



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK 2

"PERBANDINGAN TRIGONOMETRI COSINUS"

Kelas/Semester: X / 2

Nama Kelompok:

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Kelas:

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menerapkan perbandingan trigonometri cosinus pada segitiga siku-siku

Alokasi waktu mengerjakan: 20 menit

Petunjuk Penggunaan

1. Amati dan analisis setiap kegiatan yang diberikan dengan seksama.
2. Ikuti langkah-langkah pada setiap kegiatan dan tuliskan hasil diskusi di tempat yang telah disediakan



Ayo mengingat kembali

Coba tulis kembali rumus dari perbandingan trigonometri



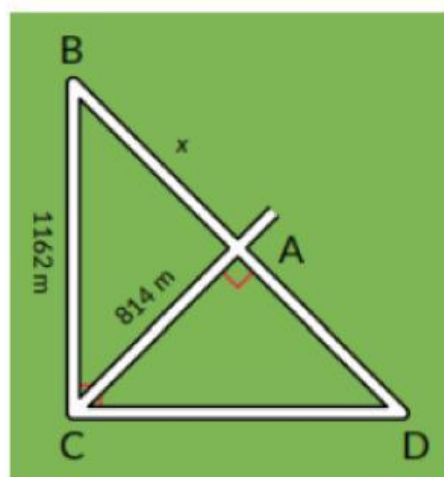
Ayo bereksplorasi



Permasalahan 1

Seorang ahli perencana kota perlu membangun jalan dari titik B ke titik A. Berdasarkan gambar di bawah ini,

1. Carilah panjang jalan yang perlu ia rencanakan untuk menghubungkan titik B ke A.
2. Cari nilai perbandingan antara jarak titik C ke A dengan jarak titik C ke B. (Nilai perbandingan trigonometri sinus)
3. Cari nilai perbandingan antara jarak titik A ke B dengan jarak titik C ke B (Nilai perbandingan Cosinus)
4. Jika segitiga ABC dan segitiga ADC sebangun, cari panjang CD!





Petunjuk

Manfaatkan pengetahuan kalian tentang segitiga siku-siku dan perbandingan trigonometri



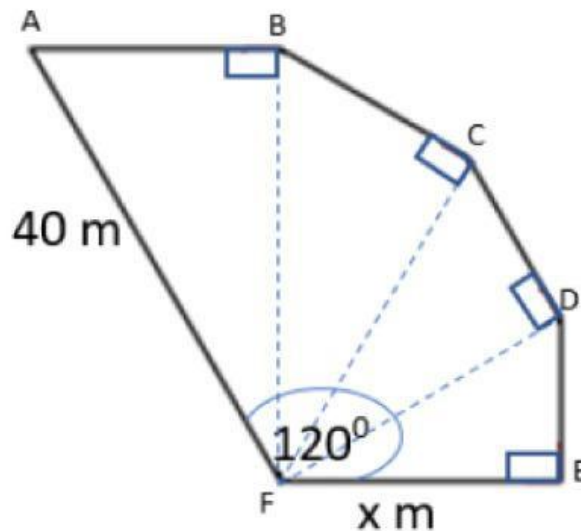
Ayo pecahkan Masalah 1





Permasalahan 2

Pada saat pelajaran produktif, Arya diminta untuk mengukur tanah untuk ditentukan luasnya. Karena bentuk tanahnya tidak beraturan, Arya hanya mengukur salah satu panjang tanahnya dan sudutnya saja. Kemudian digambar seperti berikut :



Bagaimana menentukan panjang x meter tanpa mengukur kembali tanah tersebut? ($\angle AFB = \angle BFC = \angle CFD = \angle DFE$)



Petunjuk

Manfaatkan perbandingan trigonometri (untuk menghitung sudut bisa menggunakan kalkulator)





Ayo pecahkan Masalah 2



Ayo menyimpulkan

Simpulkan apa yang sudah kalian dapatkan dari permasalahan yang sudah didiskusikan dan dipecahkan? (kesimpulan dari permasalahan 1 dan 2)



REFLEKSI

Perasaanku hari ini:

Nama :



Nama :



Nama :



Nama :



Hal yang membuatku kesulitan hari ini :

Hal yang kulakukan kedepan
setelah mempelajari materi: