



# LKPD



## Lembar Kerja Peserta Didik

### PELUANG



**Kelompok:**

**Nama Anggota:**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**Kelas :**

## CAPAIAN PEMBELAJARAN

Di akhir fase D, Peserta didik dapat menjelaskan peluang dan menentukan frekuensi harapan dari kejadian majemuk. Mereka menyelidiki konsep dari kejadian saling bebas dan saling lepas, dan menentukan peluangnya.

## TUJUAN PEMBELAJARAN

1. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menentukan banyak anggota ruang sampel dari suatu kejadian dengan baik dan benar.
2. Melalui diskusi kelompok, peserta didik mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan peluang dengan baik dan benar.

## PETUNJUK PENGGUNAAN

1. Kerjakan LKPD secara berkelompok
2. Baca dan cermati setiap langkah dalam LKPD
3. Selesaikan kegiatan secara berurutan berdasarkan pemahaman konsep pada kegiatan sebelumnya
4. Media pembelajaran dapat diakses melalui link berikut: <https://bit.ly/3YrPRQ3>
5. Tanyakan kepada Bapak/Ibu Guru jika terdapat kalimat atau perintah kurang jelas

## Ayo Bersiap Belajar!

Hampir semua orang suka bermain gim! Ketika memainkan sebuah gim atau permainan, apakah kalian ingin menang? Iya, tentu saja! Di beberapa gim, kalian dapat mengetahui seberapa besar kemungkinan atau peluang memenangkannya. Peluang inilah yang akan kalian pelajari di dalam modul ajar ini.

Pada bab ini, kalian akan diajak untuk memilih gim yang paling menguntungkan bagi kalian. Bahkan, di setiap kegiatan kalian diajak untuk bermain Gim bersama dengan teman kalian.

Nah sebelum itu, kalian akan belajar tentang ruang sampel dan kemunculan dari suatu kejadian untuk mempermudah dalam menentukan gim yang menguntungkan kalian. Tidak sabar memulainya? Ayo pelajari bab ini dengan penuh semangat!



**Gambar 1. Permainan Kartu Uno**



## Kemunculan dari Suatu Kejadian

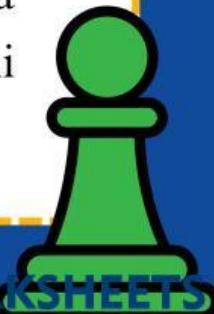
### Tujuan

Peserta mampu menentukan banyak anggota ruang sampel dari suatu kejadian



Kenshi dan Adrista sedang bermain permainan ular tangga. Mereka telah bermain hingga hampir mencapai *finish*. Kenshi memerlukan 6 langkah lagi, sedangkan Adrista hanya perlu 5 langkah lagi untuk menang. Untuk memenangkan permainan tersebut, diperlukan jumlah langkah yang sama dengan jumlah langkah yang diperlukan. Jumlah langkah yang didapatkan bergantung pada jumlah mata dadu yang muncul ketika melempar dua buah dadu.

1. Ada berapakah banyak kemunculan jumlah mata dadu 5 dari pelemparan dua buah dadu agar Adrista bisa memenangkan permainan?
2. Ada berapakah banyak kemunculan jumlah mata dadu 6 dari pelemparan dua buah dadu agar Kenshi bisa memenangkan permainan?



Aktivitas di atas adalah aktivitas untuk mencari kemunculan dari suatu kejadian.

Mengapa kemunculan dari suatu kejadian berbeda-beda?



Untuk Memperkuat pemahaman tentang kemunculan dari suatu kejadian, Ayo kita kerjakan soal berikut!

Kalian bisa menggunakan bantuan media pembelajaran pada link berikut: <https://bit.ly/3YrPRQ3>

1. Leparlah sebuah dadu mata 6 sekali, kemudian

**U**hitunglah berapa banyak munculnya mata dadu 6  
Banyaknya kemunculan mata dadu 6 adalah ...

2. Leparlah sebuah dadu mata 6 sebanyak 10 kali,

**N**kemudian hitunglah berapa banyak munculnya mata  
dadu 6  
Banyaknya kemunculan mata dadu 6 adalah ...

3. Acaklah satu set kartu UNO, kemudian hitunglah

**O**berapa banyak munculnya kartu Draw Four  
Banyaknya kemunculan kartu Draw Four adalah ...

4. Acaklah satu set kartu UNO, kemudian hitunglah

berapa banyak munculnya kartu bernomor prima  
Banyaknya kemunculan kartu bernomor prima  
adalah ...



