

Nama Penyusun	Aning Anjarwati, S.Pd	Peserta didik	Peserta didik regular maksimal 34
Asal Sekolah	SMP Negeri 1 Kalibaru	Model Pembelajaran	Tatap Muka PJJ
Tahun Penyusunan	2024-2025	Alakosi Waktu	2 Jp
Jenjang sekolah	SMP	Profil Pelajar Pancasila	- o Mandiri - o Bernalar kritis - o Gotong royong - o kreatif
Metode	- o Diskusi - o Presentasi - o Eksperiment	Model Pendekatan	Discovery Learning saintifik
Sarana Prasarana	Alat gawai, LCD, Laptop Buku paket siswa		
Asesmen Guru menilai ketercapaian tujuan pembelajaran	• Asesmen individu • Asesmen kelompok	Jenis Asesmen	- o Tertulis (Pilihan berganda, uraian, portopolio) - o Performa (Tes unjuk kerja) - o Sikap (Profil Pelajar Pancasila)

Capaian Pembelajaran
Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat zat dan karakteristik zat, membedakan perubahan fisika dan kimia serta memisahkan campuran sederhana.
Tujuan Pembelajaran
1. Peserta didik dapat mengidentifikasi sifat fisika (massa jenis) dan sifat kimia
Pemahaman Bermakna
• Pelajar menemukan sendiri pengertian kata- kata terkait topik, kemudian mengelaborasi pengertian tersebut dalam contoh-contoh. • Pelajar bekerja dalam kelompok untuk merancang prosedur percobaan, menganalisis hasil percobaan tentang sifat-sifat zat. • Pelajar membuat peta konsep untuk meringkas pemahamannya mengenai perubahan zat kemudian peta konsep yang ia buat untuk menjelaskan pada orang lain.

Pertanyaan Pemantik	
• Bagaimana perubahan bentuk dapat terjadi pada zat? • Apakah yang membedakan perubahan fisika dan kimia? • Bagaimana bisa terjadi besi berkarat?	
Materi ajar	
3 : materi perubahan fisika dan kimia	
Alat dan Bahan	
Alat	Bahan
• Kaki tiga • Bunsen/pembakar spiritus • Labu erlemeyer • Gelas ukur • Kawat kasa • Kubus • Neraca ohaus/timbangan • Gelas plastik • Botol • Pipet • Gelas kimia • Gelas beker	• kapur barus • air • kerikil/benda tidak beraturan • cuka • soda kue • balon • tepung kanji • gula kapur • betadine • korek api • pewarna makanan (merah, kuning dan hijau) • gula
Kegiatan berdiferensiasi	
○ Peserta didik visual : disajikan gambar pada setiap teks bacaan ○ Peserta didik auditori: disajikan link video pembelajaran ○ Peserta didik kinestetik : display/tempel karya	
Kata Kunci : Zat, wujud zat, massa jenis, zat padat,zat cair,zat gas	

KEGIATAN PEMBELAJARAN 2JP (80 menit)

Pendahuluan

1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa (tertulis di ppt yang dikirim melalui Google Classroom/WAG) secara sinkron
2. Guru melakukan apersepsi dengan bertanya kepada peserta didik :

- Apakah kalian sudah sarapan pagi ini?
 - Apa yang kalian makan tadi?
 - Nasi itu berasal dari mana? bagaimana beras bisa berubah menjadi nasi?
3. Guru menyampaikan tujuan dan manfaat pembelajaran yang dilakukan, metode serta penilaiannya.

