



LKPD Bahasa Indonesia

Materi “ Teks Rekon ”

A. Tujuan Pembelajaran

- Menjelaskan pengertian teks rekon.
- Mengidentifikasi struktur dan ciri kebahasaan teks rekon.

B. Petunjuk Pengerjaan

1. Bacalah setiap instruksi dengan seksama.
2. Kerjakan setiap soal sesuai dengan petunjuk yang diberikan.
3. Berdiskusilah dengan teman kelompok, namun setiap siswa wajib mencatat hasilnya sendiri.

C. Kegiatan Pembelajaran

Kegiatan 1: Pemahaman Teks Rekon

Baca Teks di Bawah Ini!

Saya Adam Nur Alam, biasa dipanggil Adam. Saya lahir dan besar di kota pelajar, Yogyakarta.

Sebagai anak bungsu dari enam bersaudara yang lahir pada 2 April 1991, saya “dipaksa” untuk berjuang agar bisa sekolah dan menyelesaikan pendidikan hingga lulus sekolah menengah.

Pada 1997 adalah tahun yang tidak akan pernah terlupakan. Kakak saya yang tertua berlari-lari mengajak saya ke satu di antara TK di desa yang lokasinya cukup jauh.

Saya ingat betul bahwa hari itu adalah batas akhir pendaftaran masuk TK.

Sambil mengusap keringat, kakak menyodorkan amplop warna coklat sambil sesekali memohon keringanan pada bapak tua berseragam coklat yang saya ketahui sebagai kepala sekolah.

Saya yang tidak tahu apa-apa hanya pasrah. Setelah proses negosiasi selesai, kakak mendekati saya sambil tersenyum dan mengatakan bahwa saya sudah bisa masuk TK.

Rasa bahagia tidak terkira memenuhi rongga dada. Saya tidak menyangka bahwa anak miskin seperti saya yang sehari-hari makan nasi serta garam bisa mengenyam bangku sekolah.

Kehidupan studi saya berjalan lancar. Setiap hal yang berkaitan dengan kebutuhan sekolah pasti dipenuhi oleh kakak sekalipun harus berutang.

Saya memanfaatkan fasilitas yang diberikan kakak untuk belajar sebaik mungkin.

Saat SD, saya memberanikan diri untuk mengikuti perlombaan di bidang matematika, mata pelajaran favorit saya. Siang malam saya berlatih agar bisa menjadi juara dan mendapatkan uang.

Para guru pun mulai melirik potensi yang saya miliki. Mereka semakin sering mengikuti saya pada ajang perlombaan di tingkat kabupaten, bahkan nasional. Hasilnya pun tidak pernah mengecewakan.

Mungkin itulah yang membuat saya dapat diterima di SMP tanpa tes dengan mudah. Rasa bangga diterima di salah satu SMP favorit kabupaten membuat saya semakin giat belajar.

Selama menempuh studi di sana pun saya selalu mendapatkan peringkat pertama. Setelah menyelesaikan studi di SMP, saya meneruskan pendidikan di SMA dengan beasiswa dari pemerintah kabupaten.

Prestasi saya selama di SMA juga tidak jauh berbeda dengan prestasi saat berada di SMP. Sama-sama membanggakan.

1. Jawab Pertanyaan Berikut:

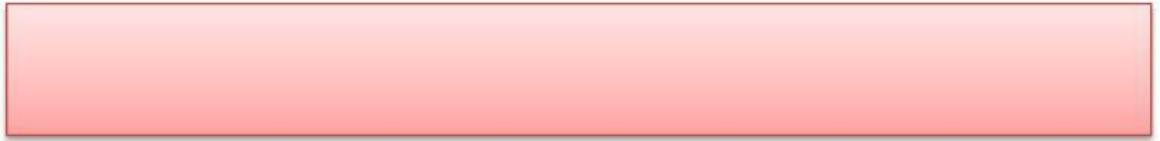
- a. Apa tujuan dari teks di atas?
- b. Apa saja peristiwa yang diceritakan dalam teks tersebut?
- c. Identifikasi struktur teks rekon (orientasi, peristiwa, dan reorientasi) dalam teks di atas.

Kegiatan 2: Analisis Struktur Teks

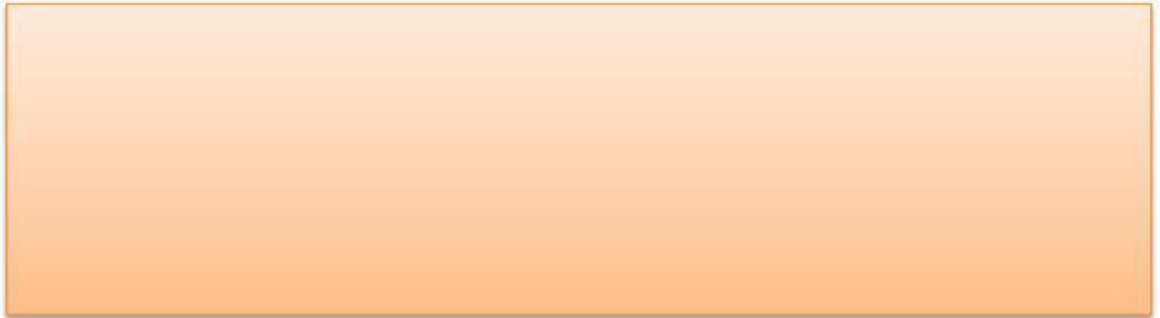
1. Jelaskan struktur dari teks rekon berdasarkan teks di atas.
2. Diskusikan dengan kelompok dan simpulkan ciri-ciri kebahasaan teks rekon berdasarkan contoh yang sudah dibaca.
3. Tuliskan hasil diskusi di tempat yang disediakan.

Kegiatan 1

1.

A horizontal rectangular box with a red gradient fill and a thin black border.

2.

A horizontal rectangular box with an orange gradient fill and a thin black border.

3.

A horizontal rectangular box with a green gradient fill and a thin black border.

Kegiatan 2

1.

A horizontal rectangular box with a light blue gradient fill and a thin black border.

2.

A horizontal rectangular box with a purple gradient fill and a thin black border.