



Asesmen Awal Bilangan Berpangkat

Capaian Belajar

Di akhir fase D, peserta didik dapat membaca, menulis, dan membandingkan bilangan bulat, bilangan rasional dan irasional, bilangan desimal, bilangan berpangkat bulat dan akar, bilangan dalam notasi ilmiah. Mereka dapat menerapkan operasi aritmetika pada bilangan real, dan memberikan estimasi/perkiraan dalam menyelesaikan masalah (termasuk berkaitan dengan literasi finansial). Peserta didik dapat menggunakan faktorisasi prima dan pengertian rasio (skala, proporsi, dan laju perubahan) dalam penyelesaian masalah.

Tujuan Pembelajaran

1. Dengan berdiskusi mempelajari materi bilangan berpangkat, peserta didik dapat menganalisis berbagai sifat bilangan berpangkat dan menjelaskan hubungan antar sifat tersebut dalam bentuk generalisasi secara logis
2. Dengan berdiskusi diberikan suatu masalah kontekstual yang melibatkan bilangan berpangkat, peserta didik dapat merancang solusi yang inovatif dan menjelaskan langkah-langkah penyelesaiannya secara sistematis.



Asesmen Awal Bilangan Berpangkat

Jawablah pada kolom yang telah disediakan

Soal	Jawab
Ubah ke dalam bentuk pangkat: $2 \times 2 \times 2 = \dots$	
Ubah ke dalam bentuk pangkat dan hitunglah hasilnya: $3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 \times 3 = \dots$	
Dengan menggunakan sifat- sifat eksponen sederhanakan $2^5 \times 2^9 \times 2^{12} = \dots$	
Dengan menggunakan sifat- sifat bilangan berpangkat tentukan $\frac{(5)^6 \times 5^2}{5^3}$	