

Last Monday was a really awful day. I got to school late because I had missed the bus. Then I had a Math test and did badly because I hadn't studied for it. Things went from bad to worse: while I was waiting for the bus home I realized I had lost my money so I had to walk home. I really wanted to go to the cinema with my parents that evening but by the time I got home they had already gone out. I put my dinner in the oven, went to watch TV and fell asleep. When I woke up an hour later, there was a terrible smell and smoke coming up the stairs: I had forgotten to take my dinner out of the oven.

(ACEVEDO, A.; GOWER, M. High F. Longman, 96)

A intenção do narrador, nesse texto, é:

- A) relatar um dia de problemas.
- B) descrever o incidente na cozinha.
- C) lamentar a perda da aula.
- D) justificar a perda de uma prova.
- E) reclamar do atraso do ônibus.

Quotes of the Day

Friday, Sep. 02, 2011

"There probably was a shortage of not just respect and boundaries but also love. But you do need, when they cross the line and break the law, to be very tough." British Prime Minister DAVID CAMERON, arguing that those involved in the recent riots in England need "tough love" as he vows to "get to grips" with the country's problem families. (Disponível em: www.time.com. Acesso em: 5 nov. 2011 - adaptado)

A respeito dos tumultos causados na Inglaterra em agosto de 2011, as palavras de alerta de David Cameron têm como foco principal:

- A) enfatizar a discriminação contra os jovens britânicos e suas famílias.
- B) criticar as ações agressivas demonstradas nos tumultos pelos jovens
- C) estabelecer relação entre a falta de limites dos jovens e o excesso de amor
- D) reforçar a ideia de que os jovens precisam de amor, mas também de firmeza.
- E) descrever o tipo de amor que gera problemas às famílias de jovens britânicos.

Scared fit

My body was telling me things I did not want to hear. In February 2010, my doctor confirmed what my body was telling me. My not feeling well was a result of years of neglecting my body and diet. At 62, I had developed high blood pressure, type 2 diabetes, and my cholesterol was going through the roof. At 4' 10" and weighing 227 pounds, the problem was in the mirror looking back at me. My doctor said, "lose weight, start eating healthy, and start exercising if you want to live to a ripe old age". Needless to say, I was scared I wouldn't see my grandkids and great-grandkids grow up.

(PAZ, A. Disponível em: www.healthandfitnessmag.com. Acesso em: 28 fev. 2012)

No texto Scared fit, que relata a experiência de Amanda de la Paz relacionada aos cuidados com a saúde, a palavra scared faz referência ao seu medo de:

- A) emagrecer mais que o necessário.
- B) sofrer as consequências de seu descuido.
- C) enfrentar uma dieta com restrição de doces.

- D) encarar exercícios físicos pesados.
- E) enfrentar sua aparência no espelho.

Cyberbullying is harassment through electronic means such as telephone text messages, social media such as Facebook and Twitter or online blogs and bulletin boards. In normal bullying, students are given a daily break from the torment as bully and victim each go to their separate homes. But for victims of cyberbullying, there is no reprieve, as the abuse enters into their private lives. In the US, there are at least 44 states that have anti-bullying laws on the books. While only six of them use the actual word "cyberbullying", 31 others have laws that specifically mention "electronic harassment".

Prosecution in the UK is a little more difficult. While all schools are required to have anti-bullying policies in place, cyberbullying itself is not named as a criminal offence. Offenders in the UK would have to be charged under various other laws, including the Protection from Harassment Act of 2003. This makes prosecution much more difficult.

Authorities agree that in order to stop cyberbullying, there has to be parental involvement. Parents need to be vigilant about their children's access to technology. They should monitor their children's use of social media, especially children under the age of 14. Bullies are not going to simply disappear, but parents can go a long way in protecting their children from being bullied.

