



E-LKPD (ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK)

TEKS NARASI CERITA PENDEK

BAHASA INDONESIA

AKTIVITAS BERKEOMPOK

NAMA KELOMPOK:

ANGGOTA KELOMPOK:

1.
2.
3.
4.
5.





KELAS:

SMAN I SEMANU

LIVEWORKSHEETS

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)

PETUNJUK MENGGUNAKAN E-LKPD:

1. Peserta didik berdoa dengan sungguh-sungguh sebelum mengerjakan E-LKPD.
2. Peserta didik mendapat alamat link E-LKPD dari group Whattshapp yang telah dibagikan oleh guru.
3. Peserta didik menyiapkan alat dan bahan yang telah diberitahukan pada pertemuan sebelumnya.
4. Peserta didik membuka alamat link E-LKPD yang telah dibagikan dengan bantuan alat elektronik berupa HP/gawai/laptop/dsb.
5. Peserta didik mengisi identitas dengan lengkap di awal E-LKPD
6. Peserta didik membaca dan mencermati tujuan pembelajaran yang disajikan pada lembar E-LKPD.
7. Peserta didik membaca dan mencermati petunjuk mengerjakan E-LKPD.
8. Peserta didik mengerjakan tugas yang telah diberikan dengan sungguh-sungguh, bertanggung jawab, baik, dan tepat.
9. Lakukan langkah-langkah pada E-LKPD dengan gembira dan tanggung jawab.
10. jangan ragu untuk bertanya saat ada sesuatu yang belum paham.

TUJUAN PEMBELAJARAN:

Setelah poses pembelajaran dilaksanakan peserta didik mampu menulis teks narasi cerita pendek untuk merefleksi dan mengaktualisasi diri untuk selalu berkarya dengan mengutamakan penggunaan Bahasa Indonesia di berbagai media untuk memajukan peradaban bangsa.



Ki Hajar Dewantara

"Ing ngarsa sung tulada
Ing madya mangun karsa
Tut Wuri Handayani"

LIVEWORKSHEETS

ELEKTRONIK LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (E-LKPD)



PETUNJUK MENGERJAKAN:

1. Peserta didik mendapat alamat link E-LKPD.
2. Peserta didik duduk secara berkelompok sesuai kelompok yang telah ditentukan.
3. Peserta didik menyimak contoh teks narasi cerita pendek berjudul "Mengapa Mereka Berdoa Kepada Pohon" yang telah disajikan melalui link yang telah disajikan.
4. Setelah peserta didik menyimak contoh dari teks cerita pendek "Mengapa Mereka Berdoa Kepada Pohon" yang disajikan, peserta didik mengakses link teks cerita pendek kedua yang berjudul "Perpustakaan Kota".
5. Pada link teks cerita pendek kedua tersebut terdapat cerita pendek yang masih rumpang (belum lengkap), peserta didik dimohon untuk melengkapi teks cerita pendek yang rumpang tersebut dengan saling bekerja sama dan kompak.
6. Peserta menuliskan jawaban pada lembar jawab yang telah disediakan.
7. jangan ragu untuk bertanya jika terdapat kesulitan atau belum paham.

Link contoh teks cerita pendek:

Link kedua teks cerita pendek (yang masih rumpang/belum lengkap:

Lengkapilah teks cerita pendek yang berjudul "Perpustakaan Kota" dengan bekerja sama, bersungguh-sungguh, dan gembira!

LIVEWORKSHEETS