

Nama :

Kelas :

Rubrik Asesmen Otentik (*Peer Assessment*)

Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat Mengevaluasi fakta, konsep dan prosedur dalam penerapan keterampilan gerak dalam berbagai permainan Bola Voli
2. Peserta didik dapat Mempraktikkan hasil evaluasi penerapan keterampilan gerak dalam berbagai permainan Bola Voli
3. Peserta didik dapat Menunjukkan perilaku mengembangkan tanggung jawab sosialnya dalam kelompok kecil
4. Peserta didik dapat Menunjukkan perilaku dapat mengambil bagian dalam kerja kelompok pada aktivitas jasmani atau kegiatan sosial lainnya
5. Peserta didik dapat Menunjukkan perilaku dapat menumbuhkembangkan cara menghadapi tantangan dalam aktivitas jasmani

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran

1. Peserta didik dapat memberi argumentasi fakta, konsep dan prosedur keterampilan gerak berupa passing bawah, passing atas dan servis bawah.
2. Peserta didik dapat menafsirkan fakta, konsep dan prosedur dalam keterampilan gerak berupa passing bawah, passing atas dan servis bawah.
3. Peserta didik dapat Mengevaluasi penerapan keterampilan gerak passing bawah, passing atas dan servis bawah dalam berbagai situasi permainan bola voli
4. Peserta didik dapat menunjukkan keterampilan gerak passing bawah, passing atas dan servis bawah dalam permainan bola voli
5. Peserta didik dapat mempraktikkan penerapan keterampilan gerak passing bawah, passing atas dan servis bawah dalam permainan bola voli.
6. Peserta didik dapat menyempurnakan hasil evaluasi penerapan keterampilan passing bawah, passing atas dan servis bawah permainan bola voli.
7. Peserta didik dapat Mengembangkan tanggung jawab sosialnya dalam kelompok kecil sebagai ketua ataupun anggota.
8. Peserta didik dapat Mampu menempatkan posisi diri sebagai ketua atau anggota dalam kelompok kecil
9. Peserta didik dapat Mengambil bagian dalam kerja kelompok pada aktivitas jasmani.
10. Mengambil bagian dalam kerja kelompok pada kegiatan sosial lainnya
11. Peserta didik dapat Menumbuhkembangkan cara menghadapi tantangan dalam aktivitas jasmani.
12. Peserta didik Mampu menyesuaikan diri terhadap tantangan dalam aktivitas jasmani.

Rubrik Asesmen Otentik (*Peer Assessment*)

Aktivitas atau tugas

Siswa akan berpartisipasi dalam permainan bola voli yang sesungguhnya, kelas dibagi menjadi beberapa tim, dan setiap tim akan melawan tim lain dengan peraturan dimodifikasi dengan kemenangan 10 Poin (Guru mengamati dan mencatat keterampilan setiap siswa berdasarkan kriteria yang telah ditetapkan).

Petunjuk

Berilah Tanda ceklis (✓) pada kolom yang sesuai dengan keterampilan gerak yang ditampilkan, gunakan skala Penilaian berikut : 4=Mahir, 3=Cukup, 2=Layak, 1=berkembang

Kriteria Penilaian	Berkembang Level 1	Layak Level 2	Cakap Level 3	Mahir Level 4
Passing bawah				
Passing Atas				
Akurasi				
Servis Bawah				
Pengetahuan dan peran posisi				
Kerjasama Tim				

Keterangan

Mahir (4) Level ini berisi pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-3, peserta didik menunjukkan penguasaan teknik sangat baik dan konsisten

Cakap (3) Level ini berisi pencapaian yang lebih tinggi dari level 1-2, peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang baik namun masih ada beberapa kesalahan

Layak (2) Level ini berisi pencapaian yang lebih tinggi dari level 1, peserta didik menunjukkan penguasaan teknik yang cukup dan masih banyak kekurangan

Berkembang (1) siswa belum menunjukkan penguasaan teknik yang baik dan membutuhkan banyak perbaikan

Keterangan Interval Skor

Mahir : 19-24

Cakap : 13-18

Layak : 7-12

Berkembang : 1-6

Rubrik Asesmen Otentik (*Peer Assessment*)

Keterampilan Passing Bawah

- Menunjukkan peningkatan dalam menjalankan teknik Passing Bawah
- Dapat Menjelaskan teknik passing bawah dengan baik dan konsisten
- Menunjukkan keterampilan yang baik dan konsisten dalam menjalankan teknik passing bawah
- Mampu menjalankan teknik passing bawah dengan sempurna dan konsisten bahkan di bawah tekanan

Keterampilan Passing Atas

- Menunjukkan peningkatan dalam menjalankan teknik Passing Atas
- Dapat Menjelaskan teknik passing Atas dengan baik dan konsisten
- Menunjukkan keterampilan yang baik dan konsisten dalam menjalankan teknik passing Atas
- Mampu menjalankan teknik passing Atas dengan sempurna dan konsisten bahkan di bawah tekanan

Keterampilan Serve Bawah

- Menunjukkan peningkatan dalam menjalankan teknik Serve Bawah
- Dapat Menjelaskan teknik serve bawah dengan baik dan konsisten
- Menunjukkan keterampilan yang baik dan konsisten dalam menjalankan teknik serve bawah
- Mampu menjalankan teknik serve bawah dengan sempurna dan konsisten bahkan di bawah tekanan

Akurasi

- Mampu mengarahkan bola dengan benar, tetapi masih kurang konsisten
- Dapat mengarahkan bola dengan baik dan konsisten dengan sedikit kesalahan
- Akurat dan konsisten dalam melakukan passing
- Melakukan passing dengan akurasi sempurna terhadap teman satu tim

Pengetahuan tentang peran dan posisi

- Mampu mengidentifikasi posisi dan peran, tetapi mungkin perlu peningkatan dalam menguasai peran tertentu
- Memahami posisi dan peran dalam tim mampu beradaptasi dengan berbagai peran
- Menguasai peran tertentu dengan baik dan dapat berfungsi dalam posisi tersebut
- Pemahaman komprehensi tentang semua posisi, dapat mengisi berbagai peran dengan terampil

Kerjasama tim

- Kadang-kadang berkomunikasi dan bekerjasama dengan rekan tim
- Secara aktif berkomunikasi dan berkolaborasi dengan rekan tim, terlibat dalam keputusan kelompok
- Berkomunikasi dan berkolaborasi secara efektif dengan rekan tim, memberikan kontribusi positif untuk keberhasilan tim
- Memimpin dan mendukung rekan tim, memberikan kontribusi positif untuk keberhasilan