(Go! English, ano II, n. 14 - fragmento)

De acordo com o texto, nos Estados Unidos, alguns estados têm leis específicas para assédio via meios eletrônicos. Já no Reino Unido, a instauração de processos contra praticantes de cyberbullying é mais difícil porque:

- A) os estudantes com idade inferior a 18 anos não podem sofrer acusações de prática de cyberbullying ou bullying.
- B) as vítimas precisam recorrer a outras leis existentes, pois o cyberbullying não é considerado crime.
- C) as leis que regulamentam o uso da internet e dos meios eletrônicos de comunicação são inexistentes.
- D) as leis como a de Proteção contra Ato de Assédio de 2003 estabelecem que o cyberbullying não é crime.
- E) os pais das vítimas não têm interesse em denunciar os agressores de seus filhos às autoridades competentes.

Masters of War

Come you masters of war
You that build all the guns
You that build the death planes
You that build all the bombs
You that hide behind walls
You that hide behind desks
I just want you to know
I can see through your masks.
You that never done nothin'
But build to destroy
You play with my world
Like it's your little toy

You put a gun in my hand
 And you hide from my eyes
 And you turn and run farther
 When the fast bullets fly.
 Like Judas of old
 You lie and deceive
 A world war can be won
 You want me to believe
 But I see through your eyes
 And I see through your brain
 Like I see through the water
 That runs down my drain.

(BOB DYLAN. The Freewheelin' Bob Dylan. Nova York: Columbia Records, 1963 - fragmento)

Na letra da canção Masters of War, há questionamentos e reflexões que aparecem na forma de protesto contra:

- A) o envio de jovens à guerra para promover a expansão territorial dos Estados Unidos.
- B) o comportamento dos soldados norte-americanos nas guerras de que participaram.
- C) o sistema que recruta soldados para guerras motivadas por interesses econômicos.
- D) o desinteresse do governo pelas famílias dos soldados mortos em campos de batalha.
- E) as Forças Armadas norte-americanas, que enviavam homens despreparados para as guerras.

Slow Food

Slow Food describes a movement created "to counteract fast food and fast life, the disappearance of local food traditions and people's dwindling interest in the food they eat, where it comes from, how it tastes and how our food choices affect the rest of the world," according to the movement's website. More broadly, it involves an emphasis on local and seasonal produce and an adherence to regional cultures. Its goals also include lobbying against the use of pesticides and genetic engineering of food. (Disponível em: www.ecomii.com. Acesso em: 30 set. 2011)

O objetivo do movimento Slow food é:

- A) eliminar o hábito de fast food e os efeitos negativos da vida agitada.
- B) unir interesse por alimentação e responsabilidade ambiental.
- C) investir em pesticidas e engenharia genética de alimentos.
- D) tomar globais as tradições locais de alimentação.
- E) transformar as culturas gastronômicas regionais.



A Presença de "at odds with" na fala do personagem do cartum revela o(a)

- A - necessidade de acessar informações confiáveis.
- B - dificuldade de conciliar diferentes anseios.
- C - desejo de dominar novas tecnologias.
- D - desafio de permanecer imparcial.
- E - vontade de ler notícias positivas.



A tirinha é um gênero textual que, além de entreter, trata de diferentes temas sociais. No caso dessa tirinha, as falas no 3º quadrinho revelam o foco do tema, que é:

- A) a paciência dos pais ao conversarem com os filhos.
- B) o cansaço dos pais em repetir as coisas para os filhos.
- C) a curiosidade dos filhos ao interpelarem os pais.
- D) a desobediência dos filhos em relação aos pais.
- E) a postura questionadora dos filhos em relação aos pais



Tirinhas são construídas a partir de contextos sociais e podem promover reflexões diversas. Essa tirinha provoca no leitor uma reflexão acerca da:

- A) submissão aos pais.
- B) ausência dos pais.
- C) semelhança com os pais.
- D) divisão de espaço com os pais.
- E) perda da atenção dos pais.