## Peluang

### Tujuan

Peserta didik mampu menganalisis masalah yang berkaitan dengan peluang



Ketika dua buah dadu dilempar, manakah yang kemungkinan lebih sering muncul, mata dadu 5 atau mata dadu 7?

Untuk menentukan manakah yang kemungkinan lebih sering muncul adalah dengan membandingkan banyaknya kemunculan dari suatu kejadian dengan ruang sampelnya.

Dalam permasalahan ini, dari pelemparan dua buah dadu, banyaknya kemunculan mata dadu 5 adalah ... dan ruang sampel dari pelemparan sebuah dadi adalah ... . Jadi kemungkinan munculnya mata dadu 5 adalah ... : ... atau bisa diubah menjadi bentuk pecahan yaitu ...

Sedangkan dari pelemparan dua buah dadu, banyaknya kemunculan mata dadu 6 adalah ... dan ruang sampel dari pelemparan sebuah dadi adalah ... , Jadi kemungkinan munculnya mata dadu 6 adalah ... : ... atau bisa diubah menjadi bentuk pecahan yaitu ...





Siti sedang bermain kartu UNO bersama teman-temannya, tiap orang akan mendapatkan 4 kartu acak. Siti ingin menjahili temannya dengan mengeluarkan 4 kartu “Draw Four” sekaligus pada putaran pertama. Jika Siti adalah orang pertama yang mendapatkan kartu acak, Berapa kemungkinan siti mendapatkan 4 kartu “Draw Four”?

**Penyelesaian:**

**Langkah 1:** Memahami soal dan menuliskan pemisalan yang diperlukan untuk menjawab soal

Misal: K = Kejadian munculnya ....

**Langkah 2:** Menentukan banyaknya anggota ruang sampel dan banyaknya anggota pada kejadian

$$n(S) = \dots$$

$$n(K) = \dots$$



# UNO



Siti sedang bermain kartu UNO bersama teman-temannya, tiap orang akan mendapatkan 4 kartu acak. Siti ingin menjahili temannya dengan mengeluarkan 4 kartu “Draw Four” sekaligus pada putaran pertama. Jika Siti adalah orang pertama yang mendapatkan kartu acak, Berapa kemungkinan siti mendapatkan 4 kartu “Draw Four”?

**Penyelesaian:**

**Langkah 3:** Menentukan kemungkinan munculnya 4 kartu “Draw Four” dengan membandingkan banyaknya anggota pada kejadian dan banyaknya anggota ruang sampel.

$$n(K) : n(S) = \dots : \dots$$

Atau dapat dibentuk menjadi pecahan

$$\frac{n(K)}{n(S)} =$$

**Langkah 4:** Membuat simpulan yang ditanyakan

Jadi, peluang Ana mendapatkan 4 kartu “Draw Four” adalah

....

Aktivitas di atas adalah aktivitas untuk menganalisis masalah yang berkaitan dengan peluang suatu kejadian. Mengapa peluang suatu kejadian berbeda-beda?



Untuk Memperkuat pemahaman tentang peluang suatu kejadian, Ayo kita kerjakan soal berikut!

Kalian bisa menggunakan bantuan media pembelajaran pada link berikut: <https://bit.ly/3YrPRQ3>

1. Lemparlah sebuah dadu mata 6, kemudian

**U** hitunglah berapa peluang munculnya mata dadu 6  
Peluang munculnya mata dadu 6 adalah ...

2. Lemparlah dua buah dadu mata 6, kemudian

**N** hitunglah berapa peluang munculnya mata  
dadu 6  
Peluang munculnya mata dadu 6 adalah ...

3. Acaklah satu set kartu UNO, kemudian hitunglah

**O** berapa peluang munculnya kartu Draw Four  
Peluang munculnya kartu Draw Four adalah ...

4. Acaklah satu set kartu UNO, kemudian hitunglah

berapa peluang munculnya kartu bermotor prima  
Peluang munculnya kartu bermotor prima adalah ...