Kegiatan Inti

Pemberian rangsangan

1. Memanggil dua peserta didik sebagai perwakilan peserta didik untuk melakukan demonstrasi dengan langkah sebagai berikut:
 - a. Siapkan 2 lembar kertas HVS dan 2 tempat atau wadah
 - b. Guntinglah 1 lembar kertas HVS sehingga menjadi guntingan kertas kecil-kecil kemudian simpan pada wadah pertama
 - c. Bakarlah 1 lembar kertas HVS kedua, di wadah yang kedua (pastikan wadahnya terbuat dari bahan yang tidak mudah terbakar), misalnya aluminium
 - d. Amati perubahan dari fenomena kedua kertas yang diberi dua perlakuan berbedatersebut, tuangkan pada table di bawah ini

Identifikasi masalah

2. Peserta didik diminta meumuskan pertanyaan dari demonstrasi yang dilakukan
 - Apa yang terjadi pada kertas tadi setelah mendapat perlakuan yang berbeda?
 - Dapatkah kertas yang tadi di gunting dan di bakar kembali seperti semula?
 - Apakah terjadi perubahan bentuk atau zat baru dari kertas tadi?
 - Disebut perubahan apakah yang terjadi di wadah pertama dan di wadah kedua?
 - Apakah ada ciri-ciri yang terlihat pada perubahan yang terjadi?
3. Peserta didik membuat hipotesis atau jawaban sementara dari pertanyaan yang telah mereka susun

Pengumpulan data

4. Peserta didik menerima LKPD percobaan perubahan fisika dan kimia
5. Peserta didik mendiskusikan LKPD dan melakukan percobaan

Pengolahan Data

6. Peserta didik dalam kelompoknya berdiskusi mengenai data hasil percobaan perubahan fisika dan kimia

Pembuktian

7. Peserta didik membandingkan hipotesis awal dengan kesimpulan hasil pengolahan data percobaan

Menarik kesimpulan

8. Peserta didik mempresentasikan hasil percobaannya
9. Peserta didik menyimpulkan hasil pembelajaran
10. Peserta didik mengerjakan evaluasi

penutup

11. Guru memberikan penghargaan kepada kelompok terbaik

12. Peserta didik melakukan refleksi
13. Peserta didik mendapat tugas mencari contoh perubahan fisika dan kimia dalam kehidupan sehari-hari

Kalibaru, 02 September 2024
Guru Mata Pelajaran

ANING ANJARWATI, S.Pd
NIP. 19890117 202221 2 015



- A. **Tujuan :** pelajar dapat mengidentifikasi perubahan zat zat dalam kehidupan sehari-hari Sebagai perubahahn fisika atau kimia, mendeskripsikan siklus air dan menyebutkan tanda-tanda terjadinya reaksi kimia

B. Alat dan bahan

- | | |
|-----------------|----------------|
| ▪ Gelas plastic | ▪ Cuka |
| ▪ Botol | ▪ Soda kue |
| ▪ Plastic es | ▪ Balon |
| ▪ Korek api | ▪ Tepung kanji |
| | ▪ Gula |
| | ▪ Kapur |
| | ▪ betadine |

C. Cara kerja

Aktivitas 1.

1. Masukkan soda kue ke dalam balon
2. Masukkan cuka ke dalam botol
3. Tutup mulut botol dengan balon yang berisi soda kue
4. Berdiriakn balon tersebut hingga semua soda kue masuk k edalam botol
5. Amati apa yang terjadi

Aktivitas 2.

1. Tuangkan gula pasir ke atas sendok logam
2. Panaskan sndok tersebut hingga terjadi perubahan pada gula pasir
3. Amati yang terjadi!

Aktivitas 3

1. Tuangkan gula pasir ke dalam gelas berisi air
2. Aduk
3. Amati yang terkjadi!

Aktivitas 4

1. Larutkan batu kapur ke dalam gelas berisi air
2. Tunggu sampai larutan bening
3. Tiup larutan kapur tersebut menggunakan sedotan
4. Amati apa yang terjadi!

Aktivitas 5

1. Masukkan tepung kanji ke dalam gelas plastic berisi air, lalu aduk hingga larut (bisadiganti nasi atau bubur)
 2. Teteskan betadine ke dalam larutan tersebut
 3. Amati yang terjadi!
- D. Buatlah table untuk menjawab hal-hal yang kalian amati dari percobaan diatas!
- E. Pertanyaan
Dari percobaan yang telah dilakukan, gejala-gejala apa saja yang ditimbulkan ketikaterjadi reaksi kimia?