SEKOLAH MENENGAH ATAS

KELAS 11

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK

LAJU REAKSI

NAMA KELOMPOK:

LIVEWORKSHEETS

Connecting

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat menentukan laju reaksi dari suatu reaksi kimia.
2. Peserta didik dapat menjelaskan pengertian tumbukan efektif dan syarat terjadinya.

Identifikasi Masalah

Laju reaksi adalah kecepatan di mana suatu reaksi kimia berlangsung, yaitu seberapa cepat reaktan diubah menjadi produk dalam satuan waktu tertentu. Laju reaksi biasanya diukur dengan melihat perubahan konsentrasi salah satu reaktan atau produk per satuan waktu.

Pasti kalian mengetahui ketiga gambar di atas, bahkan kalian selalu menemuinya di kehidupan sehari-hari. Ketiga gambar tersebut merupakan contoh laju reaksi dalam kehidupan sehari-hari. Kira-kira apa saja faktor-faktor yang mempengaruhi laju reaksi?

LIVEWORKSHEETS

Organizing

Aktivitas 1

Untuk memperoleh pemahaman mengenai faktor-faktor laju reaksi, lakukanlah diskusi dengan kelompokmu untuk memasangkan produk di bawah ini dengan faktor laju reaksi yang berlangsung cepat, sedang, dan lambat!

- Sedang

- Lambat

- Cepat

LIVEWORKSHEETS

Aktivitas 2

Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan tepat!

1. Suatu zat mengalami penguraian dengan laju 0,4 M/menit. Jika reaksi tersebut berlangsung selama 5 menit, konsentrasi awal zat tersebut ialah?

2. Sebanyak 22,2 gram $CaCl_2$ dilarutkan ke dalam 4 liter air. Molaritas $CaCl_2$ tersebut ialah.... (Ar Ca = 40, Ar Cl = 35,5)

LIVEWORKSHEETS

Reflecting

Berdasarkan aktivitas 1, buatlah kesimpulan apa yang kamu peroleh dengan menggunakan kata-kata sendiri

Berdasarkan aktivitas 2, nyatakanlah rumus persamaan laju reaksi.

LIVEWORKSHEETS

Extending

Kerjakanlah Latihan Soal Berikut ini secara mandiri.

1.

Konsentrasi P (M)	Waktu (detik)
0	0
0,2	10
0,6	20
0,8	30

Laju reaksi rata-rata pada 20 detik pertama adalah?

LIVEWORKSHEETS

Kesimpulan

Tuliskan kesimpulan dari aktivitas 1 hingga aktivitas 3, diskusi kelompok dan sumber lainnya yang telah anda lakuan secara menyeluruh.

LIVEWORKSHEETS