

1. Kuula ja täida lüngad.



„Emakeel on kõigil oma“

Hayde Kaia Leino (11 a)

LAMMAS _____ KÜNK PEAL, (SEISAB / ISTUB)
 TAL ON MÕNUS _____ SEAL. (TULLA / OLLA)
 _____, MIS ON EMAKEEL, (MÕTLEB / EI MÕTLE)
 AINA _____ PEAD JA KEELT. (MURRAB / PARANDAB)

VÄLJA _____ VARES VAAKS, (ILMUB / KAOB)
 _____: „EMAKEEL ON KRAAKS.“ (VAIKIB / ÜTLEB)
 KIISU _____: „MIS SA AJAD, (LAUSUB / VAIKIB)
 KELLEL KRAAKSUMIST _____?“ (POLE VAJA / ON VAJA)

LEHM _____ ÜLLATUNUD NÄO: (TEEB / EI TEE)
 „MIS AJAST EMAKEEL _____ NJAU? (POLE / ON)
 MINU EMAKEEL _____ MUU, (EI OLE / ON)
 AMM JA MUU _____ MINU SUU.“ (EI TEE / TEEB)

LÕPUKS _____ SINNA TIBU, (SAABUB / JÄÄB TULEMATA)
 TAL _____ KAASAS MÕTTEVIGUR. (ON / POLE)
 ÜTLEB: „_____ OMETI TE, LOOMAD, (ÄRGE MÕELGE / MÕELGE)
 EMAKEEL MEIL KÕIGIL OMA.“

2. Kirjuta 3-5 lausega, miks on sinu emakeel ilus.
