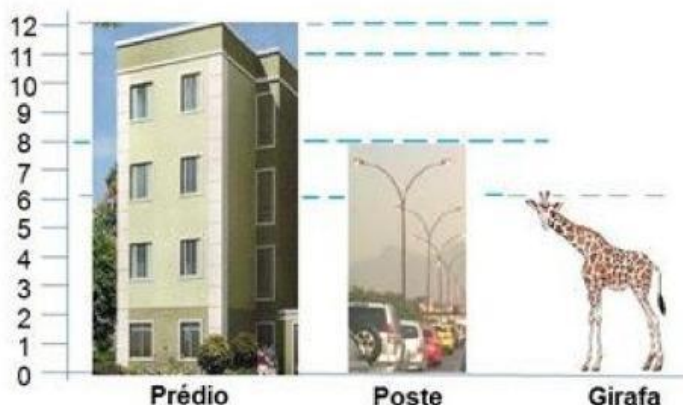
\_\_\_ TRIÂNGULO.

\_\_\_ CÍRCULO.

\_\_\_ CILINDRO.

\_\_\_ CUBO.

6. OBSERVE O GRÁFICO COMPARATIVO ABAIXO EM METROS QUE MOSTRA AS DIFERENÇAS DE TAMANHOS DE TRÊS ELEMENTOS E DEPOIS RESPONDA À QUESTÃO:



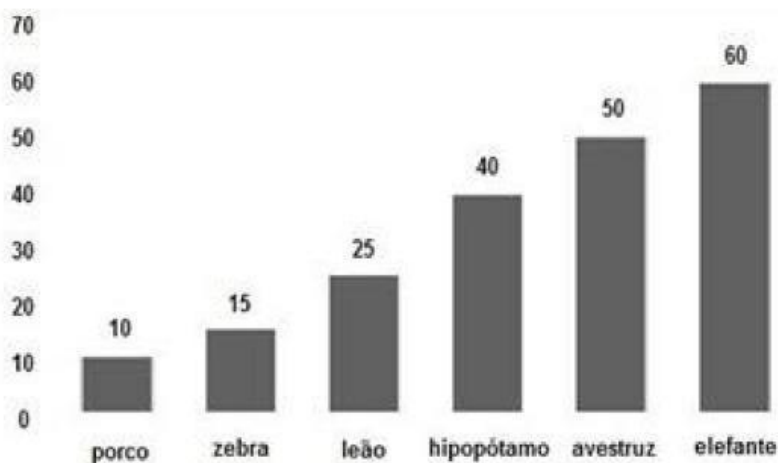
QUANTOS METROS MEDEM CADA ELEMENTO?

A) O PRÉDIO: \_\_\_\_\_

B) O POSTE: \_\_\_\_\_

C) A GIRAFA: \_\_\_\_\_

7. UM PROFESSOR DE MATEMÁTICA FEZ UM GRÁFICO MOSTRANDO O TEMPO MÉDIO DE VIDA DE ALGUNS ANIMAIS. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO E DEPOIS RESPONDA À QUESTÃO:



QUANTOS ANOS O LEÃO VIVE A MAIS QUE O PORCO?

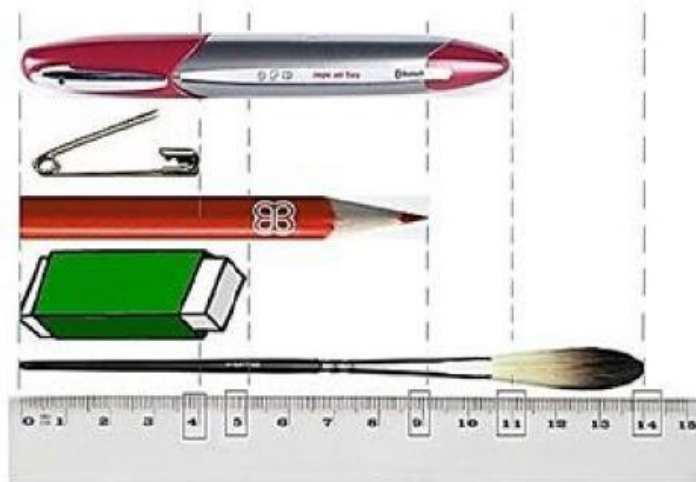
\_\_\_\_ 10 ANOS.

\_\_\_\_ 15 ANOS.

\_\_\_\_ 25 ANOS.

\_\_\_\_ 40 ANOS.

8. MARINA ESTAVA NA AULA DE ARTES VISUAIS E A PROFESSORA PEDIU PARA MEDIR, EM CENTÍMETROS, ALGUNS MATERIAIS COM A RÉGUA.



QUAL É A MEDIDA DOS OBJETOS, EM ORDEM DECRESCENTE?

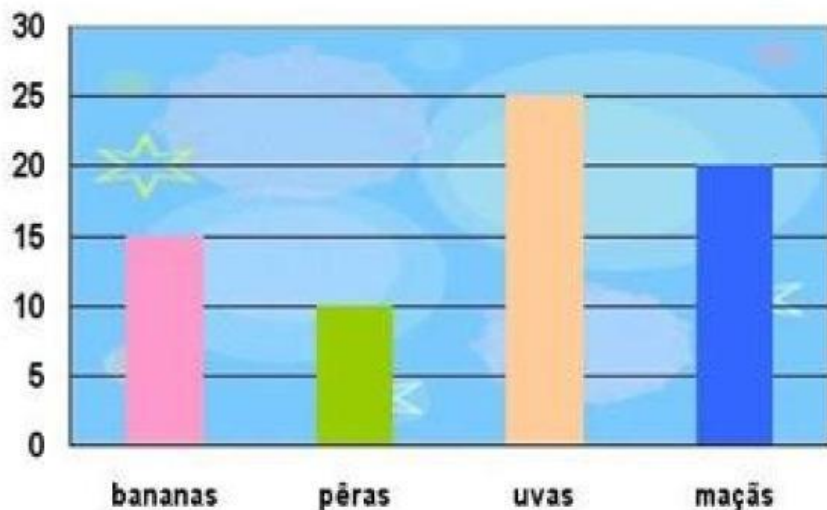
\_\_\_\_ 4CM, 5CM, 9 CM, 11CM E 14CM.

\_\_\_\_ 5CM, 11CM, 9 CM, 14CM E 4CM.

\_\_\_\_ 9CM, 14CM, 11CM, 4CM E 5CM.

\_\_\_\_ 14CM, 11CM, 9 CM, 5CM E 4CM.

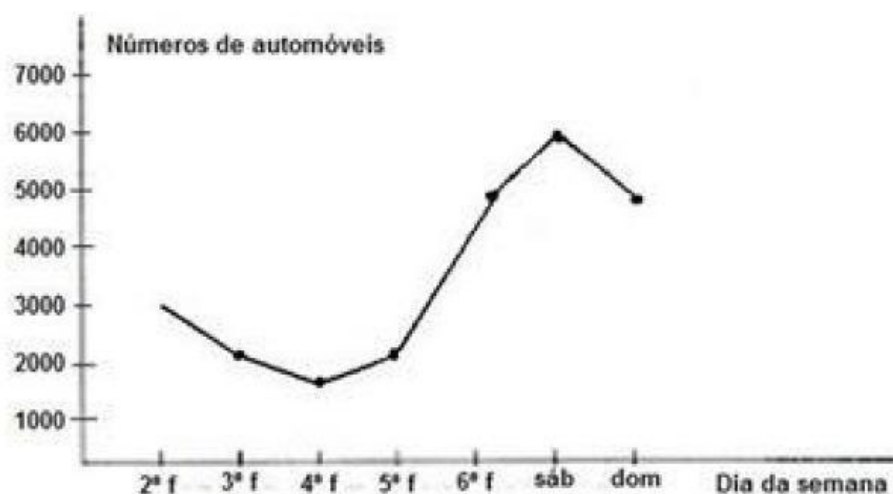
OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO QUE MOSTRA A PREFERÊNCIA DOS ALUNOS POR FRUTAS DA SALA DO 5º ANO E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES 9 E 10:



9. SABENDO QUE CADA ALUNO ESCOLHEU APENAS UMA FRUTA, QUANTOS ESTUDANTES PARTICIPARAM DA PESQUISA ACIMA?

10. QUAL A FRUTA MAIS PREFERIDA DOS ALUNOS? \_\_\_\_\_

OBSERVE O GRÁFICO DE LINHA ABAIXO QUE REVELA A QUANTIDADE DE AUTOMÓVEIS QUE PASSAM EM UMA DETERMINADA RODOVIA FEDERAL E DEPOIS RESPONDA ÀS QUESTÕES 11 E 12:

