



الدَّرْسُ الثَّانِي : يَوْمِيَّاتُنَا (الْقِرَاءَةُ وَالتَّرْكِيبُ)

Nama :

Kelas 8.....
Ira Fitria Sari, M.Hum

Kompetensi Dasar :

3.3

Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata dan makna) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema : يَوْمِيَّاتُنَا yang melibatkan tindak tutur berterima kasih dan meminta maaf dengan memperhatikan dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية

4.3

Mendemonstrasikan yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan waktu dengan memperhatikan susunan gramatikal الجملة الاسمية baik secara lisan maupun tulisan

Tujuan Pembelajaran :

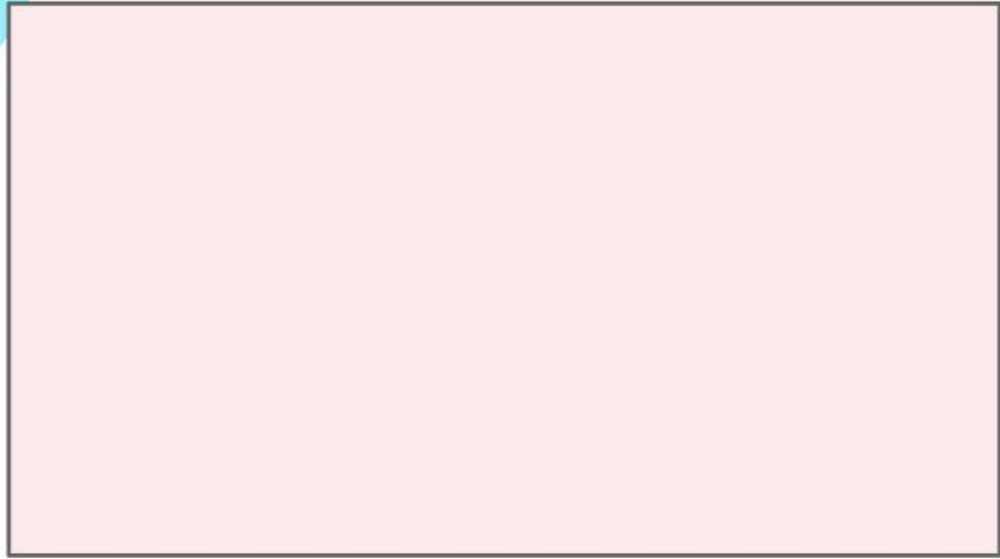
Setelah mengikuti pembelajaran Qiro'ah pada tema يَوْمِيَّاتُنَا, peserta didik mampu :

- 1 menemukan makna kata, frase dan kalimat dalam teks sederhana dengan tema يَوْمِيَّاتُنَا dengan benar (C4)
- 2 memerinci 3 buah contoh الجملة الفعلية yang terdapat pada teks sederhana dengan tema يَوْمِيَّاتُنَا (C4)
- 3 mengkategorikan pola kalimat bahasa Arab yang terdapat pada teks sederhana dengan tema يَوْمِيَّاتُنَا dengan benar (C5)

Untuk memahami materi pembelajaran, saksikan video berikut !



YOUTUBE



1

Pasangkan gambar berikut dengan kalimat yang sesuai !



أَنَا أَجْفَفُ شَعْرِي بِمُجَفِّفِ الشَّعْرِ

أَنَا أَسْتَيْقِظُ مِنَ النَّوْمِ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ صَبَاحًا

أَنَا أَذْهَبُ إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ

2

Pasangkan gambar berikut dengan kalimat yang sesuai !



أَنَا أَسْتَحِمُّ فِي الْحَمَّامِ بِدُشٍّ

أَنَا أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

أَنَا أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَةِ

3

Pasangkan gambar berikut dengan kalimat yang sesuai !



أَنَا أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

أَنَا أَذْهَبُ إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ

أَنَا أَجَفِّفُ شَعْرِي بِمُجَفِّفِ الشَّعْرِ

4

Pasangkan gambar berikut dengan kalimat yang sesuai !



أَنَا أَنْظِفُ أَسْنَانِي بِالْفُرْشَاةِ

أَنَا أَجَفِّفُ شَعْرِي بِمُجَفِّفِ الشَّعْرِ

أَنَا أَسْتَحِمُّ فِي الْحَمَّامِ بِدُشٍّ

5

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat berpola jumlah ismiyah!

الْمَنْزِلِيّ - يَعْمَلُ - الْوَاجِبُ - أَحْمَدُ

يَعْمَلُ أَحْمَدُ الْمَنْزِلِيّ الْوَاجِبُ

أَحْمَدُ يَعْمَلُ الْمَنْزِلِيّ الْوَاجِبُ

أَحْمَدُ يَعْمَلُ الْوَاجِبَ الْمَنْزِلِيّ

6

Susunlah kata-kata berikut menjadi kalimat berpola jumlah fi'liyah!

مَلَابِسَ - الطَّالِبُ - يَرْتَدِي - المَدْرَسَةِ

الطَّالِبُ يَرْتَدِي مَلَابِسَ المَدْرَسَةِ

الطَّالِبُ مَلَابِسَ المَدْرَسَةِ يَرْتَدِي

يَرْتَدِي الطَّالِبُ مَلَابِسَ المَدْرَسَةِ

7

Lengkapi kalimat berikut menggunakan kata kerja yang sesuai !

أَنَا شَعْرِي بِمُجَفِّفِ الشَّعْرِ

أَنَا إِلَى مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ

أَذْهَبُ

أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ

أُجَفِّفُ

أُنْظِفُ

8

Jodohkan kalimat berikut menggunakan huruf jar yang sesuai !

أَنَا أَسْتَحِمُّ فِي الْحَمَّامِ دُشٍّ

أَنَا أَذْهَبُ مَوْقِفِ الْحَافِلَاتِ

أَنَا أَتَنَاوَلُ الْفُطُورَ السَّاعَةِ السَّادِسَةِ

أَنَا أَرْجِعُ الْمَدْرَسَةِ

إِلَى

فِي

بِ

مِنْ

9

Tentukanlah struktur pembentuk kalimat berikut !

تعلم الأستاذة اللغة العربية

.....

.....

الطَّالِب يَرْتَدِي ملابس المدرسة

.....

.....

فِعْل

مُبْتَدَأ

فَاعِل

خَبَر

10

Kategorikan macam pola kalimat Bahasa Arab berikut!

الْجُمْلَةُ الْفِعْلِيَّةُ

الْجُمْلَةُ الْإِسْمِيَّةُ

.....

.....

.....

.....

يرتدى الطَّالِبُ ملابس المدرسة

الأستاذة تعلم اللغة العربية

أحمد يَعْمَلُ الواجب المنزلي

تُعِدُّ أُمِّي الفُطُورَ

