

Lembar Kerja Peserta Didik

LKPD

TOPIK : MATERI DAN PERUBAHANNYA

KELOMPOK/KELAS :

.....

NAMA ANGGOTA :

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Lembar Kerja Peserta Didik

Subject

Mengamati Perubahan Warna pada Sayuran dan Buah-buahan saat Dioksidasi.

Tujuan Pembelajaran

- Siswa dapat mengamati perubahan warna pada sayuran dan buah akibat proses oksidasi.
- Siswa dapat membandingkan pengaruh berbagai perlakuan terhadap laju oksidasi.
- Siswa dapat menerapkan konsep oksidasi dalam kehidupan sehari-hari.



Petunjuk!

1. Pastikan kalian telah mengisi identitas kelompok.
2. Siapkan alat dan bahan yang akan digunakan.
3. Mintalah bantuan guru untuk pengerjaan yang sedikit berbahaya.
4. Bekerja sama dan bersungguh-sungguh.
5. Tanyakan kepada guru apabila ada yang tidak di mengerti.
6. Gunakanlah waktu sebaik-baiknya.



Selamat Mengerjakan

Lembar Kerja Peserta Didik

Alat dan bahan

- Apel
- Kentang
- Garam
- Air
- Pisau
- Soda kue
- Piring Kertas
- Stopwatch
- Pisau
- Mangkok
- Spidol
- Stiker label



Prosedur Kerja

1. Mintalah bantuan guru untuk memotong apel serta kentang menjadi 3 bagian sama besar dan tebal.
2. Siapkan 3 mangkok berbeda yang telah berisi air, berikanlah label untuk membedakan ketiga mangkok tersebut menggunakan kertas label.
3. Bedakan antara mangkok 1 untuk air biasa, mangkok 2 untuk air garam, dan mangkok 3 untuk air soda kue.
4. Pada mangkok 2 campurkan garam ke dalam air biasa, mangkok 3 campurkan air biasa dan soda kue.
5. Kemudian siapkan 6 wadah (piring kertas) yang berbeda dan berilah label sesuai perlakuan.
6. Cucilah setiap 1 potongan apel dan kentang ke dalam air biasa, air garam, dan air soda.
7. Dengan memasukkan potongan apel dan kentang kedalam mangkok sesuai label.
8. Letakkan sesuai wadah yang telah berisi label.
9. Amati perubahan warna yang terjadi pada setiap irisan setiap 5 menit selama 30 menit.



Selamat Mencoba

Lembar Kerja Peserta Didik

Catatlah hasil percobaan pada tabel dibawah ini!

Hasil Pengamatan

Tabel 1. Pengamatan pada Apel

Waktu	Perlakuan		
	Apel (air biasa)	Apel (air garam)	Apel (air soda kue)
5			
10			
15			
20			
25			
30			

Tabel 2. Pengamatan pada Kentang

Waktu	Perlakuan		
	Kentang (air biasa)	Kentang (air garam)	Kentang (air soda kue)
5			
10			
15			
20			
25			
30			



Lembar Kerja Peserta Didik



Jawablah pertanyaan-pertanyaan dibawah ini sesuai dengan percobaan yang telah dilakukan!

1. Apa yang terjadi pada warna apel dan kentang setelah dipotong?

- a. Apel dan kentang teroksidasi
- b. Apel dan Kentang mimikri
- c. Apel dan kentang berubah warna

2. Mengapa warna apel dan kentang berubah setelah dipotong dan dibiarkan di udara?

3. Perlakuan apa yang paling efektif untuk mencegah perubahan warna pada apel dan kentang? Jelaskan!

