

I Serie

Instrucciones: lee con atención las siguientes preguntas y selecciona la respuesta correcta marcando la casilla con un cheque.

1. Vygotsky introdujo el concepto de "zona de desarrollo próximo" (ZDP). ¿Qué describe este concepto?
 - a) El conocimiento que un estudiante ya ha adquirido
 - b) Las habilidades que un estudiante puede alcanzar con ayuda.
 - c) Las capacidades innatas de un estudiante.
 - d) Las habilidades que un estudiante nunca podrá adquirir.
2. En la teoría de Ausubel, ¿qué rol juega el conocimiento previo del estudiante en el proceso de aprendizaje?
 - a) A) El conocimiento previo no es relevante.
 - b) El conocimiento previo debe ser reemplazado completamente por nueva información.
 - c) El conocimiento previo sirve como ancla para la nueva información, facilitando el aprendizaje significativo.
 - d) El conocimiento previo interfiere con el aprendizaje de nueva información.
3. ¿Qué teoría nos habla sobre la importancia de las emociones como un factor determinante para crear aprendizajes significativos?
 - a) Teoría cognoscitiva.
 - b) Teoría conductual.
 - c) Teoría del neuroaprendizaje.
 - d) Teoría de aprendizaje significativo.

II Serie

Instrucciones: lee cada definición y únela con el concepto que le corresponde.

1. Es la estructura de contenidos, objetivos, métodos y evaluación en el proceso educativo.

Planificación de unidad

2. Es el proceso de planificación que abarca un ciclo escolar completo, estableciendo metas y contenidos a largo plazo.

Principio de pertinencia

3. Es la relevancia del currículo para la realidad y necesidades de los estudiantes y la sociedad.

Planificación anual

4. Es la planificación detallada de un tema específico dentro de un período de tiempo determinado, usualmente algunas semanas.

Objetivos de aprendizaje

5. Son las declaraciones claras de lo que se espera que los estudiantes aprendan y sean capaces de hacer al final de una lección o unidad.

Currículo educativo

III Serie

Instrucciones: completa los siguientes enunciados con las palabras que se encuentran en el banco de palabras. Debes tomarla y llevarla al lugar correcto.

neuronas espejo	repetición	transmisión sináptica
cortisol		plasticidad cerebral

1. La _____ es la capacidad del cerebro para reorganizarse y formar nuevas conexiones sinápticas, especialmente en respuesta al aprendizaje y la experiencia.
2. El proceso mediante el cual las neuronas se comunican entre sí a través de la liberación de neurotransmisores en las sinapsis se llama _____.
3. Para que se den aprendizajes significativos es importante la _____ con novedad.
4. La liberación de _____ durante situaciones estresantes puede afectar negativamente la capacidad de aprendizaje y la memoria.
5. Las _____ nos permiten aprender gracias a la imitación, pero también nos ayudan en situación social y en la interpretación de las emociones.

IV Serie

Instrucciones: completa el esquema de la planificación de la evaluación colocando las preguntas guía, que nos debemos, en el orden correcto.

¿CUÁNDO EVALUARÉ?

¿PARA QUÉ EVALUARÉ?

¿QUÉ EVALUARÉ?

¿CON QUÉ INSTRUMENTOS?

¿CÓMO EVALUARÉ?

PLANIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN



V Serie

Instrucciones: observa cada imagen y escribe el nombre del tipo de ítem al que hacen referencia. (enumeración, asociación, completación, alternante, selección múltiple, desarrollo de tema, respuesta corta, identificador de gráficos)

Serie II (13 puntos).

Instrucciones: lee las siguientes preguntas y encierra las respuestas correctas en un círculo. (1 punto c/respuesta).

1. ¿Cuál es la corriente filosófica propuesta por René Descartes y cuál por John Locke para adquirir conocimiento?

- a) Racionalismo
- b) Empirismo
- c) Realismo
- d) Idealismo

1.

2. ¿Cuáles de los siguientes filósofos son empiristas?

- a. Locke
- b. Hume
- c. Spinoza
- d. Berkeley
- e. Descartes
- f. Platón

2.

V Serie

Instrucciones: lee y complete las siguientes oraciones de acuerdo con los temas vistos en Filosofía Antigua I. 3 pts. c/u, T: 15 pts.