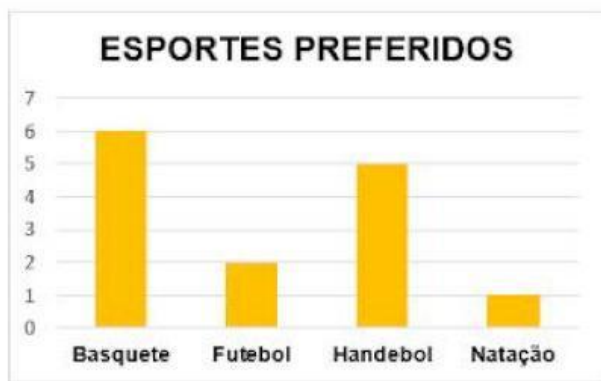


11. QUAL O DIA DA SEMANA QUE MAIS TRAFEGAM AUTOMÓVEIS NESTA RODOVIA?

12. QUAL A QUANTIDADE APROXIMADA DE AUTOMÓVEIS QUE TRAFEGAM NO DOMINGO NA RODOVIA?

\_\_\_\_\_ 5.000      \_\_\_\_\_ 7.000      \_\_\_\_\_ 6.000      \_\_\_\_\_ 4.000

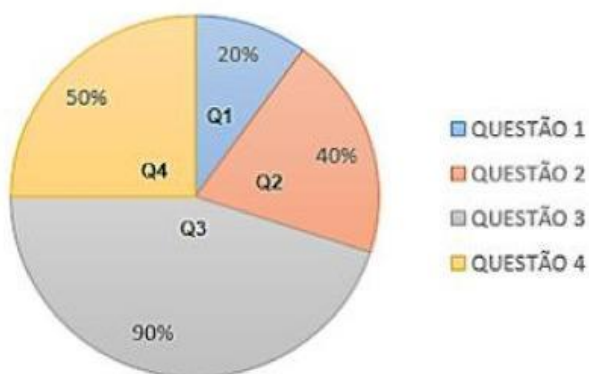
13. OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO QUE REVELA OS ESPORTES PREFERIDOS DA TURMA DO 3º ANO:



QUAL DOS ESPORTES CITADOS NA PESQUISA FOI O MAIS ESCOLHIDO?

- ☐ FUTEBOL.  
☐ BASQUETE.  
☐ HANDEBOL.  
☐ NATAÇÃO.

14. ANALISE O GRÁFICO QUE RETRATA A PORCENTAGEM DE ALUNOS QUE ACERTARAM AS QUESTÕES DE UMA AVALIAÇÃO DE MATEMÁTICA:



SABENDO QUE O TOTAL DE ALUNOS EQUIVALE A 100%, QUAL A PORCENTAGEM DE ALUNOS QUE ERRARAM A QUESTÃO 3 (Q3).

- ☐ 10%.    ☐ 20%.    ☐ 50%.    ☐ 90%.

15. O GRÁFICO ABAIXO PERTENCE A QUE CATEGORIA DE CLASSIFICAÇÃO?



- ☐ GRÁFICO DE LINHAS.  
☐ GRÁFICO DE BARRAS.  
☐ GRÁFICO DE SETORES.  
☐ GRÁFICO DE RADAR.

OBSERVE O GRÁFICO ABAIXO.





**16. DE QUE ASSUNTO O GRÁFICO SE TRATA?**

\_\_\_ TIPOS DE FRUTAS DA FEIRA.

\_\_\_ NÚMERO DE FRUTAS VENDIDAS.

\_\_\_ FRUTAS FAVORITAS DOS ALUNOS.

\_\_\_ QUANTIDADE DE ALUNOS DA SALA.

**17. SOBRE O GRÁFICO, É CORRETO AFIRMAR QUE:**

\_\_\_ A FRUTA MAIS PREFERIDA É A GOIABA.

\_\_\_ SETE ALUNOS GOSTAM DE MORANGO.

\_\_\_ TODOS OS ALUNOS NÃO GOSTAM DE LARANJA.

\_\_\_ DOIS ALUNOS GOSTAM DE BANANA.

**18. QUANTOS TIPOS DE FRUTAS FORAM APRESENTADOS NO GRÁFICO?**

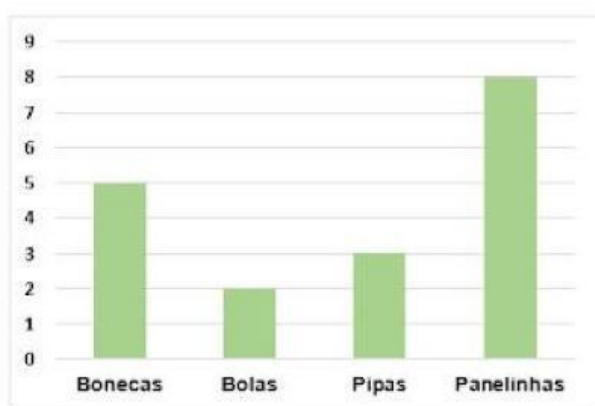
\_\_\_ 1 TIPO DE FRUTA.

