

TEST: Wiederholung von B1.2

Gründe und Folgen angeben. Schreiben Sie einen Satz mit den Informationen:

1) Aus diesem Grund:

Mein Handy vergessen haben. Tina nicht anrufen können.

2) nämlich: Ich kann keinen Kuchen backen. Ich habe kein Mehl.

3) darum: Frau Meier hat eine schlechte Aussprache. Ich kann sie nicht verstehen.

4) Wegen: Ich habe morgen eine Prüfung. Ich bin sehr nervös.

5) deshalb: Es war sehr laut im Unterricht. Ich konnte die Lehrerin nicht verstehen.

6) Wegen: Es gab eine Verspätung. Deshalb bin ich zu spät zum Unterricht gekommen.

Bilden Sie die Partizipen der folgenden Verben:

Beispiel: spielen – Partizip 1: spielend, Partizip 2: gespielt

Infinitiv	Partizip I	Partizip II
tanzen	_____	_____
arbeiten	_____	_____
denken	_____	_____
schlafen	_____	_____
fliegen	_____	_____

Schreiben Sie das richtige Partizip im richtigen Fall:

- 1) Das ist eine total _____ Arbeit. (anstrengen)
- 2) Pass auf, da liegt eine _____ Zigarette. (brennen)
- 3) Das Buch ist der meist _____ Roman des Jahres.
(verkaufen)
- 4) Bitte bringen Sie mir noch etwas _____ Reis.
(braten)
- 5) Möchten Sie rohen oder _____ Schinken?
(kochen)
- 6) Ich kann mit dem _____ Knie nicht laufen. (operieren)

Schreiben Sie die Sätze um. Verwenden Sie einen passenden 2-teiligen Konnektor, der das Gleiche wie das unterstrichene (underlined) Wort bedeutet. Manchmal sind mehrere Lösungen möglich. Schreiben Sie nur 1 richtige Lösung.

sowohl...als auch, nicht nur...sondern auch, entweder...oder, weder...noch, je...desto, zwar....aber

- 1) Ich spreche Deutsch und auch Arabisch.
- 2) Du kannst Kuchen essen oder Eis.
- 3) Ich mag keine Hunde und auch keine Katzen.
- 4) Dieser Laptop hat eine hohe Speicherkapazität und auch eine gute Kamera.
- 5) Obwohl ich normalerweise Cola trinke, möchte ich heute bitte ein Glas Wasser bestellen.
- 6) Wenn man ordentlich ist, dann findet man auch schneller seine Sachen.

Schreiben Sie 4 Sätze über ihre Kindheit. Was brauchten Sie NICHT oder NUR zu tun?

- 1) Als Kind
- 2) Als Kind
- 3) Als Kind
- 4) Als Kind

Ordnen Sie zu.

ist es ... gefährlich | es hat ... gelohnt | donnerte es |
Es war ... Sommer | es geschafft hatten | es war ... Morgen |
es ... gab | Es ist ... schwergefallen | es hat Spaß gemacht |
war es ... neblig | Es war ... leicht | Es ... zu regnen



Es war im letzten Sommer (a): Wir wollten endlich mal wieder eine Bergwanderung machen und starteten um 6 Uhr. _____ uns ziemlich _____ (b), so früh aufzustehen. Aber _____ sich _____ (c). Denn _____ ein sehr schöner _____ (d). Nur am Anfang _____ noch ein bisschen (e). _____ nicht so _____ (f), auf den 2500 Meter hohen Berg zu steigen. Als wir _____ (g), waren wir richtig stolz auf uns. Wir wollten gerade wieder nach unten gehen, da bemerkten wir, dass ein Gewitter kam. _____ fing an, _____ (h). Kurz danach blitzte und _____ (i). Wir liefen so schnell wir konnten und wurden total nass, da kamen wir zum Glück zu einer kleinen Hütte. Wir waren so froh, dass _____ diese Hütte _____ (j). Denn bei Gewitter _____ im Gebirge (k). Die Wanderung war aufregend. Aber _____ (l).

Schreiben Sie die richtigen Modalpartikeln: doch, ja, eigentlich/denn

- 1) Probier _____ diese Pasta, wenn die andere dir nicht geschmeckt hat. (höflicher Vorschlag)
- 2) Was gibt es _____ zum Essen heute? (höfliche Frage)
- 3) Triff dich _____ mit anderen Leuten. Das würde dir helfen, Tom zu vergessen. (höflicher Vorschlag)
- 4) Das haben wir _____ gestern gelernt. Hast du das etwa schon vergessen? (wir beide wissen das)

- 5) Die Übung ist _____ ganz einfach. Warum sagst du, dass sie schwierig ist? (das Gegenteil behaupten)

Indem oder sodass?

- 1) Sie halten (keep) sich fit, _____ sie täglich joggen gehen.
- 2) Es hat viel geregnet, _____ es viele Überschwemmungen gab.
- 3) Er hat so viel Geld ausgegeben (spent), _____ er sich jetzt nichts mehr leisten (afford) kann.
- 4) Nehmen wir lieber den Bus, _____ wir nicht zu spät kommen.
- 5) _____ man viel übt, spricht man flüssiger Deutsch.

Präsens Passiv mit Modalverben. Schreiben Sie die Sätze mit den Modalverben vom Aktiv ins Passiv:

- 1) Man kann die Computer wieder benutzen.
- 2) Man muss die Medikamente regelmässig nehmen.
- 3) Man darf den Rasen (lawn) nicht betreten.
- 4) Man soll das Auto zur Reparatur bringen.
- 5) Man muss dem Kind helfen.
- 6) Man soll fleissig für den Test lernen.
- 7) Man soll fleissig lernen.

Schreiben Sie die Sätze vom Aktiv ins Passiv Präteritum oder ins Passiv Perfekt. Beachten Sie die Zeit in jedem Satz:

- 1) Man hat die Strassen gesperrt.
- 2) Der Mann bezahlte die Rechnungen nicht.
- 3) Die Lehrerin half den Schülern.
- 4) Die Polizei hat den Gefangenen freigelassen.
- 5) Die Firma brachte die Möbel nach Berlin.

Schreiben Sie Sätze mit:

(an)statt dass:

anstatt ...zu...:

ohne dass...:

ohne...zu...:

damit:

um...zu:

Lokale Präpositionen

Ordnen Sie zu.

außerhalb | innerhalb | an ... entlang | um ... herum



- 1 Die Kinder dürfen nur innerhalb des Gartens spielen.
- 2 Aber die Kinder spielen auch gern an der Gartens.
- 3 Die Kinder laufen um der Kirche herum.
- 4 Die Kinder laufen entlang die Kirche herum.

In der WG: Schreiben Sie als ob-Sätze.

- a In der Küche sieht es aus, ...
(Wir haben schon monatelang nicht mehr geputzt.)
- b Überall stehen leere Flaschen herum. Es scheint so, ...
(Wir feiern dauernd Partys.)
- c Die Spülmaschine hört sich an, ...
(Sie geht bald kaputt.)
- d Ben, unser Mitbewohner, tut so, ...
Aber er will nur nicht beim Aufräumen helfen.
(Er muss für eine Prüfung lernen.)