Agua	Panta de rei	Números
Ápeiron	Anaxímenes	Heráclito

1. El _____ es el logos de la materia para Tales de Mileto.

2. Anaximandro considera que el _____ era la causa primera de todo cuanto existe.

3. Para _____ el aire era la causa primera de todo lo existente.

4. El número era el principio subyacente de la verdad para _____

puso Heráclito, lo cual significa, "todo

II Serie

Instrucciones: a partir de lo visto en clase y tomando en cuenta las lecturas asignadas, explica con tus propias palabras qué se entiende por Filosofía del Conocimiento. 10 pts. c/u, T: 10 pts.

Filosofía del Conocimiento:

3.

Serie I

Instrucciones: une con líneas de distintos colores los conceptos con sus descripciones correspondientes. 3 puntos cada respuesta correcta, total 15 puntos.

Admiración	Este tipo de pensamiento propone que todo existe a partir de la materia.
Dogmatismo	Es la doctrina filosófica que propone como fin último del hombre el placer.
Materialismo	Es la creencia u opinión que se tiene o acepta de forma absoluta sobre algo, cuya certeza es sin fundamento racional.
Agnosticismo	Principio del conocimiento.
Epicureísmo	Es la idea que se tiene sobre la indemostrable existencia de Dios.

4.

5.

Serie VII (15 puntos)

instrucciones: Enumere lo que se te pide a continuación.

A) Escriba 4 ramas principales de la filosofía

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____

B) Anote 3 conceptos de lo que significa "logos" en filosofía.

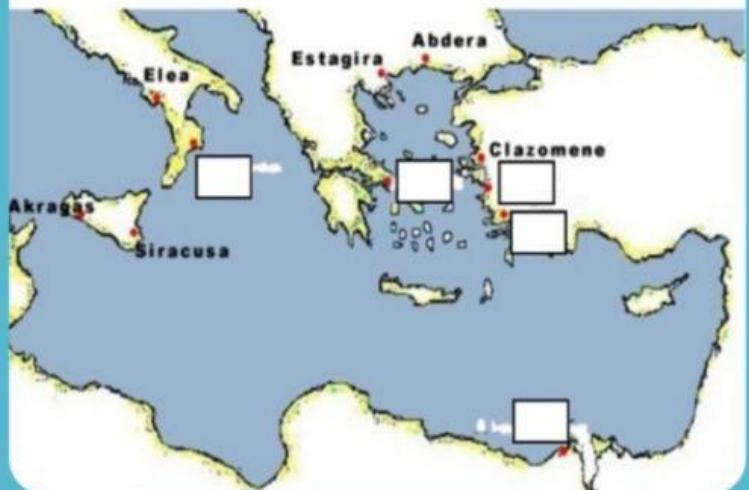
1. _____
2. _____
3. _____

Serie IV

Instrucciones: identifica en el siguiente mapa los lugares de origen de los primeros filósofos, colocando el número correspondiente en el espacio en blanco. 2 puntos cada correcta, total 10 puntos.

1. Éfeso
2. Alejandría
3. Crotona
4. Atenas
5. Mileto

6.



VI Serie

Instrucciones: lee con atención los siguientes enunciados e identifica si son falsos o verdaderos, deberás marcar con un cheque la respuesta correcta.

1. Una evaluación auténtica ofrece siempre algo familiar, se enfoca en lo importante, promueven el interés y motivación y plantea tiempos realistas.
2. La evaluación sumativa tiene como propósito establecer el nivel en el que se encuentra o termina el grupo.
3. La rúbrica es considerada por excelencia el mejor instrumento de autoevaluación.
4. La lista de cotejo es un instrumento de evaluación que puede ser utilizado en todos los niveles incluyendo a niños muy pequeños.
5. Según los agentes que evalúan (personas), la evaluación se clasifica en: coevaluación, heteroevaluación y autoevaluación.
6. La evaluación "Ipsativa" compara los datos o resultados en función del indicador, área, competencia o destreza definida.
7. La función pedagógica de la evaluación es medir el conocimiento adquirido, promover de grado, acreditar que un estudiante sabe algo o certificar.
8. Las listas de cotejo sirven para comprobar si han sido cumplidos o no los indicadores o criterios establecidos sin medir el nivel de cumplimiento.
9. La retroalimentación es tan importante como la evaluación misma y esta se debe llevar a cabo: cara a cara, con objetividad, con un propósito y objetivo claro, lo más inmediata posible y permitiendo la interacción de todos los involucrados.
10. Tanto la función social o la función tecnológica positivista se enfocan en la medición de los resultados, acreditando, certificando, promoviendo y comprobando si han sido o no adquiridos los aprendizajes esperados.

V	F