\_\_\_ 3 TIPOS DE FRUTAS.

\_\_\_ 4 TIPOS DE FRUTAS.

\_\_\_ 7 TIPOS DE FRUTAS.

**19. OBSERVE O GRÁFICO QUE MOSTRA A QUANTIDADE DE BRINQUEDOS DE ISADORA:**



**QUANTOS BRINQUEDOS ELA TEM NO TOTAL?**

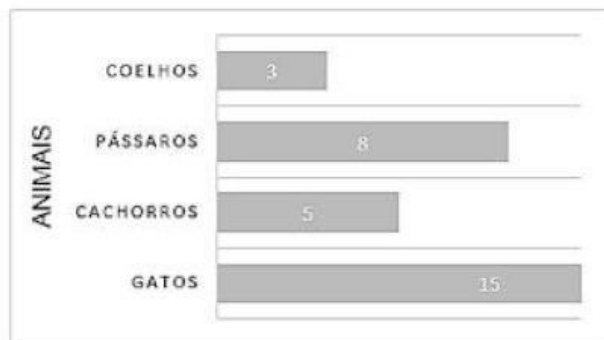
\_\_\_ 18.

\_\_\_ 15.

\_\_\_ 10.

\_\_\_ 7.

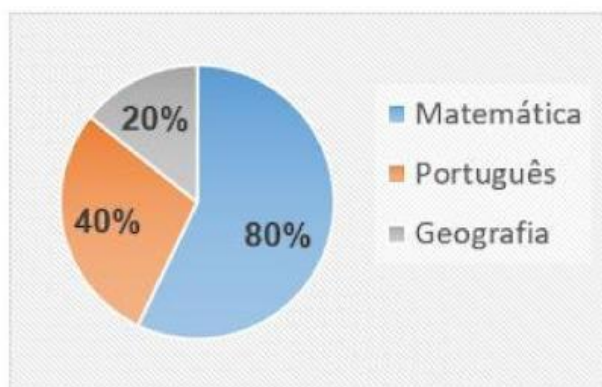
**20. RIAN FEZ UMA PESQUISA EM SUA TURMA PARA SABER O TOTAL DE ANIMAIS DOMÉSTICOS QUE ELES POSSUEM:**



**QUANTOS CACHORROS E GATOS OS ALUNOS POSSUEM NO TOTAL?**

\_\_\_ 5.      \_\_\_ 15.      \_\_\_ 19.      \_\_\_

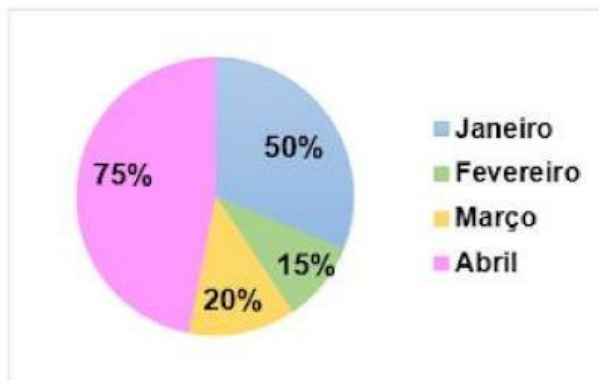
**21. VEJA A SEGUIR O GRÁFICO QUE REVELA OS TRÊS COMPONENTES CURRICULARES MAIS QUERIDOS DOS ALUNOS:**



**QUAL O COMPONENTE CURRICULAR MENOS PREFERIDO DOS ALUNOS?**

\_\_\_ HISTÓRIA.      \_\_\_ MATEMÁTICA.  
\_\_\_ GEOGRAFIA.      \_\_\_ PORTUGUÊS.

**22. CARLA MONTOU UM GRÁFICO COM A PORCENTAGEM DE LIXO QUE ELA CONSEGUIU REDUZIR NOS QUATRO PRIMEIROS MESES DO ANO DE 2021:**



DE ACORDO COM AS INFORMAÇÕES APRESENTADAS PELO GRÁFICO, EM QUAL MÊS DO ANO CARLA CONSEGUIU REDUZIR A MAIOR QUANTIDADE DE LIXO?

\_\_\_ JANEIRO.      \_\_\_ FEVEREIRO.  
\_\_\_ MARÇO.      \_\_\_ ABRIL.