



lián cí chéng jù

7. 连词成句 (Put the given words in the correct order to make sentences.)

(1) 字 纸上 写 人们 把 在

(2) 放 书 在 教室里 老师 把

(3) 名字 写 书上 方方 把 在

(4) 妈妈 花 把 花园里 在 种

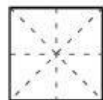
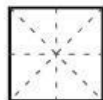
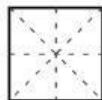
(5) 停 在 车 街道口 把 爸爸



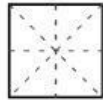
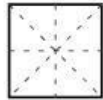
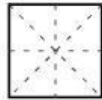
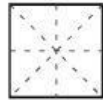
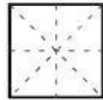
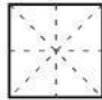
xiě yì xiě

1. 写一写 (Learn to write.)

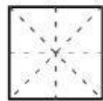
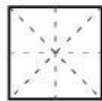
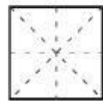
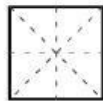
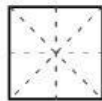
造

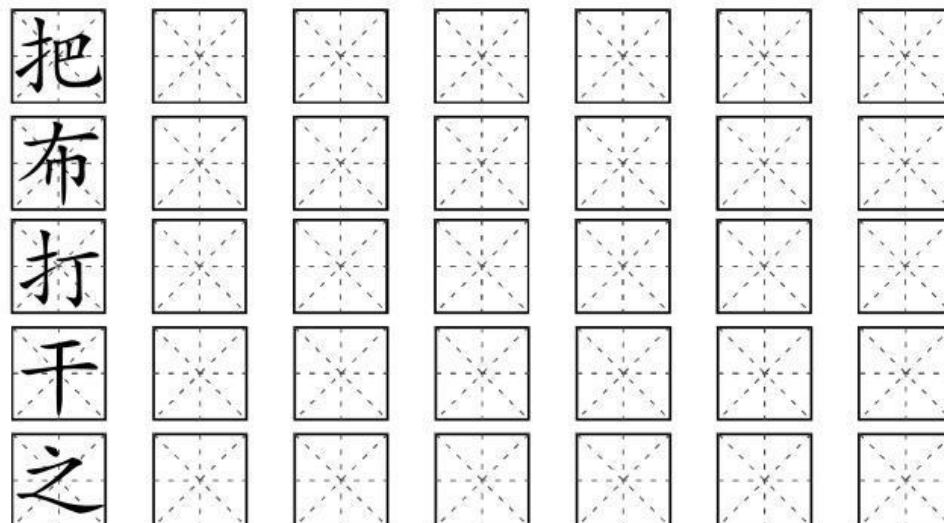


纸



代





2. 读一读 (Read aloud.)

中国有首叫《静夜思》的诗。
 中国有条叫长江的河。
 我家有只叫花花的小猫。
 我爸爸有本叫《中文》的课本。
 我有个叫云云的好朋友。



3. 写出下列字的偏旁部首 (Fill in the blanks with the radicals of the given characters.)

例：通： 辶

造： 辶 把： 扌 纸： 纟

决： 冫 代： 亻 破： 石



zhào lì zì xiě hàn zì zài zǔ cí yǔ

4. 照例子写汉字，再组词语 (Combine these parts to make characters and form phrases after the model.)

例：日 + 寸 → 时 时候

纟 + 氏 → _____

石 + 皮 → _____

ㄆ + 巾 → _____

扌 + 丁 → _____

大 + 可 → _____



dú yì dú zài zǔ cí yǔ

5. 读一读，再组词语 (Read and form phrases.)

{ 元 _____
园 _____

{ 之 _____
只 _____

{ 纸 _____
自 _____

{ 代 _____
带 _____

{ 变 _____
便 _____

{ 皮 _____
鼻 _____



zhào lì zì xiě jù zì

6. 照例子写句子 (Reconstruct the sentences with “有…叫…的” after the model.)

例：我有个同学，他叫亮亮。 (有…叫…的)

我有个叫亮亮的同学。

(1) 我家有本课本，那本课本叫《中文》。 (有…叫…的)

(2) 中国有条河，那条河叫黄河。 (有…叫…的)

(3) 学校有个老师，那个老师叫方海。（有…叫…的）

(4) 我家有只小狗，那只小狗叫白白。（有…叫…的）

(5) 房间里有张画儿，那张画儿叫《母亲》。（有…叫…的）

(6) 中国有首诗，那首诗叫《静夜思》。（有…叫…的）



dú kè wén huí dá wèn tí

7. 读课文，回答问题 (Answer the following questions according to the text.)

(1) 古代有纸吗？

答：_____

(2) 人们常常在哪儿写字？方便吗？

答：_____

(3) 纸是什么时候发明的？

答：_____